

## **Занятие-экскурсия по городу Красноярску для детей старшего возраста.**

**Задачи:** 1. Воспитывать любовь и патриотические чувства к родному городу.

2. Расширять и уточнять знания детей об истории возникновения города, и о его достопримечательностях.

3. Развивать связную речь, через составление небольших рассказов о городе.

**Оборудование:** иллюстрации достопримечательностей города Красноярска; игрушка – лев; «автобус», построенный из мягкого модуля; игра «футбол»; пазлы.

### **Ход занятия:**

-- Ребята, как называется край, в котором мы живем? (Рассматривание карты Красноярского края)

-- Красноярский край очень большой, красивый край. Ему скоро исполнится 80 лет.

-- А что вы знаете о Красноярском крае?

- Молодцы! Много интересных фактов о своей малой Родине мы сегодня узнали друг от друга. А вы знаете, какой город самый большой в нашем крае?

(Красноярск) Как его могут называть еще? (Столица края). Что вы знаете о Красноярске?

*Стук в дверь, заходит символ города Красноярска - Лев.*

### **Лев:**

Здравствуй детишки,

Девчонки и мальчишки!

Я символ города, я – Лев.

Я приглашаю в гости всех.

Красноярск вам покажу,

И о нем все расскажу!

Мы в автобусе собираемся,

На экскурсию отправляемся!

*Дети занимают места на стульях, имитирующих салон автобуса.*

**Лев:** Красноярск раскинул улицы,

Всюду зелень тополей.

Растревожено волнуется,

Наш красавец Енисей.

– О чем говорить в этом стихотворении?

– Почему город, в котором мы живем, называется Красноярск?

– *В давние времена люди плыли на лодках по огромной реке «Енисей». И увидели, что над ней возвышались горы из красной глины, а назывались эти горы «Красный яр». Место это было пустое, ни домов не было, ни дорог. И решили люди построить на этом месте город с большими домами, больницами, театрами, заводами, и назвать его Красноярском.*

*«Не зря Красноярском зовут город мой,  
В нем красные горы, над синей рекой».*

– Какая река протекает в нашем городе и разделяет его на две части?

– Река Енисей могучая, полноводная, богатая рыбой. Люди построили на реке Енисей самую большую Красноярскую ГЭС.

– Река Енисей разделяет город на два берега, это левый и правый.

– Мы сейчас с вами движемся по правому берегу в сторону коммунального моста. Посмотрите налево, что вы видите? (Цирк). Расскажите о цирке.

**Лев:** Наша первая остановка «Разминочная». Остановились мы у стадиона, как он называется?

(Центральный стадион, напротив находится дворец спорта им.И.Ярыгина).

--Какие стадионы есть еще в нашем городе? («Строитель», «Металлург», «Локомотив», «Авангард», «Енисей»)

--Чем занимаются на стадионах? (спортом, проводят соревнования)

**Лев:** Молодцы, много рассказали, а сможете ли вы повторить за мной движения веселой игры?

**Дети:** Да!

**Лев:** Тогда встаньте удобнее, мы начинаем.

Проводится игра «Делай, как я».

Описание движений

1 куплет Давайте все хлопнем, как я, Давайте все хлопнем, как я, Давайте все вместе, давайте, Давайте все хлопнем, как я!	(«хлоп-хлоп») («хлоп-хлоп») (покачиваются с ноги на ногу) («хлоп-хлоп»)
---	--

2 куплет Давайте все топнем, как я, Давайте все топнем, как я, Давайте все вместе, давайте, Давайте все топнем, как я!	(«топ-топ») («топ-топ») (покачиваются с ноги на ногу) («топ-топ»)
--	--

3 куплет Давайте все прыгнем, как я, Давайте все прыгнем, как я, Давайте все вместе, давайте, Давайте все прыгнем, как я!	(«прыг-прыг») («прыг-прыг») (покачиваются с ноги на ногу) («прыг-прыг»)
---	--

4 куплет Давайте крикнем, как я, Давайте крикнем, как я, Давайте все вместе, давайте, Давайте крикнем, как я!	(«Привет!») («Привет!») (покачиваются с ноги на ногу) («Привет!»)
---	--

**Лев:** Разминка закончилась и сейчас нас ждет веселый футбол.

Проводится игра «Футбол» (на развития дыхания)

В игре участвуют: все дети, разделившись на две команды.

Описание игры: дети по очереди загоняют мяч в ворота.

**Лев:** Вновь в автобус мы садимся.

Дальше весело помчимся!

**Лев:** Ребята, посмотрите налево, посмотрите направо, мы проехали весь мост, увидели могучий Енисей. Сейчас мы проезжаем главные часы нашего города.

**Проводится пальчиковая игра «Часики».**

Мышь полезла первый раз Посмотреть который час. Вдруг часы сказали: «Бом». Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла второй раз Посмотреть который час. Вдруг часы сказали: «Бом - Бом». Мышь скатилась кувырком. Мышь полезла третий раз Посмотреть который час. Вдруг часы сказали: «Бом - Бом - Бом». Мышь скатилась кувырком.	(Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.) (Хлопок ладошками над головой.) (Указательным и средним пальцами «бегут» от ладони к плечу.) (Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.) (Два хлопка ладошками над головой.) (Указательным и средним пальцами «бегут» от ладони к плечу.) (Вытягивают левую руку вверх, указательным и средним пальцами «идут» до ладошки.) (Три хлопка ладошками над головой.) (Указательным и средним пальцами «бегут» от ладошки к плечу.)
---	---

**Лев:** Остановка «Театральная площадь». Сейчас мы выйдем из автобуса и окажемся на площади возле фонтана. Наш фонтан не простой, а цветной и музыкальный.

Ленты в руки вы возьмите,  
И тихонько в круг бегите.

**Лев:** Какой красивый у нас получился фонтан! Красноярск – это город фонтанов, театров (демонстрация слайдов), а так же гостеприимных и дружелюбных людей. В наш город приезжает много гостей: туристов, артистов, спортсменов.

**Лев:** За руки возьмитесь и автобус все идите. Отправляемся дальше.

**Лев:** А, чтобы узнать куда, отгадайте загадки:

Я скачу туда – сюда по деревьям ловко.  
Не пустует у меня никогда кладовка.  
(Белка).

Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Пушистый хвост, краса,  
Кто это?  
(Лиса).

Ты узнать меня сумей- ка.  
Я лошадка с длинной шейкой.  
Ты дружок, конечно, прав,  
Понял ты, что я...  
(Жираф).

Всю жизнь хожу в тельняшке,  
Но без сапог и без фуражки.  
(Зебра).

**Лев:** Ребята, где в нашем городе можно увидеть всех этих животных?

**Дети:** В парке флоры и фауны «Роев ручей».

**Лев:** Правильно! Туда мы и направляемся.

*Все вместе запевают песню «Мы едем – едем – едем».*

**Лев:** Остановка третья «Роев ручей».

Ну, ребята выходи.  
Ждет сюрприз вас впереди!

Ритмопластика. (Звучит спокойная музыка, дети изображают животных - обитателей «Роева ручья».)

**Лев:** Как много обитателей «Роева ручья» вы смогли показать! А мой сюрприз для вас - это интересные пазлы о природе и животных. (дети собирают пазлы)

**Лев:** Ребята, наше путешествие подошло к завершению.

У фонтана побывали,  
В футбол мы с вами поиграли,  
Съездили вместе в «Роев ручей»,  
Пора в детский сад возвращаться  
Скорей!

**Лев:** Вы показали себя знатоками своего города и вам от меня памятные сувениры.

**Итог занятия:**

**Лев:** Где мы с вами побывали,

Что мы с вами повидали,

На бумаге изобразите

И на выставку несите.

А я с вами прощаюсь: «До свиданья, детвора»

**Перечень используемой литературы:**

1. Буренина Анна Иосифовна «Коммуникативные танцы – игры для детей», С-Пб. «Музыкальная палитра», 2004г.
2. Железнова Екатерина, Железнов Сергей «Пальчиковые игры», <http://www.m-w-m.ru/>
3. Илларионова Юлия Георгиевна «Учите детей отгадывать загадки»

