

Сценарий экологического праздника для детей старшего дошкольного возраста «Спасём природу!»

Составители: воспитатели МБОУ № 249 г. Красноярска Никулина Т.Е., Чусова А.Г.

Цель:

создать условия для решения проблем, связанных с загрязнением окружающей среды через игровую деятельность и решение проблемных ситуаций.

Задачи:

- пробудить в каждом ребенке желание помогать в охране окружающей среды;
- способствовать пониманию того, что основной движущей силой изменения подходов к природоохранным вопросам являемся мы сами.

Ход мероприятия.

Звучит музыка «Звуки леса», дети под музыку встают в большой круг.

Ведущий:

- Солнышко сияет в поднебесье,
Смех детей звенит вокруг.
Каждый день свой начинают с песни
Лес, и поле, и река, и луг.

Звучит сигнал SOS (гомон птиц)

Ведущий:

- Что такое, что случилось?
Где-то что-то приключилось!
- Слышите, ребята, это сигнал бедствия SOS. Его посылают только в крайнем случае. Видно, кому-то нужна помощь. Слышите, какой слабый звук? Что же там случилось? Надо срочно отправляться на помощь.

Ведущий предлагает встать в круг и произнести «волшебные слова»:

- В круг широкий вижу я, встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо, а теперь пойдём налево.
В центре круга соберёмся, и на место все вернёмся.
Улыбнёмся, подмигнём и на помощь мы пойдём.

Ведущий:

- Ребята, посмотрите кто это?

Тетушка Тина (напевает песню).

- Затянуло бурой тиной гладь старинного пруда,
А ведь пели раньше птицы и шумели тополя.
Был счастливым и наивным всех людей беспечный взгляд,
Все вокруг казалось дивным 300 лет тому назад.

Ведущий:

- Здравствуйте, а куда мы попали?

Тетушка Тина.

- Кто такие, зачем на мое болото пожаловали?

Ведущий:

- Мы ребята из садика «Рябинка», получили сигнал тревоги и хотим вам помочь. А тут кругом болото.

Тетушка Тина:

- А теперь вся Земля - сплошное болото, а я здесь самая главная - тетушка Тина, прошу любить и жаловать.

Ведущий:

- И что же, кроме Вас здесь никого нет?

Тетушка Тина:

- Как нет? Есть пауки да тараканы, мухоморы с поганками да лягушки квакают.

Ведущий:

- А где же всё остальное: деревья, цветы, звери, птицы? Что же у вас всё - таки случилось?

Тетушка:

- Я ведь не всегда была Тиной Болотной. 300 лет тому назад я была быстрым, резвым ручейком, но в то время люди не берегли природу: их заводы засорили реки, дым отравлял воздух. Люди забыли, что Земля - наш дом, вода - мать, а воздух - отец. Вот я и хотела, чтобы вы увидели, к чему может привести людская беспечность. Поэтому я и отправила сигнал бедствия.

- Дети, вы задумывались, к чему может привести каждая сломанная ветка? Раздавленная букашка или разоренное гнездо? А вырывая с корнем цветы, задумываетесь вы над тем, что они могут вообще исчезнуть с лица земли?

- Вижу, задумывались. Вот такие мне как раз и нужны. Помогите спасти природу! Сможете? Чтобы не заблудиться в дороге, вам поможет Лягушка. За каждое доброе дело на благо матушке - природе вы получите КАПЕЛЬКУ. Если вы соберёте много капелек, то болото превратится снова в чистый пруд, а я стану ручейком. Отправляйтесь, а Я ВАС ОЧЕНЬ ЖДАТЬ БУДУ.

Дети с Ведущим «перемещаются» в пространстве и приступают к выполнению операции по спасению природы.

1. Станция «ЛЕСНАЯ». Встречает детей «Ёлочка».

Игра «С какой ветки детки?» (берёза, ель, рябина, клён, яблоня) – по картинкам узнать, с какого дерева лист или плод;

- Какое дерево лишнее? Почему? (Ель – лишнее дерево, т.к. оно хвойное, а все остальные - лиственные).

- Ребята, нужны ли деревья на земле, зачем?

Вывод: Деревья очищают воздух.

2. Станция «Лесные жители». Встречает детей Лисичка.

Д/и «Где спрятались звери?» (На картинке дети определяют, кто, где спрятался).

- Какую пользу приносят звери лесу?

Вывод: Каждый зверь нужен в природе (сильный зверь очищает лес от больных, слабых зверей).

3. Станция «Пернатые друзья». Встречает «Сорока».

Музыкально – дидактическая игра «Узнай птиц по звукам».

(Звучит запись голосов птиц: кукушка, сорока, ворона, сова, дятел)

- Какая помощь от птиц в лесу?

Вывод: Птицы спасают лес от вредных насекомых, уничтожают мелких грызунов.

4. Станция «Спортивная». Проводит физминутку «Лягушка».

- Ребята, я с вами хочу поиграть. Я буду вам задавать вопросы, а вы ответы свои показывать действием, если я буду поступать хорошо, вы хлопаете в ладоши, если плохо, то вместе топаем:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? (топаем)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (топаем)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (хлопаем)

Если ветку подвяжу кольшечек поставлю? (хлопаем)

Если разведу костёр, а тушить не буду? (топаем)

Если сильно насорю и убрать забуду? (топаем)

Если мусор уберу, банку закопаю? (хлопаем)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (хлопаем).

5. Станция «Вопрос - ответ». Встречает Совушка – сова.

- Здравствуйте, детишки, девчонки и мальчишки. Моя умная голова, для вас вопросы припасла.

ВОПРОСЫ:

- Муха, комар, бабочка, муравей, стрекоза – кто это? (НАСЕКОМЫЕ)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (ПТИЦЫ)
- У какого дерева белый ствол? (БЕРЁЗА)
- Как называется дом муравьёв? (МУРАВЕЙНИК)
- Сколько лап у жука? (6)
- Кто носит свой дом на спине? (УЛИТКА)
- У какого зверя есть иголки? (ЁЖ)
- У какого зверя рыжая шубка? (БЕЛКА,ЛИСА)
- Какая птица лечит деревья? (ДЯТЕЛ)
- Какое растение помогает вылечить рану? (ПОДОРОЖНИК)
- У какой птицы красная грудка? (СНЕГИРЬ)
- Кто в лесу плетёт паутину? (ПАУК)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (ДИКИЕ)
- Что такое «зелёный покров земли»? (ТРАВА)
- На вопросы вы ответили верно, а вот правила поведения в лесу знаете? Сейчас проверю!

*** Проблемная ситуация:**

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнёздышко.
 - А в нём яичко.
 - Может, возьмём его с собой и у нас будет птенчик.
 - Мы будем заботиться о нём.
- Девочки взяли яичко с собой.
- Правильно поступили девочки?

Решение ситуации: Нет. Неверно. Птенец погибнет без материнского тепла.

***Проблемная ситуация:**

Две сестрёнки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвём его и отнесём маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

- Правильно поступили девочки?

Вывод: Нет, ландыши занесены в Красную книгу, их нельзя рвать, иначе они исчезнут.

***Проблемная ситуация:**

Мальчик шёл по лесной тропинке, увидел ёжика и решил взять его с собой.

- Правильно поступил мальчик?

Решение ситуации: Нет, диких животных нельзя забирать домой, в неволе они погибнут.

Дети с капельками возвращаются к Тётушке Тине.

Тётушка Тина:

- Благодарю вас, ребята. Сколько капелек собрали, сколько добрых дел сделали!

Капельки собираются, в ручеёк превращаются

(Звучит музыка)

(дети отдают капельки, а тётушка Тина сбрасывает с себя накидку и превращается в ручеёк).

- О, я в ручеёк превратилась. Спасибо, деточки, что мне на помощь пришли.

Ведущий:

- Ребята, а вы готовы клятву дать: беречь свою землю и природу не загрязнять?

Дети:

- Да.

Ведущий: Тогда прочитаем вам слова клятвы:

- Природу будем защищать, зря деревья не ломать.

Клянёмся!

Цветы не будем мы топтать, зверей не будем обижать!

Клянёмся!

Природу будем уважать, природе будем помогать!

Клянёмся!

В гармонии, в дружбе с природой будем жить.

Клянёмся!

Ведущий:

- Хочу, чтоб клятву эту вы пронесли через года и Землю нашу сохранили, сберегли!

Ручеёк (Тётушка Тина):

- А я уверена, что так и будет! Спасибо, дети, за помощь.

Вот вам от меня шишки сосновые и еловые, фантазируйте, превращайте и меня вспоминайте. До свидания!!!

При составлении использовались материалы с сайтов:

- <https://infourok.ru/scenariy-ekologicheskogo-prazdnika-s-lyubovyu-k-prirode-2142160.html>

- <https://infourok.ru/ekologicheskii-prazdnik-beregite-zemlyu-1665777.html>

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/24/didakticheskie-igry-po-ekologicheskomu-vospitaniyu-dlya-starshih>

- <https://infourok.ru/didakticheskie-igri-ekologicheskogo-vospitaniya-464469.html>

- <http://razdeti.ru/detskii-sad/letnie-prazdniki-v-detskom-sadu-scenari/yekologicheskii-prazdnik-v-detskom-sadu-starshaja-grupa.html>

- <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-vo-klasse-davayte-zhe-budem-prirodu-lyubit-19507>