

Обобщающее занятие по развитию речи (составление рассказа по схеме) на тему: «Овощи – Фрукты» в подготовительной группе «в»

Воспитатель: Чусова А.Г

Цель: Обобщить знания детей по лексической теме «Овощи – Фрукты»

Задачи:

***Образовательные:**

- систематизировать знания детей по теме;
- узнавать овощи и фрукты по характерным внешним признакам (форма, цвет);

***Коррекционно-развивающие:**

- использовать в речи слова, характеризующие свойства и качества предмета;
- упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (яблоко - яблочный);
- совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными (пять груш);
- формировать умение детей рассказывать о предмете, используя схему;
- отвечать на поставленные вопросы полными распространенными предложениями;
- формировать умение делать выводы;
- совершенствовать фонематический слух;

***Воспитательные:**

- формировать умение работать самостоятельно и в подгруппе детей;
- формировать умение слушать и слышать собеседника;

Материал и оборудование: кукла – Незнайка, корзинка и ящик, муляжи овощей и фруктов, картинки с изображением сада и огорода, «чудесный мешочек», карточки для игры «магазин», схема для составления рассказа.

Ход занятия:

1. Орг. Момент (посмотрите, что изображено у вас на бейджике? - «овощи» и «фрукты», делимся на две команды). Стук в дверь. Приходит Незнайка (у него мешок с муляжами по количеству детей)

2. Основная часть

Незнайка: Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? Да. Я Незнайка, знаю про все на свете. Вот послушайте: у меня в саду на грядке выросла большая груша, а на грушевом дереве растёт сладкая морковь.

Вос – ль: Что – то тут не так. Ребята, в чем Незнайка допустил ошибки? (на грядке не растет груша, она растет на грушевом дереве в саду; морковь не растет на дереве, она растет в огороде на грядке). Молодцы! Правильно исправили ошибки.

Н.: Я с собой принес целый мешок овощей и фруктов, только они все перепутались. Как мне теперь узнать, где овощи, а где фрукты?

В.: В этом тебе помогут ребята.

ИГРА « Разбери урожай» (дети по очереди (сначала одна команда, затем другая) раскладывают в корзинку фрукты, а в ящик - овощи. Дети комментируют свои действия: Это яблоко, яблоко – это фрукт. Я положу его в корзинку. Это огурец. Положу его в ящик, потому что огурец - это овощ).

-Почему ты положил апельсин в корзинку? (потому что апельсин – это фрукт)

-Как одним словом назвать то, что лежит в корзине? Где они растут? (это фрукты, они растут на дереве в саду – поставить картинку сада)

- А что лежит в ящике? Где они растут? (овощи, они растут в огороде на грядке – картинка огорода)

- Теперь ты понял, Незнайка, что такое овощи и фрукты?

Н.: Да, я все запомнил. Ребята, расскажите мне, пожалуйста, еще что -нибудь про них.

В.: Расскажем Незнайке? Да. Незнайка, ребята знают пальчиковую игру про овощи. Повторяй вместе с нами.

Пальчиковая игра «овощи»:

У Лариски – две редиски,

У Алешки – две картошки,

У Серезки - сорванца – два зеленых огурца,

А у Вовки – две морковки

Да еще у Петьки – две хвостатых редьки.

(пальцы сжаты в кулак, разгибают по одному, начиная с большого пальца)

В.: - Сколько всего овощей? (10)

-Скажите, где можно купить фрукты и овощи? (в магазине). Правильно. Отправляемся в магазин за покупками.

Игра « Магазин» (возьмите картинку, внимательно посмотрите и скажите сколько каких овощей или фруктов вы купили: Я купил в магазине пять спелых (сладких, желтых) груш.)

Н.: А я угощу вас соком (раздает карточки). Какой сок ты выпил? (вишневый, огуречный и т.д.)

В.: Молодцы! Много овощей и фруктов купили. Устали. Немножко отдохнем.

Физ.минутка «Ветер дует»:

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише...

Деревцо всё выше, выше...

В сад зеленый мы пойдем

С ветки фрукты мы сорвем.

И в корзинку соберем.

В.: Отдохнули, пара и за работу. Расскажем Незнайке про яблоко и морковку.

Составление рассказа по цепочке, по схеме. (одна команда рассказывает про яблоко: Это яблоко. Яблоко – это фрукт. Оно растет на яблоне в саду. Яблоко бывает разного цвета: красное, зеленое, желтое. Этот плод может быть маленький или большой. Яблоко твердое, но вкусное, бывает сладкое или кислое. Из них варят компот, варенье. Из яблок очень вкусный сок. Все любят яблоки. Они полезные.; другая – про морковку: Это морковка. Морковка – овощ. Растет в земле на грядке. Морковка похожа на оранжевый треугольник. Вырастает морковка разного размера, она сладкая и вкусная. В ней много полезных витаминов. Из морковки готовят салат, сок, добавляют ее в суп. Морковка полезный овощ, его обязательно нужно кушать. Морковку любят кролики.)

В.: Кто повторит весь рассказ про яблоко, морковку. (заслушать несколько ответов в каждой команде).

Итог:

Н.: Спасибо вам, ребята, я узнал много нового про фрукты и овощи. Было все очень интересно. Я хочу подарить вам игру «доктор». Играйте дружно и никогда не болейте. Я прощаюсь с вами, до свидания! (Незнайка уходит).

В.: Спасибо вам, ребята, за работу. Занятие закончено.