

**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ
ТЕМА: «ПОСЫЛКА ОТ КОТА МАТРОСКИНА»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: ЧУСОВА А.Г.

Программные задачи: Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Уточнение представлений о форме предмета, о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), о цвете. Формирование умения сравнивать до пяти предметов разной высоты, раскладывая их в убывающем порядке. Совершенствование навыка ориентировки на плоскости, актуализация наречий слева, справа, посередине. Формирование временных представлений (части суток); Совершенствование навыков аппликации; Развитие мыслительных операций, зрительного восприятия, внимания, тонкой моторики; Воспитание активности, инициативности, навыков взаимодействия в деятельности.

Оборудование: Игрушка Шарик из Простоквашино, посылка с разрезными картинками, чудесный мешочек с картинками. Геометрические фигуры, по пять полосок разной высоты и цвета на каждого ребенка, клей-карандаш, салфетки, медальки солнышко и тучка, счетные палочки.

Участники: дети средней группы, воспитатель с игрушкой Шарика.

Планируемые результаты: в процессе разнообразной деятельности дети, согласовывая свои действия, решают поставленные задачи, анализируют свои действия и выполняют задания.

Ход непосредственно – образовательной деятельности

<i>Этапы деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	
	<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>
<i>мотивационный</i>	Приходит Шарик с посылкой от кота Матроскина. -здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я принес посылку от кота Матроскина. Говорит мне Матроскин: иди, Шарик, в детский сад к ребятам посмотришь, что и в детском саду дети заняты делом, никто не бездельничает. Это правда? А я не верю. Вот увижу сам, как вы работаете, тогда отдам посылку. В. Покажем, ребята, Шарiku, как мы	Дети высказывают свои предположения. Дети высказывают свои аргументы и предлагают Шарiku в этом убедиться.

	<p>умеем работать. Давайте поздороваемся с ним и с гостями по-другому: Здравствуй ладошки – хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуй ножки – топ, топ, топ. Здравствуй щечки – плюх, плюх, плюх. Здравствуй глазки – хлоп, хлоп, хлоп. Здравствуй мой носик – бип, бип, бип. Здравствуй гости (машем рукой гостям). Здравствуй Шарик, привет.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии со словами.</p>
<p><i>основной</i></p>	<p>Приступим к делу. 1. Игра «Чудесный мешочек». Ребята доставайте по одной картинке из мешка, называйте, что изображено. Посмотрите, внимательно, на какую геометрическую фигуру они похожи (на столе лежат круг, квадрат и треугольник), найдите картинки свое место и проходите за столы. 2. Упр. «Лесенка» (на тарелке лежит белый лист бумаги и цветные полоски разной высоты) Ребята, какие это геометрические фигуры? Что вы про них можете сказать? Разложите прямоугольники от самого высокого до самого низкого. Что у вас получилось? Ш. Я люблю ходить по ступенькам и считать их. А вы, ребята? Пройдите пальчиками по ступенькам и посчитайте их. Сколько ступенек у вас получилось? Ой, а ступеньки то сломались. Что же делать, как нам быть? Прежде чем начнем, мы немножко отдохнем. 3. Физминутка «Верно – неверно» (на определение частей суток) Воспитатель: я буду говорить</p>	<p>Дети достают картинку, называют, что это и находят ей место возле геометрических фигур. Садятся за столы.</p> <p>Дети сравнивают полоски, выполняют задание.</p> <p>Дети отвечают на вопросы Шарика.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети встают около</p>

	<p>предложения, если вы услышите то, что считаете верным - хлопайте в ладоши, если же неверно – топайте ногами.</p> <p>-Утром солнышко встает. Спать ребятам не даёт! -По утрам нужно делать зарядку. -Ночью мы играем. -Обедаем мы вечером. -Утром нас мамы приводят в детский сад. -Днем мы гуляем. -Днем ярко светит луна. -Вечером чистим зубы. -Ну, а ночью закрывайте глазки, Пусть вам снятся сказки.</p> <p>Ш.Молодцы, ребята! Вы очень внимательны.</p> <p>4. Аппликация «Лесенка»</p> <p>Тому, кто наклеит, следующее задание – из счетных палочек построить новый дом в Простоквашино.</p> <p>5. Упр. «Веселый счет» - посчитаем ступеньки по – порядку, начиная с самой высокой. Сколько всего ступенек? Которая по счету ступенька зеленого цвета? Где она находится в лесенке? Которая ступенька выше, первая или вторая? Какого она цвета От красной ступеньки справа, какая ступенька? Найдите пятую по счету ступеньку. Что про нее можете сказать? Слева от нее какого цвета ступенька?</p>	<p>столов, то хлопают в ладоши, то топают ногами.</p> <p>Дети наклеивают по порядку полоски. Дети конструируют дом.</p> <p>Дети считают: 1ая ступенька, 2ая ступенька, 3ья ступенька, 4ая ступенька, 5ая ступенька. И отвечают на вопросы.</p> <p>.</p>
<p><i>рефлексивный</i></p>	<p>Ш. Мне понравилось, как вы работаете. А вам, ребята, понравилось? Если вам тоже понравилось – берите солнышко, если же, что - то не понравилось – берите тучку.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети оценивают свою работу, делают выбор</p>

- Вот вам посылка от кота Матроскина, а мне пора возвращаться в Простоквашино. До свидания, ребята. В. открываем посылку. Что же прислал нам кот? (в посылке - разрезные картинки)

Дети прощаются с Шариком.
Предположения детей.
Дети садятся за столы и собирают в паре картинки.