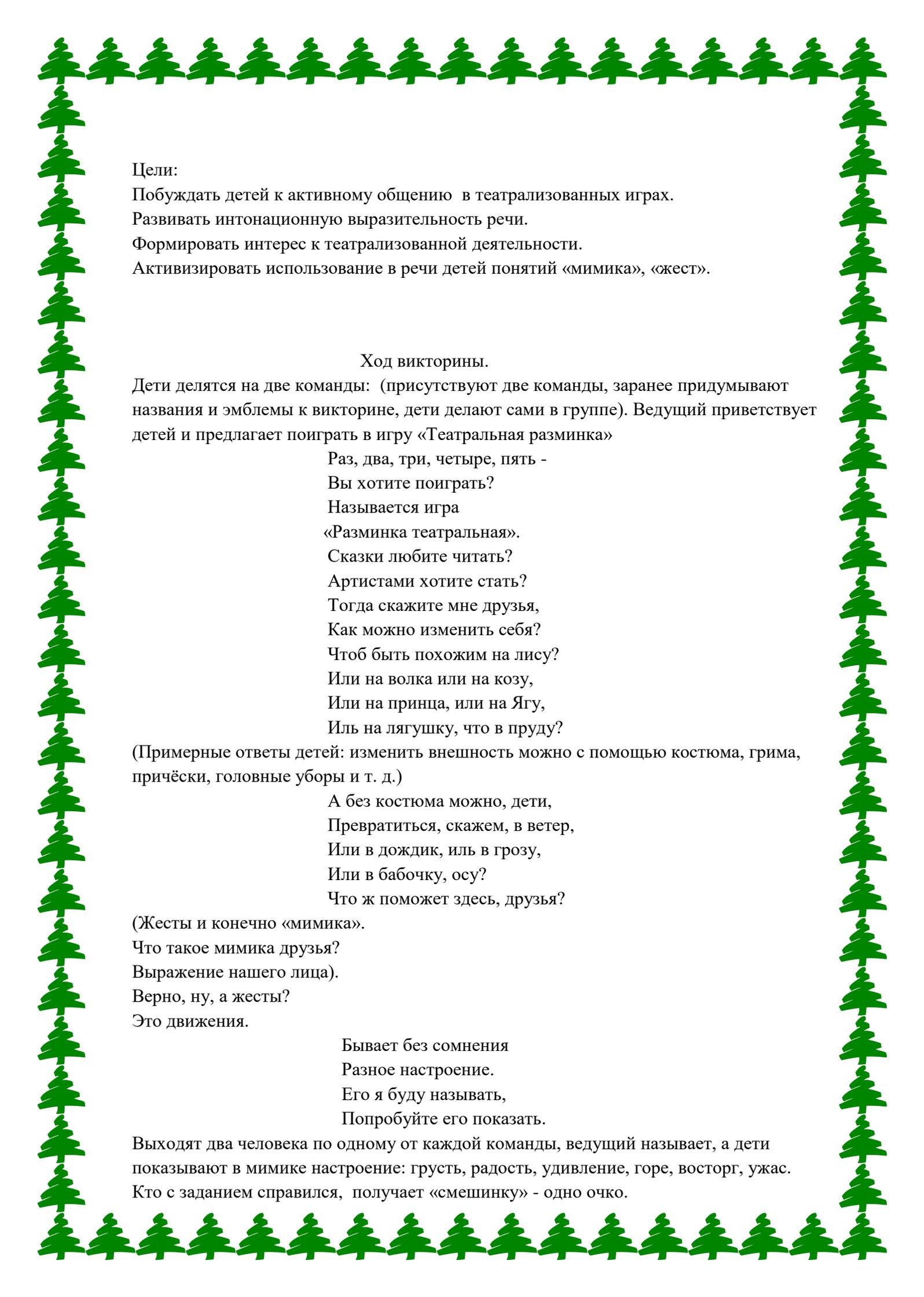




*Театрализованная викторина  
«Раз, два, три, четыре, пять -  
вы хотите поиграть».*



Цели:

Побуждать детей к активному общению в театрализованных играх.

Развивать интонационную выразительность речи.

Формировать интерес к театрализованной деятельности.

Активизировать использование в речи детей понятий «мимика», «жест».

Ход викторины.

Дети делятся на две команды: (присутствуют две команды, заранее придумывают названия и эмблемы к викторине, дети делают сами в группе). Ведущий приветствует детей и предлагает поиграть в игру «Театральная разминка»

Раз, два, три, четыре, пять -

Вы хотите поиграть?

Называется игра

«Разминка театральная».

Сказки любите читать?

Артистами хотите стать?

Тогда скажите мне друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка или на козу,

Или на принца, или на Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, грима, причёски, головные уборы и т. д.)

А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что ж поможет здесь, друзья?

(Жесты и конечно «мимика».

Что такое мимика друзья?

Выражение нашего лица).

Верно, ну, а жесты?

Это движения.

Бывает без сомнения

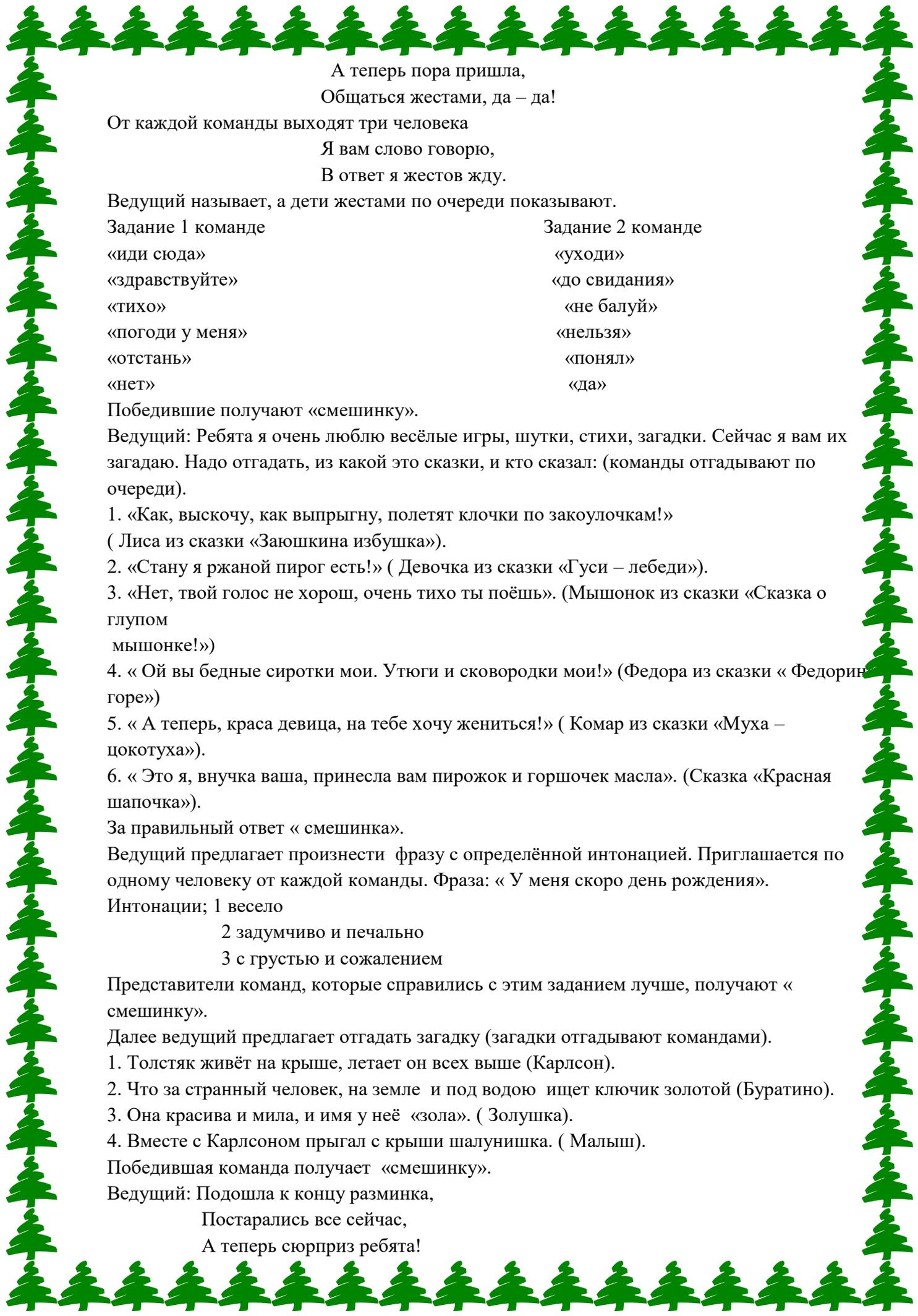
Разное настроение.

Его я буду называть,

Попробуйте его показать.

Выходят два человека по одному от каждой команды, ведущий называет, а дети показывают в мимике настроение: грусть, радость, удивление, горе, восторг, ужас.

Кто с заданием справился, получает «смешинку» - одно очко.



А теперь пора пришла,  
Общаться жестами, да – да!

От каждой команды выходят три человека  
Я вам слово говорю,  
В ответ я жестов жду.

Ведущий называет, а дети жестами по очереди показывают.

Задание 1 команде

«иди сюда»

«здравствуйте»

«тихо»

«погоди у меня»

«отстань»

«нет»

Задание 2 команде

«уходи»

«до свидания»

«не балуй»

«нельзя»

«понял»

«да»

Победившие получают «смешинку».

Ведущий: Ребята я очень люблю весёлые игры, шутки, стихи, загадки. Сейчас я вам их загадаю. Надо отгадать, из какой это сказки, и кто сказал: (команды отгадывают по очереди).

1. «Как, выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам!»

( Лиса из сказки «Заюшкина избушка»).

2. «Стану я ржаной пирог есть!» ( Девочка из сказки «Гуси – лебеди»).

3. «Нет, твой голос не хорош, очень тихо ты поёшь». (Мышонок из сказки «Сказка о глупом мышонке!»)

4. « Ой вы бедные сиротки мои. Утюги и сковородки мои!» (Федора из сказки « Федорин горе»)

5. « А теперь, краса девица, на тебе хочу жениться!» ( Комар из сказки «Муха – цокотуха»).

6. « Это я, внучка ваша, принесла вам пирожок и горшочек масла». (Сказка «Красная шапочка»).

За правильный ответ « смешинка».

Ведущий предлагает произнести фразу с определённой интонацией. Приглашается по одному человеку от каждой команды. Фраза: « У меня скоро день рождения».

Интонации; 1 весело

2 задумчиво и печально

3 с грустью и сожалением

Представители команд, которые справились с этим заданием лучше, получают « смешинку».

Далее ведущий предлагает отгадать загадку (загадки отгадывают командами).

1. Толстяк живёт на крыше, летает он всех выше (Карлсон).

2. Что за странный человек, на земле и под водою ищет ключик золотой (Буратино).

3. Она красива и мила, и имя у неё «зола». ( Золушка).

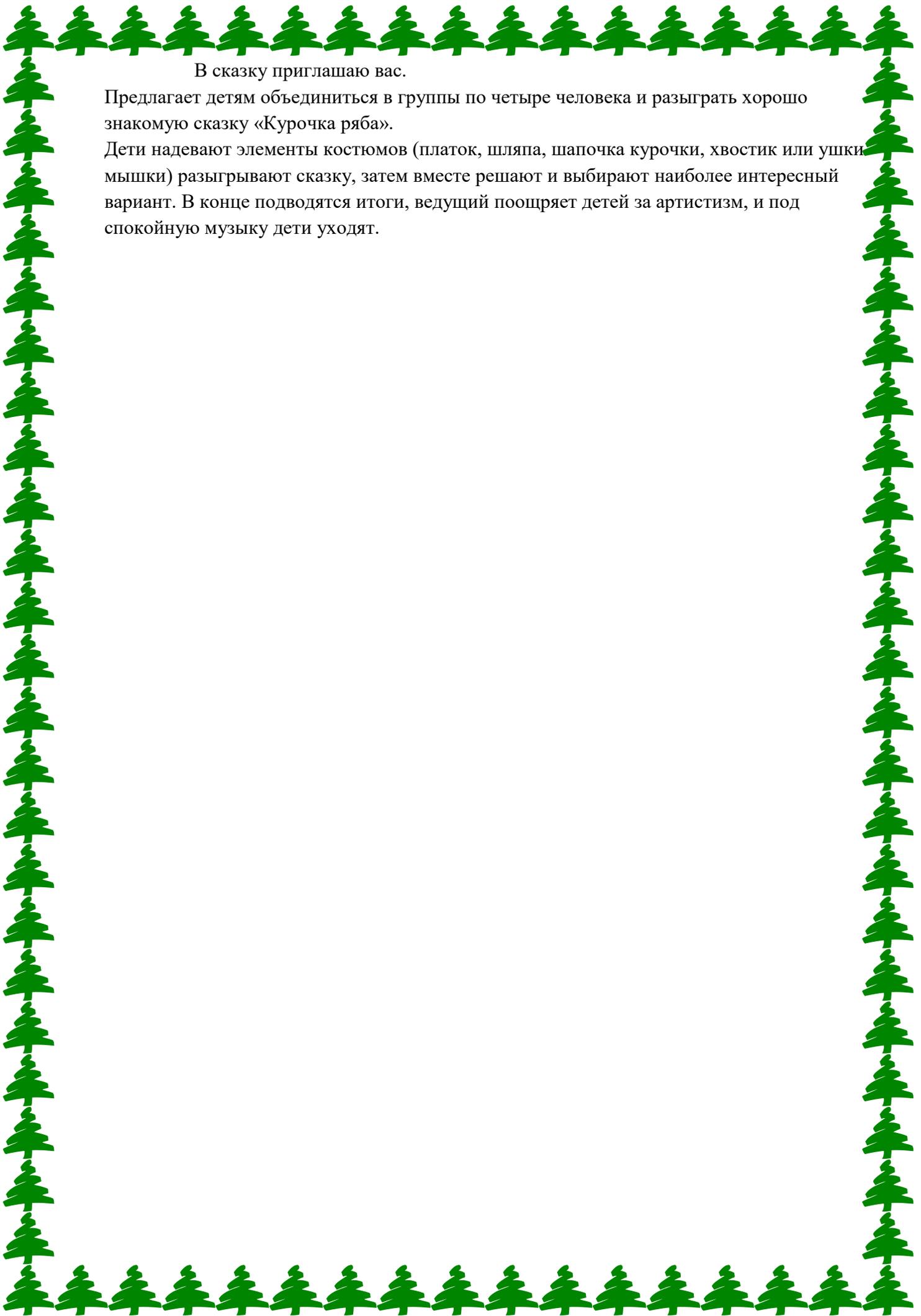
4. Вместе с Карлсоном прыгал с крыши шалунишка. ( Мальш).

Победившая команда получает «смешинку».

Ведущий: Подошла к концу разминка,

Постарались все сейчас,

А теперь сюрприз ребята!



В сказку приглашаю вас.

Предлагает детям объединиться в группы по четыре человека и разыграть хорошо знакомую сказку «Курочка ряба».

Дети надевают элементы костюмов (платок, шляпа, шапочка курочки, хвостик или ушки мышки) разыгрывают сказку, затем вместе решают и выбирают наиболее интересный вариант. В конце подводятся итоги, ведущий поощряет детей за артистизм, и под спокойную музыку дети уходят.