

Изменения предметно-пространственной среды в группе «Радуга»

Выполнила воспитатель
МБДОУ №249 Чусова А.Г.



Красноярск, 2019 год



- ▶ РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также уединения.
- ▶ РППС содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. В ней подобран разнообразный материал для разных видов деятельности, который периодически сменяется, находится в свободном доступе для детей.



Центр природы и экспериментирования

В центре природы ребята ухаживают за растениями, выбирают необходимые способы ухода за растениями.

С помощью календаря природы дети определяют состояние погоды и природы. Здесь ребята ежедневно отмечают погоду условными знаками.

В конце месяца состояние погоды сравнивают, считают, сколько было ясных, пасмурных, дождливых и ветреных дней, и делают выводы о погоде.

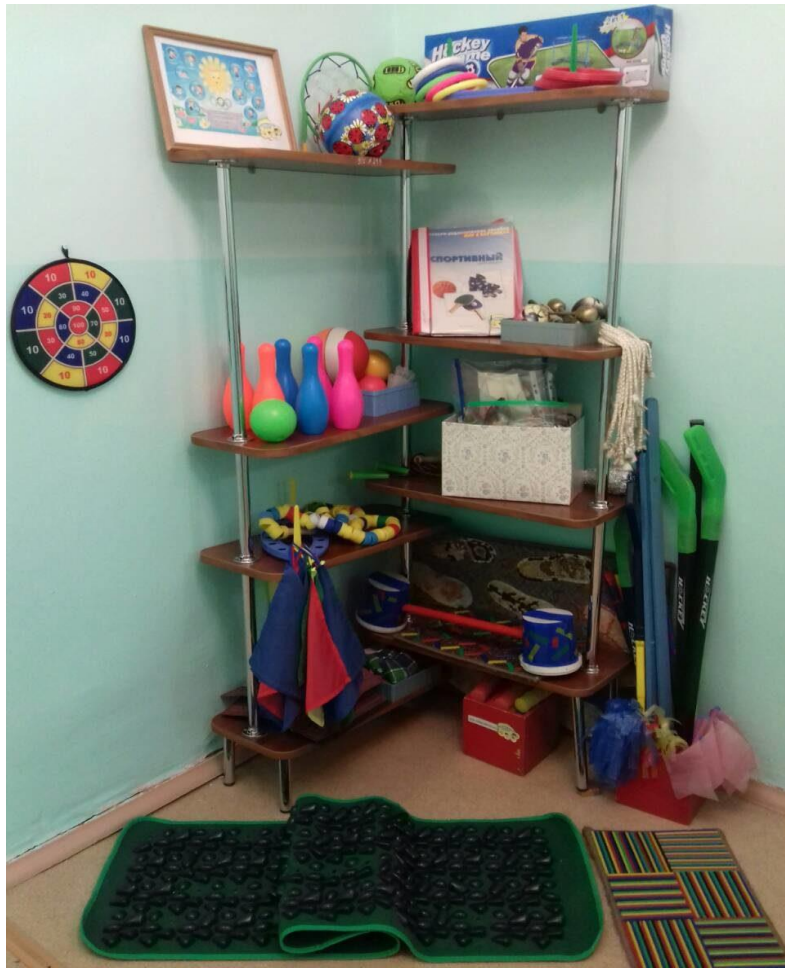




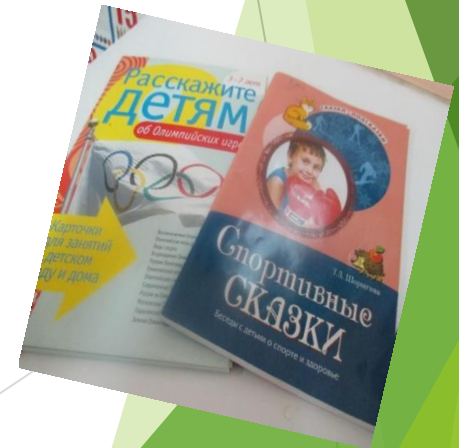
- ▶ В мини - лаборатории хранятся оборудование и материалы необходимые для проведения опытов, материалы, с помощью которых дети опытным путём познают тайны живой и неживой природы.



Центр двигательной активности



- ▶ В этом центре дети могут выбрать различный спортивный инвентарь: обручи, мячи, скакалки, мешочки для метания, массажные коврики, дорожки, кегли и выполнить с ними различные физические упражнения, организовать подвижную игру.
- ▶ Также имеется дидактический материал, сборник сказок о спорте.



Центр сюжетно-ролевой игры



- ▶ Основной целью этого центра является позитивная социализация детей старшего дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Дети в этом центре могут организовать игру по различным сюжетно-ролевым темам: парикмахерская, больница, магазин, мастерская, кухня.





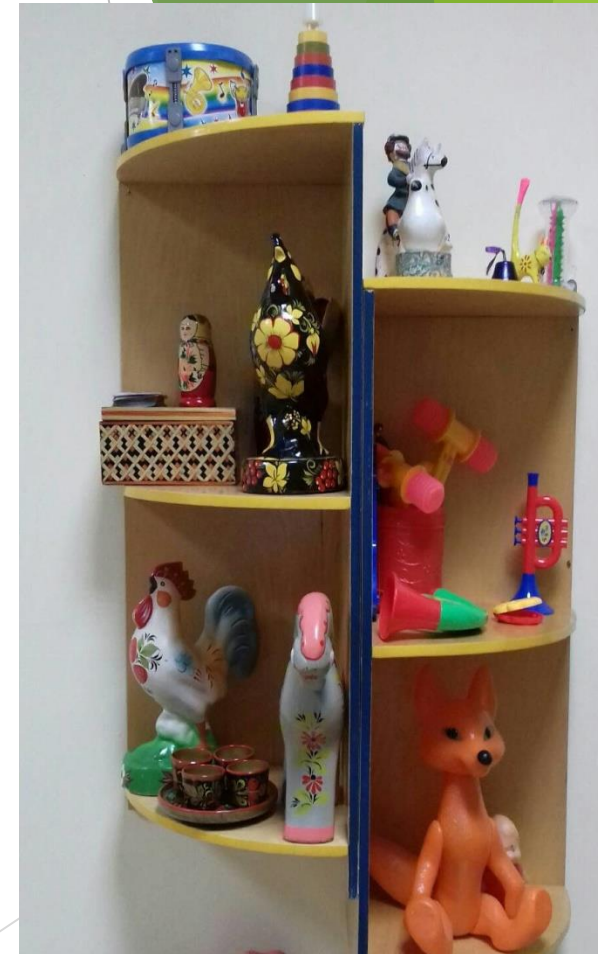
В группе имеется уголок уединения, если ребенок хочет побыть один. Также можно использовать этот уголок, где дети могут устроить себе домик, поиграть в нем.



Центр музыки и театра



- ▶ Центр музыки и театра способствует интеллектуально-эстетическому развитию детей, где подобраны пособия с использованием музыкально-дидактических игр, музыкальных инструментов: металлофон, бубны, гармошка, гитара, маракасы. Дети играют на всех этих инструментах, запоминают названия инструмента и как он звучит.



Центр математики и развития речи

- ▶ Задачей этого центра является формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности и развитию речи.
- ▶ В центре дети имеют возможность в свободное от занятий время выбрать интересующую игру, пособие и играть индивидуально или совместно с другими детьми.



Центр творчества



В центре дети могут рисовать, лепить, вырезать, обводить по трафаретам. В центре размещены необходимые материалы для творчества: краски, кисточки, цветные карандаши, фломастеры, баночки для воды, пластилин, различные трафареты, раскраски по темам недели. Для создания аппликации имеются ножницы с тупым концом, клей, цветная бумага и картон.

Разнообразие творческих материалов позволяет ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним.

Для размещения готовых работ в группе есть стенды, которые находятся на уровне детей, чтобы ребенок мог самостоятельно прикрепить свои работы.



Центр познания и игр для развития мелкой моторики



В этом центре дети могут поиграть в различные игры на развития мелкой моторики, логики, воображения и внимания.



Центр книги

- ▶ В центре находятся: детские книги по программе, любимые книги детей (книги по интересам); сезонная литература, портреты детских писателей;
- ▶ Здесь размещены главные символы нашей страны: гимн, флаг России, портрет президента и герб России.
- ▶ Дети могут рассматривать иллюстрации, почитать понравившуюся книгу. А если ребенок хочет узнать что-то новое и интересное, то в этом ему помогут различные энциклопедии и познавательные журналы.





Центр конструирования

Данный центр направлен на развитие конструктивно - модельных действий детей. Центр представлен различными видами конструктора, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, что позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности. Могут самостоятельно организовать сюжетно - ролевую игру « Мы - пожарные», «На дороге», «Строители».