

## Всероссийский конкурс

### «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?»

**Номинация:** *Совершенствование содержания, форм и технологий работы с детьми дошкольного возраста по профилактике безопасности на дороге: подготовка методических материалов (конспектов, проектов, сценариев, технологий и др.), обеспечивающих образовательную работу по формированию у дошкольников безопасного поведения на дороге.*

**Автор:** *Торбеева Наталья Валерьевна, воспитатель, МБДОУ № 249, г. Красноярск.*

### Сценарный план развлечения «Безопасность на дороге»

(для детей старшего дошкольного возраста)

**Цель:** формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.

#### **Задачи.**

*Образовательные.* Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице; повторить правила поведения на улице, правила дорожного движения; закрепить знания сигналов светофора, их значение, а также обозначения дорожных знаков; учить применять личный опыт в игровых ситуациях;

*Развивающие.* Развивать у детей связную речь, внимание, восприятие, память, мышление.

*Воспитывающие.* Воспитывать у дошкольников умение вести себя в обществе; развивать у них чувство сострадания, стремление проявлять заботу о других; создавать радостно-эмоциональное настроение.

**Предварительная работа.** Экскурсия к светофору. Знакомство с дорожными знаками. Повторение правил дорожного движения. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице».

**Перечень оборудования и использованных материалов:** машины, дорожные знаки, светофор, палатки – дома, палатки-автобусы, флажки красного, желтого, зеленого цветов, мяч.

**Действующие лица:** мячик *Непоседа* – ребенок, *Кот* – ребенок, инспектор *ГИБДД* – взрослый.

### **Ход развлечения**

*Воспитатель.* Ребята, отгадайте загадку.

Упадет – не плачет.

Ножек нет, а скачет. (*Мяч*)

*Под музыку по тротуару скачет мячик Непоседа.*

*Воспитатель.* Ой, какой мячик! Посмотрите, какая у него интересная рожица! Как вы думаете: какой у него характер? (*Ответы детей*). Ребята, мальчик поскакал дальше. Хотелось бы вам понаблюдать за ним? (*Ответы детей*). Надевайте волшебные очки. Они помогут нам увидеть Непоседу. А если понадобится, мы сможем прийти к нему на помощь, согласны?

*Пальчиковая гимнастика «Очки».*

И.п. Сделать двумя руками колечки. Поднести к глазам, имитируя очки.

Вот колечки – посмотри!

Превращаются в очки!

*Воспитатель.* Ну что, пошли за мячиком?!

*Подходят к дороге. По дороге мчатся машины.*

*Ребенок.* Шуршат по дорогам

Веселые шины,

Спешат по дорогам

Машины, машины.

А в кузове важные,

Срочные грузы –

Кирпич и железо,  
Дрова и арбузы. *К. Чалиев.*

*Мячик выскакивает на проезжую часть дороги.*

*Ребенок.* Ах! Видите?! Может случиться беда! Мячик выскочил на дорогу.  
Скорее расскажем ему о правилах поведения на улице.

*Ребенок, обращаясь к мячику.* По городу по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

*Ребенок.* Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движения

Знать, как таблицу должны умножения:

«На мостовой - не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!».

*Воспитатель.* Ребята, какие еще правила поведения пешеходов - и взрослых, и детей вы знаете?

*Дети.* По улице надо идти спокойным шагом.

Идти только по тротуару, по правой его стороне.

Улицу переходить только по переходу.

Нельзя играть на проезжей части, кататься на санках, лыжах, велосипеде, роликовых коньках, самокате, скейтборде.

Надо быть внимательным, отзывчивым, оказывать помощь друг другу, помогать переходить улицу маленьким и стареньким, инвалидам ...

*Ребенок.* Непоседа, Непоседа, если ты не будешь выполнять правила поведения пешеходов, послушай, что с тобой может произойти.

*Ребенок читает стихотворение «Футбольный мяч».*

В одной квартире проживал  
Один спортивный мальчик,  
А с ним в квартире проживал  
Один футбольный мячик.  
Красивый, новый, кожаный  
И весь такой ухоженный!  
Он лихо прыгал и летал,  
Он спорил с высотой  
И вот однажды — день настал —  
Решил, что он крутой...  
Взлетел как птица новый мяч,  
Ударившись об ногу,  
И, забыв футбольный матч,  
Он прыгнул на дорогу:  
Красивый, новый, кожаный  
И весь такой ухоженный!  
Он по дороге мчится вскачь,  
Летит почти как ветер.  
Машины обгоняет мяч —  
Одну, вторую, третью...  
Но вскоре кончилась игра  
Веселого мяча,  
И под колеса он попал  
Простого «Москвича»...  
В одной квартире проживал  
Один спортивный мальчик,

А на боку в углу лежал  
Один футбольный мячик:  
Несчастный, старый, кожаный  
И весь такой скукоженный!  
Чтоб не было несчастья,  
Запомните, друзья,  
Что на проезжей части  
Играть нельзя! *А. Усачев*

*Мячик Непоседа.* Я все понял ребята! Нужно правила дорожного движения  
знать и выполнять без возражения! Спасибо вам!

*Мячик поскакал дальше.*

*Воспитатель.* Молодцы, дети, мячик послушал вас и вернулся на тротуар.

*По дороге бежит Кот.*

*Инспектор ГИБДД.* Это что за безобразие?! Кот нарушает правила  
дорожного движения!

*Инспектор свистит, Кот подходит к нему.*

*Инспектор.* Ты, что не знаешь правил дорожного движения?

*Кот.* А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

*Инспектор.* Ну что ж сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, Кот, как надо  
переходить улицу?

*Кот.* Как? На четырех лапах! Ха-ха-ха! Сейчас покажу!

*Кот перебегает дорогу.*

*Инспектор.* Ну что еще за мода -

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки перехода?

Ты где дорогу пересек?

Ты не в цирке!

Здесь дорога!

Подвернется руль немного –

Ну, кого ты удивишь,  
Под машину угодишь?!

*Инспектор.* Слушай, Кот, меня внимательно. На улице пешеходам и водителям помогают лучшие друзья – дорожные знаки. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается, и что нельзя делать на дороге.

*Дети знакомят Кота с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными.*

*Игра «Дорожный знак»*

*Инспектор.* Раз! Два! Три! ... знак подними!

*Кот.* Да не хочу я вас слушать!

*Кот поет.* Здорово, здорово играть на мостовой! Здорово, здорово играть на мостовой!

*Кот убегает.*

*Ребенок.* Посмотрите,

Стало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу людям перейти.

Что же это? (*Светофор*).

*Воспитатель.* Светофор - еще один дорожный помощник. Какие сигналы светофора вы знаете, что они означают?

*Ребенок.* У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри!

Если в окошечке красный горит,

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

*Ребенок.* Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

*Ребенок.* Если в окошке зеленый горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг. *Л. Луценко*

*Воспитатель.* Какие специальные машины могут ехать даже на красный сигнал светофора? И почему?

*Дети.* Это машины «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полиция», «ГИБДД». Эти машины помогают спасти людей и различные постройки во время чрезвычайных происшествий.

*Идет Кот с перевязанной лапой и головой.*

*Ребенок.* Что случилось?

*Кот.* Я попал в аварию. Мне очень больно! Ребята, возьмите меня к себе, в детский сад, пожалуйста. Я понял, что очень, очень важно знать правила дорожного движения. Я хочу с вами учиться!

*Дети.* Конечно, иди к нам!

*Кот предлагает детям вместе поиграть в игры.*

### *Подвижная игра «Бегающий светофор»*

Дети следуют за ведущим - Котом. Время от времени Кот поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднят зеленый флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если – желтый – прыгают на месте, если красный дети должны «замереть на месте» и не двигаться 15-20 минут. Кто ошибся – выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

### *Игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»*

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения (водящий), который выбирается по считалке. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход, пассажир. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймает мяч, должен быстро назвать какое – либо слово, связанное с дорогой. Например: улица, тротуар, обочина и т. д.

На слово «Транспорт!» играющий отвечает названием, какого – либо транспорта; на слово «Пешеход!» можно ответить светофор, переход и т. д. Правильно назвавший понятие возвращает мяч регулировщику. Ошибившийся ребенок выбывает из игры.

*Считалка.* Светик, светик, светофор

На пути несёт дозор:  
За порядком он следит,  
Быть послушными велит.  
Безопасность нам даёт –  
Тем, кто правильно идёт;  
Кто идёт на зелен свет –  
Одобрительный привет.  
А зевак – не терпит он:  
Нарушитель, выйди вон!

*Воспитатель.* Город, в котором

С тобой мы живем,  
Можно по праву  
Сравнить с букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город дает нам  
Все время урок.



Вот она, азбука, -  
Над головой:  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда. *Я. Пишумов*

Все танцуют под песню «Трамвай» шоу – группы «Улыбка».