

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности
ОКТАБРЬ 2019 г. (старшая группа)
07.10.19 – 11.10.19**

Тема: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

Цель: Формировать представление о сезонных изменениях, узнавать и различать по существенным признакам сезона. Расширять представления об овощах, местах их произрастания, цвете, форме, размере; о блюдах, которые можно из них приготовить. Развивать зрительное восприятие в упражнениях на узнавание и различение овощей по размеру, форме, цвету. Работать над накоплением детьми пассивного словарного запаса и активизацией в речи существительных, глаголов, прилагательных по лексической теме. Учить понимать обобщающее значение слова «овощи».

Организация предметно – развивающей среды: внести плакат, серию картинок «Овощи»; корзинку с дарами природы; иллюстрации овощей; игры на развитие мелкой моторики; раскраски, пластилин, цветные салфетки, карандаши; мягкие модули; машины; конструктор разного вида; книжки - сказки; раскраски по правилам дорожного движения.

Итоговое мероприятие: коллективная лепка «Вот так урожай!»

Организация взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

<i>№</i>	<i>Форма и тема мероприятия.</i>	<i>Цель мероприятия</i>	<i>Дата мероприятия.</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Поместить в уголок для родителей - «Учимся наблюдать», «Игры на прогулке», «Развиваемся играя».	Познакомить родителей, развивающимися играми, с играми на прогулке.	В течение недели	Родители Воспитатели
2.	Памятка «Дорожная азбука». Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	07.10.19г.	Воспитатели
3.	Консультация «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.	10.10.19г.	Воспитатели
4.	Индивидуальная беседа «Все о развитии детской речи».	Теоретическая и практическая помощь родителям в данном вопросе.	В течение недели	Воспитатели Логопед

ДАТА: 7 ОКТЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК.

ТЕМА: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

РЕЖИМ -НЫЕ МЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>- Вводная беседа по теме «Огород» Цель: выяснить представления детей об овощах, местах их произрастания, цвете, форме, размере; о блюдах, которые можно из них приготовить.</p> <p>-Хороводная игра «Урожай» Цель: познакомить с новой игрой, разучить слова, формировать умение двигаться в соответствии со словами.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика.</p> <p>- Утренняя гимнастика №1</p> <p>- Безопасность. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель: объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</p>	<p>- Внести иллюстрации с изображением овощей, книжки-раскраски.</p> <p>- Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>- Настольно-печатные игры «Лото-овощи, фрукты»</p>
НОД	<p>9.00-9.25 ФКЦМ 9.35-10.00 Физкультура</p> <p>15.20-15.45 Рисование «Наши овощи»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>- Наблюдение №3 за ветром.</p> <p>- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (собрать листья, обмести постройки). Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>- П/и: «Гуси - гуси», «День - ночь». Цели:- соблюдать правила игр; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>- ОВД: ходьба по кругу друг за другом с выполнением заданий. Цель: развивать внимательность, совершенствовать координацию движений (Семен, Макар, Злата, Алена)</p> <p>-Игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формировать умение детей в ловле мяча, развивать внимательность и реакцию. (Артём, Алеша, Герман, Миша, Диана, Даяна)</p>	<p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.</p> <p>- П/и по желанию детей</p> <p>- С/р игра «Едем в гости». Цель: выполнять действия в соответствии с выбранной ролью.</p>
ВЕЧЕР	<p>- Гимнастика после сна. №1.</p> <p>- Разговор «Как я маме помогаю». Цель: развивать умение детей рассказывать, согласовывать слова в предложении, использовать все части речи.</p> <p>- Вечер «Загадок» - умение подмечать признаки, по которым можно догадаться об отгадке.</p> <p>- С/р игра «Мы конструкторы». Цель: конструирование домов из разного конструктора и кубиков, развивать фантазию и воображение.</p> <p>- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)</p>	<p>- Пазлы, шнуровки, застёжки.</p> <p>- Игра в шашки.</p> <p>- Д/и «Что изменилось?» Цель: развивать умение находить и рассказывать чем отличаются картинки.</p> <p>- Игры с мелкими игрушками.</p>
ПРОГУЛКА	<p>- Наблюдение №3 за ветром вечером.</p> <p>- ОВД: ходьба по кругу друг за другом со сменой ведущего. Цель: развивать внимательность, реакцию (Тимофей, Дима П.)</p> <p>-Игра м/п «Если весело живётся». Цель: совершенствовать координацию движения.</p>	<p>- Самообслуживание.</p> <p>- КГН.</p> <p>- Игры по желанию детей.</p> <p>- Игры со спортивным инвентарем.</p>

ДАТА: 8 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК.

ТЕМА: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

УТРО	<ul style="list-style-type: none">- Беседа «Что такое электричество?» Цель: Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток», сформировать основы безопасного обращения с электричеством, объяснить причину образования молний.- Артикуляционная гимнастика.- Утренняя гимнастика №1.- Экологическое развитие Д/игра «Что растёт в огороде, а что в саду?» Цель: научить детей классифицировать предметы по определённым признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слухового внимания.	<ul style="list-style-type: none">- Настольно-печатные игры: «Цвет, форма», «Времена года»Игры с мелким конструктором.- Игры с атрибутами в уголках активности.- Игры в уголке моторики.
НОД	<p>9.00-9.25 Логопедическое занятие 9.35-10.00 Музыкальное занятие с элементами логоритмики.</p> <p>15.20-15.45 Конструктивно - модельная деятельность «Морковка»</p>	
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение №1 за солнцем.- Трудовая деятельность: уборка цветов с клумбы. Цель: подготовить землю к следующей весне.- П/и «Бездомный заяц». Цель: развивать ловкость, внимание, умение бегать не наталкиваясь.- ОВД: бег друг за другом со сменой направления. Цель: развивать внимательность (Ян, Алена, Миша.)- С/р игра «Автобус» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям на транспорте; воспитывать внимательное отношение к пассажирам, культуру общения.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом по желанию.- Ходьба по извилистой дорожке.-Игры со спортивным инвентарем.- С/р игра «Строители» Цель: строить из песка различные постройки.
ВЕЧЕР	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна №1.- Д/и «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание.- С/р игра «Конструкторы» - конструирование роботов из «Лего». Цель: формировать умение строить по замыслу, соотносить свой замысел с количеством деталей.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Пазлы, шнуровки, застёжки.- Сортировка макарон и фасоли.- Игры с настольным театром.Цель: показывать и рассказывать знакомые сказки.- Рисование и раскрашивание картинок.
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение №1 за солнцем вечером.- Трудовая деятельность: уборка листьев на территории участка. Цель: прививать желание выполнять работу дружно, качественно.- П/и «Карлики - великаны». Цель: учить быть внимательным, слушать и выполнять команды.- ОВД: бег друг за другом со сменой направления Цель: развивать внимательность (Диана, Лев, Артем П.)	<ul style="list-style-type: none">- Игры с конструкторами разных видов.-Игры с выносным материалом.-Игры с песком.-Рисование мелками на асфальте.

ДАТА: 9 ОКТЯБРЯ, СРЕДА.

ТЕМА: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

УТРО	<p>-Трудовая деятельность: уход за цветами (поливка, рыхление почвы). Цель: формирование желание ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>. –Д/игра «Четвёртый лишний». Цель: проверить знания детей в умении исключать лишний предмет, развивать быстроту мышления, речь. (Ян, Алеша, Никита, Ярик)</p> <p>- Безопасность «Мой помощник – Светофор!» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения.</p> <p>- Артикуляционная гимнастика.</p> <p>- Утренняя гимнастика №1.</p>	<p>- Настольно-печатные игры.</p> <p>- Игры с атрибутами в уголках активности.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры по желанию детей.</p>
НОД	<p>9.00-9.25 Развитие математических представлений.</p> <p>11.25-11.50 Физкультура на свежем воздухе</p> <p>15.20-15.45 Лепка/аппликация «Вот такой урожай»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>- Наблюдение № 4 за сезонными изменениями.</p> <p>- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (собрать листья, сухие ветки) Цель: продолжать воспитывать стремление к труду.</p> <p>- П/и «Пастух и стадо». Цель: совершенствовать координацию движений, развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>- ОВД ходьба через препятствия (палки). Цель: развивать координацию движений, умение держать равновесие, поднимая высоко одну ногу. (Ярик, Герман, Артем М).</p> <p>-Игра м/п «Найди и промолчи» Цель: действовать по сигналу, развивать наблюдательность, внимание.</p>	<p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>- Игры с мячом.</p> <p>- Художественно-творческая деятельность – рисование на песке палочками, камешками.</p> <p>-С/р игры по желанию детей. Цель: развивать умение договариваться при выборе игры и роли.</p>
ВЕЧЕР	<p>- Гимнастика после сна №1.</p> <p>- Беседа «Что на грядке растет? » Цель: закрепить знания детей об овощах, их пользе.</p> <p>- Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки», Цель: учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей.</p> <p>- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)</p> <p>- С/р игра «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному пациенту, культуру общения.</p>	<p>-Игра с мягкими ковриками «Буквы - цифры».</p> <p>- Игра «Веселый счет». Цель: развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.</p> <p>- Художественная деятельность с разным материалом.</p>
ПРОГУЛКА	<p>- Наблюдение № 4 за сезонными изменениями.</p> <p>- Трудовая деятельность: очистить выносной материал от песка. Цель: приучать к труду, побуждать оказывать помощь взрослым.</p> <p>- П/и «Найди себе пару». Цель: учить двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>- ОВД ходьба через препятствия (палки). Цель: развивать координацию движений, умение держать равновесие, поднимая высоко одну ногу. (Даяна, Миша, Семен.)</p>	<p>- Самообслуживание.</p> <p>- КГН.</p> <p>- Сюжетное разыгрывание в уголках активности.</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций.</p>

ДАТА: 10 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

ТЕМА: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

УТРО	<ul style="list-style-type: none">- Пал.гим. «Овощи» Цель: развивать координацию слов с движением.- С/р игр «Готовим завтрак». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстниками и, сервировать стол на завтрак.- Артикуляционная гимнастика.- Утренняя гимнастика №1	<ul style="list-style-type: none">- Пазлы, шнуровки.- Игры с разным конструктором.- Художественно-творческая деятельность – скатывание шариков из салфетки.
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 Логопедическое занятие.</p> <p>9.35-10.00 Рисование «Натюрморт»</p> <p>15.20-15.45 Музыкальное занятие</p>	
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 9 за березой.- Трудовая деятельность: уборка мусора и листьев на участке. Цель: трудиться сообща для достижения одного результата (чистого участка)- П/и «Мышеловка». Цели: развивать быстро реагировать, бегать не наталкиваясь друг на друга.- ОВД: прыжки через линию. Цель: развивать координацию движений, умение отталкиваться (Ярослав, Даяна, Ян)	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом.- Игры с конструктором.- Игры с атрибутами с разыгрыванием сюжетов.- Игры с песком.
ВЕЧЕР	<ul style="list-style-type: none">- Гимнастика после сна №1.- Д/игра «Чудесный мешочек» Цель: закреплять умение составлять описание овоща, используя в речи прилагательные.- Д/игра «Найди предмет такой же формы (цвета)». Цель: развитие сенсорных эталонов (цвет, величина).- Беседа «У меня есть друг!» Цель: закреплять знания детей о доброте, дружбе.- С/р игра «Зоопарк» - воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание иллюстраций.- Игры в уголках группы по желанию детей.- Д/и «Собери бусы», мозаики, разрезные картинки.
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 9 за березой.- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание помогать взрослым.- П/игра «Гуси - гуси» Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.- ОВД: прыжки через линию. Цель: развивать координацию движений, умение отталкиваться (Артём П, Милана).	<ul style="list-style-type: none">- Игры по желанию детей.- Игры с выносным материалом.

ДАТА: 11 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

ТЕМА: «Наш зелёный огород нас прокормит круглый год».

УТРО	<ul style="list-style-type: none">-Трудовая деятельность: полить цветы. Цель: формирование желание ухаживать за комнатными растениями.- Беседа «Что в огороде растёт?» Цель: закрепить знания детей об овощах.- Хороводная игра «Есть у нас огород». Цель: согласование слов с движениями.- Артикуляционная гимнастика.- Утренняя гимнастика №1	<ul style="list-style-type: none">- Игры в уголках активности.- Художественно-творческая деятельность – обводим и раскрашиваем.- Настольно-печатные игры.- Д/и «Собери картинку», «Часть и целое»
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 Восприятие худ. литературы Чтение сказки Джанни Родари «Чиполлино» 9.30-9.55 Физкультура в Т.З.</p> <p>10.05- 10.30 Игры на развитие психических процессов</p>	
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 5 за листопадом.- Трудовая деятельность: уборка мусора на участке (собрать листья, обмести постройки). Цель: воспитывать желание помогать взрослым.- П/и «День - ночь», «Ловишки» Цель: развивать ловкость, внимание, умение бегать не наталкиваясь.- ОВД: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, глазомер (Миша, Лев.)-Ситуация «На перекрестке» Цель: закрепление правил дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none">- Игры с выносным материалом.- С/р игра по выбору детей Цель: развивать умение самостоятельно организовывать игру.- Наблюдения за объектами природы.- Игры со спортивным инвентарем.
ВЕЧЕР	<ul style="list-style-type: none">-Гимнастика после сна №1.-Беседа «Огонь – друг и враг» Цель: Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности.-Итоговое мероприятие: коллективная лепка «Вот так урожай!»-С/р игра «Магазин» Цель: упражнять детей в ведении диалога между двумя людьми (продавец – покупатель, покупатель – покупатель, консультант – покупатель)- ИКР по заданию специалистов (см. тетрадь преемственности)	<ul style="list-style-type: none">- Игры с разными конструкторами и кубиками.- Игры в уголках группы по желанию детей.-Настольно-печатные игры на развитие психических процессов.
ПРОГУЛКА	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдение № 5 за листопадом вечером.- Трудовая деятельность: сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.- П/и «Лохматый пёс». Цель: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.- ОВД: подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: развивать ловкость, глазомер (Никита, Алена)	<ul style="list-style-type: none">-Игры с выносным материалом.- Наблюдения за объектами природы.-Игры со спортивным инвентарем.