

## **Конспект занятия по рисованию в старшем возрасте на тему: «Зимующие птицы»**

**Цель:** Закрепление навыков и умений по рисованию (акварелью) за 1 полугодие. Обобщение знаний детей о зимующих птицах.

### **Задачи:**

\*Образовательные:

- совершенствовать технику рисования акварельными красками;
- закреплять умение размещать изображение на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего);
- передавать характерные особенности птиц в рисунке (форма, цвет, величина, строение, пропорции);
- формировать умение строить композицию рисунка;

\*Коррекционно – развивающие:

- развивать образное, эстетическое восприятие;
- упражнять детей в составлении небольшого описательного рассказа про птиц (снегирь, синица);
- отвечать на поставленные вопросы полными распространенными предложениями;

\*Воспитательные:

- формировать умение работать самостоятельно, аккуратно;
- формировать умение объективно оценивать свою работу и работу других;

**Материалы и оборудование:** запись «голоса птиц», разрезные картинки снегиря и синицы, иллюстрации с изображением птиц, кисточки и краски акварельные, салфетки.

### **Ход занятия:**

**1. Орг. момент:** Звучит запись «голоса птиц».

- Ребята что за голоса нам слышатся? (Нам слышатся голоса птиц)
- Птицы поют, на занятие по рисованию нас зовут.

**2. Отгадайте загадки и увидите отгадки:** (после ответа выставляется картинка отгаданной птицы)

- Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка,  
И полоска шарфика. (синица)

- Найдешь ее в своем дворе,  
Она на радость детворе,

Ты обижать ее не смей,  
Эта птичка... (воробей)

-Окраской – сероватая.  
Повадкой – вороватая.  
Крикунья - хрипотливая.  
Известная персона.  
Зовут ее... (ворона).

-В лесу под щебет, звон и свист,  
Стучит лесной телеграфист:  
«Здорово - дрозд, приятель!»  
И ставит подпись... (дятел).

-Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... (снегири).

-Как одним словом, назвать этих птиц? (Все эти птицы – зимующие).  
-Как вы думаете, почему они так называются? (Потому что они не боятся морозов, птиц согревает пух)  
-Ребята, утром, когда я шла на работу, ко мне подлетала сорока и дала два конверта. Она хочет, чтобы мы нарисовали птиц, которые лежат в конвертах.

### **3.«Разрезные картинки»**

-Соберите птиц. Что вы можете о них рассказать?  
(Снегирей зовут так, потому что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, серая спинка и черная голова и крылья. Снегири – едят семена, ягоды, любят клевать ягоды рябины.  
У синичек грудки желтые, а головки и крылья черно-синие, на голове белая щечка. Синицы питаются зернышками, хлебными крошками, а любимое их лакомство – это сало).

- Молодцы. Превращаемся все в птиц.

### **4.Физминутка «Птички-невелички»**

Птички-невелички  
По небу летали (птички летают).  
Сели под окошко,  
Крошек поклевали (присели, клюют зёрнышки).  
Встрепенулись птички (встали, отряхнулись).  
Выпрямили спинку.  
Песенку запели, в домик полетели (машут руками).

## 5. Рисование

- А сейчас мы с вами будем рисовать птиц – снегиря и синицу.
- Чем покрыто тело птиц? (Перьями)
- Что помогает птицам летать? (Хвост, крылья)
- В каком положении у птицы крылья, когда птица летит? (Крылья расправлены в стороны).
- А когда сидит или стоит? (Крылья прижаты к туловищу).-Когда птица летит, у нее видны лапы? (Нет, они прижаты к туловищу).
- Давайте вспомним, что есть у птицы и какой формы? (У птицы есть туловище - овальное, голова – круглая, крылья - полу овальные, хвост – треугольный или прямоугольный, глаза, клюв; на доске схема строения птицы).
- Подумайте, кого вы будете рисовать, и приступайте к работе, не забывайте правильно пользоваться водой и акварелью. ( Дети рисуют птиц). Свою работу дополните фоном, небольшим сюжетом (летит стайка птиц, птица сидит на дереве или клюет крошки, может идет снег).

**Итог:** Вот какие замечательные птицы у вас получились.

- Посмотри, посмотри, прилетели снегيري.
- Вместе с ними синички – желтогрудые сестрички.
- Пройдите, посмотрите рисунки. Чья работа вам понравилась и почему? Когда рисунки подсохнут, мы оформим выставку. Всем спасибо за работу, занятие окончено.

«Разрезные картинки»

