

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс  
«Здоровье детей – богатство нации»**

**Сценарный план спортивного развлечения  
«БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»  
(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор:** Торбеева Наталья Валерьевна, старший воспитатель

**Полное название образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 249 компенсирующего вида», г. Красноярск

**Тема:** «БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

**Цель:** Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через познавательный интерес к космической тематике.

**Задачи:**

- **обучающая:** обогащать двигательный опыт детей; закреплять умения участвовать в соревновательных играх; расширять и уточнять представления детей о космосе, закреплять умение работать в команде;
- **развивающая:** развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию), развивать игровую деятельность;
- **воспитательная:** формировать потребность в двигательной активности, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи, уважительно относиться к результатам соревновательного мероприятия.

**Номинация:** сценарии авторских занятий, ориентированные на сохранение физического здоровья школьников и воспитанников детских садов

**Ведущая образовательная область:** физическое развитие.

**Оборудование:** мягкие модули, обручи, мячи, кегли, «лунотопы» - тапочки, фитоболы, дощечки, звезды, плакаты на тему «Космос», рисунки детей на космическую тему, глобус, медали, музыкальный центр для звукового сопровождения, проектор, ноутбук для показа слайдов, интерактивная доска.

**Действующие лица:** воспитатель - ведущий, звездочет – воспитатель (или ребенок), марсианин – ребенок.

**Планируемые результаты:** дети побывают в Большом космическом путешествии с помощью соревновательных игровых заданий, при этом используя ранее усвоенные знания по теме «В солнечном царстве – космическом государстве», продолжат развивать основные виды движения, применят умение находить творческое решение

проблемы; проявят умение действовать согласовано, договариваться. Уважительно относиться к результатам соревнования.

## **Сценарный план:**

### **I часть «Мотивационно-побудительная»**

*Воспитатель.* Ребята, почему спортивный зал оформлен так необычно? (Ответы детей). Да, действительно недавно наша страна отметила 55-летие со дня первого полета человека в космос. Кто был первым космонавтом? Каких еще космонавтов вы знаете? (Ответы детей). Хотите отправиться в космос? Сегодня мы с вами отправимся в Большое космическое путешествие. Как вы думаете, что нам для этого нужно? Какими качествами должен обладать космонавт? (Ответы детей).

Чтоб ракетой управлять,

Нужно сильным, смелым стать.

Слабых в космос не берут,

Ведь полет – нелегкий труд!

*Воспитатель.* На чем мы можем отправиться в это путешествие? (Ответы детей).

*Беседа с детьми сопровождается показом соответствующих слайдов. (Слайд № 1, 2, 3,4)*

*Воспитатель.* На какой планете живем мы с вами? (Ответы детей). Да, верно, мы с вами живем на планете Земля. (Слайд № 5). Земля – наш общий дом, это огромный шар (*воспитатель показывает глобус – модель планеты*), плывущий в бескрайнем просторе космоса и вращающийся вокруг Солнца. Ученые называют такие шары планетами. Какие планеты Солнечной системы вы знаете? (Ответы детей). Давайте рассмотрим эти планеты. Этих планет девять: Нептун, Земля, Венера, Уран, Плутон, Сатурн, Юпитер, Марс, Меркурий. (Слайд № 6).

### **II часть «Основная»**

*Воспитатель.* Сегодня мы отправимся в путешествие двумя экипажами. Для этого вам необходимо разделиться на две команды, затем построить космический корабль - звездолет, придумать ему название. (*Дети обсуждают способы деления на команды, делятся, строят космический корабль, затем, возможно, выбирают капитана корабля, придумывают название корабля*).

*Воспитатель.* Правильно ли я поняла, на космическом корабле - звездолете «...» (*название, придуманное детьми*) полетят дети - космонавты, входящие в состав первого экипажа, а на звездолете «...» - ребята второго экипажа?

Мы построим, мы построим

Самый быстрый звездолет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет!

*Воспитатель.* Корабли готовы! Что нужно из одежды космонавтам? (Ответы детей). (Слайд № 7).

*Воспитатель.* Внимание! Внимание! Космическим экипажам подготовиться к старту. Надеть снаряжение! (*Имитация одевания предметов одежды*). Всем подготовиться к полету!

Входит Звездочет – воспитатель или ребенок.

*Звездочет.* Здравствуйте, я – Звездочет! Я люблю наблюдать за звездами, Солнцем и Луной и другими планетами. Для этого у меня есть много разных приборов: телескоп, бинокль, космические зонды и многое другое. Очень много времени я провожу у телескопа, с его помощью я путешествую по разным планетам. (Слайд № 8). Ребята, а вы далеко собрались? (Ответы детей). Возьмите меня с собой.

*Воспитатель.* Хорошо мы возьмем тебя, а чтобы не заблудиться в космическом пространстве, наш путь мы будем обозначать звездами, и в этом ты нам поможешь. Итак, в путь! Занять места! Пристегнуть ремни! Начинаем отсчет времени: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – пуск! (Звучит «космическая» музыка). Преодолеваем земное притяжение. Мы выходим на орбиту. Отстегнуть ремни! Почувствуйте состояние невесомости? (дети свободно плавно двигаются по залу).

*Воспитатель.* Экипажам приготовиться к приветствию друг друга! (Команды выстраиваются в одну шеренгу друг напротив друга).

- Экипаж космического корабля «...».

Мы приветствуем вас, экипаж «...»

И желаем покорить все планеты!

*Звездочет.* Обе команды получают за приветствие по звезде.

*Воспитатель.*

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам!

На какую захотим –

На такую полетим.

Но в игре один секрет-

Опоздавшим - места нет!

*Игра «Ракеты».*

Все дети – участники берутся за руки, идут по кругу и говорят слова, которые говорил воспитатель: «Ждут нас быстрые ракеты...», по окончании слов дети разбегаются и стараются занять «ракеты» - обручи, лежащие на полу. Обручи после каждого последующего раза игры убираются по 2 - 3 шт. Побеждает та команда, чьих игроков останется больше. Они и получают звезду от Звездочета.

*Воспитатель.* А мы отправляемся на Луну – это спутник планеты Земля. (Звучит «космическая» музыка). (Слайд № 9).

*Воспитатель.* Внимание! Идем на посадку! На этой планете нам не обойтись без «лунотопов», давайте с помощью них протопчем тропу «Дружбы». Экипажам приготовиться к эстафете «Лунотопы».

*Игра «Лунотопы».*

Дети стоят в 2 командах, у каждой команды по одной паре «лунотопов» - тапочек (сделанных из различного материала, например, из коробок для сока, с прорезью для ног, украшенных звездами или вязанных из ниток). Нужно по очереди пробежать до обруча – «лунного» кратера в «лунотопах» и вернуться обратно к своей команде, передав «лунотопы» следующему игроку своей команды. Побеждает та команда, чьи игроки быстрее закончат эстафету. Они и получают звезду от Звездочета.

*Воспитатель.* Мы отправляемся дальше. Команды готовы продолжить путешествие? (Звучит «космическая» музыка). (Слайд № 10). Внимание! Вижу красную планету Марс. Подлетаем к ней. Готовимся к приземлению. Но что это? Наши приборы показывают опасность впереди. Что же это? Мы столкнулись с большим метеоритом. Прошу всех выйти из кораблей.

*Появляется Марсианин – ребенок.*

*Марсианин.* Я – житель планеты Марс, а вы кто? (Ответы детей). А вы знаете, почему моя планета Марс в ночном небе кажется красного цвета? (Ответы детей). Да, верно, она покрыта красным песком. А вы любите играть? Наша любимая игра «Прыгуны» давайте в нее поиграем.

*Игра «Прыгуны».*

Игра проводится на мячах – прыгунах в виде эстафеты: дети на мячах прыгают до «метеорита» - кубика - и возвращаются к следующему игроку своей команды, передают мяч, игра продолжается. Побеждает та команда, чьи игроки быстрее закончат эстафету. Им вручается звезда.

*Марсианин прощается и уходит.*

*Воспитатель.* Наше Большое космическое путешествие продолжается! (Звучит «космическая» музыка). Но я вижу прямо по курсу много космического мусора, что же нам делать? Надо его убрать с нашей дороги. Вы готовы к новым испытаниям?

*Игра «Собери космический мусор».*

На полу разбросаны кубики, кегли, мячи 2 цветов. Участвуют по одному представителю из команды. Задача игроков - собрать «мусор» заданного цвета. Кто быстрее соберет – тот победил. Звезда – команде.

*Воспитатель.* Отправляемся дальше! (Слайд № 11). Я вижу новую планету – это Венера, очень яркая планета, находится недалеко от нашей планеты Земля. (Слайд № 12). А там еще и Меркурий – самая горячая планета, так как находится ближе всех к Солнцу. Как думаете, может нам стоит облететь эти планеты? (Ответы детей). Летим дальше. (Слайд № 13). Вижу планету огромную! Да это же Юпитер! Приготовиться к посадке на новой планете! На ней очень много воды, такая слякоть. Давайте наши «планетоходы» переправим на сухое место.

*Игра «Не замочи ноги».*

Дети стоят в колонне, на полу разложены дорожки из дощечек. Дети должны перебраться по дощечкам на другую сторону площадки. Команда – победитель получает звезду.

*Воспитатель.* Садитесь в наши космические корабли, летим дальше! (Звучит «космическая» музыка). (Слайд № 14). По курсу вижу большую планету, она с какими – то кольцами. Да это же Сатурн! У него кольца – это огромные ледяные глыбы – спутники, которые быстро – быстро вращаются вокруг планеты. Но представляете, эти спутники так быстро вращались, что улетели и потерялись! Поможем планете собрать его спутники?

*Игра «Соберем спутники».*

Бег в большом обруче, собирая, по очереди всех игроков, стоящих в колонне. Звездочет вручает звезды победителям.

*Звездочет.* Какие ребята молодцы! Так играют хорошо! Столько знают о космосе! А можете загадки о планетах отгадать?

*Воспитатель.* Слушайте внимательно.

*Загадки о планетах.*

1. На этой планете такая жара,  
Что там оказаться опасно, друзья!  
(Меркурий – самая близкая к Солнцу планета)
2. Эту планету холод страшный сковал

Теплом ее солнечный луч не достал!  
(Плутон – самая дальняя планета от Солнца)

3. А эта планета нам всем дорога!

Нам жизнь подарила планета – ...Земля!

4. К планете Земля две планеты близки,  
Ты их имена скорей назови.

(Венера и Марс)

5. Эта планета гордится собой  
Поскольку считается самой большой.

(Юпитер)

6. А вот эта планета -  
Вся зеленого цвета.

(Уран)

7. Кольцами себя окружила  
И этим от других планет себя отличила.

(Сатурн).

8. Морской царь название ей дал,  
Именем своим планету назвал.

(Нептун).

*Воспитатель.*

У каждой планеты свой собственный путь,  
Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг Солнца вращаются наши планеты,  
По - разному все они Солнцем согреты.

В чем мы с вами убедились, отгадывая эти загадки. Молодцы! Наше путешествие подходит к концу пора возвращаться на планету Земля. Объявляется минутная готовность! Всем занять стартовые места. Начинаем отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1! Пуск! (Звучит «космическая» музыка). Прибытие.

### **III часть «Рефлексивная»**

*Воспитатель.* Осталось подвести итоги нашего путешествия и узнать, чей экипаж был самый быстрый и ловкий, а также кто много интересного знал о космосе. Поможет нам в этом наш Звездочет, он посчитает звезды, которые вы получили на нашем празднике.

*Путем подсчета звезд, определяется команда - победитель. Экипаж делает круг почета под аплодисменты всех.*

*Награждение: медали «Юный космонавт» всем детям. Прощание со Звездочетом.*

### **Список использованной литературы и интернет – источников**

1. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. – М.: Педагогика - пресс,1993
2. Курбатов К. Я хочу в космос. – М.: Детская литература, 1980
3. [http://dovosp.ru/shop/magazine\\_preschool\\_education/2008/042008](http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education/2008/042008)
4. [http://dovosp.ru/shop/magazine\\_preschool\\_education/2009/062009](http://dovosp.ru/shop/magazine_preschool_education/2009/062009)