

Занятие-викторина «Всемирный день охраны окружающей среды» - старшая группа. Воспитатель МБДОУ №249-Чусова А. Г.

Цель: Закрепить знания детей о природе, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Задачи:

Образовательная:

- Систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе.
- Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи.
- Учить правильно взаимодействовать с природой.

Воспитательная:

- Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

Для игры « собери картинку»:

- бабочка, ромашка, лиса, елка - картинки, разрезанные на несколько частей.

Для игры « мешок ощущений»:

- яблоко, лимон, кабачок, перец, морковь – муляжи.
- мяч, мягкая игрушка, птичка – игрушки.
- шишка, ветка березы, спил дерева – натуральные объекты.

Для игры «гнездо»:

- два ведерка, две ложки, два гнезда, яички.

Для игры «очисти водоем»:

- две емкости с водой, бумага, бутылки, коробки.

Ход викторины:

5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо) .

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. (Земля)

Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие вопросы «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Предлагаю вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Для этого разделимся на две команды(дети сами придумывают название)

1 конкурс « Вопрос – ответ»

Нужно ответить на как можно большее число вопросов (вопросы задаются по очереди обеим командам):

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)

— Карась, щука, сом, окунь – это. (рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(Скворечник.)
- Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
- У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
- Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
- У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
- Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
- Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

А теперь проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

2. Конкурс «Как вести себя в природе»:

1-я ситуация

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

(Правильно ли поступили девочки? Неправильно. Птенец погибнет без материнского тепла.)

2-я ситуация

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

(Правильно ли поступили девочки? Нет. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.)

3-я ситуация

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

(Правильно поступил мальчик? Нет. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.)

4-я ситуация

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

(Правильно ли поступили ребята? Нет. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные).

3 Конкурс «Покажи движениями»:

- как бабочки порхают от цветка к цветку,
- как кружится снег во время вьюги,
- как ходит медведь,
- как осенний лист падает на землю,
- как заяц барабанит по пню лапами,
- как растет трава,
- как лиса вынюхивает добычу,
- как идет дождь.

4 конкурс «Собери картинки»

(по две картинки на каждую команду)

5 конкурс «подумай и ответь»:

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух)
- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза)
- Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна)
- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом)

- У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза)
- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый)
- Кто еще меняет свою шубу? (белка)
- Какие животные спят зимой? (еж, медведь, змея)

Физ. Минутка « Прогулка в лесу»:

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики согрели.

Бабочки летали, крылышками махали.

На нос села пчела, посмотрите вниз друзья.

Хорошо мы гуляли и немножечко устали!

(движения выполняются по тексту)

А сейчас посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

6 конкурс-игра «Гнездо»:

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить. Что? (яичко)

(Нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда.

Положить и вернуться на место. Передать ложку другому)

7 конкурс «Мешок ощущений»

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, спил дерева) .

8 конкурс «Очистим водоем от мусора»

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага) .

9 конкурс « Отгадайте загадки о природе»:

(загадки задаются обеим командам по очереди)

- Не птица, а с крыльями, не пчела, а над цветами летает (бабочка)

- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива)
- Его весной и летом мы видели одетым. А осенью с бедняжки сорвали все рубашки. Но зимние метели в меха его одели (дерево)
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц)
- Его просят и ждут, а как придет - прятаться начнут (дождь)
- Днем спит, ночью летает и всех пугает (сова)

Итог занятия: Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топтать, хлопать, палкой бить.

За каждый правильный ответ дети получают фишку, в конце викторины определяется победитель. Все дети награждаются медалькой (сладкой).

(Можно организовать выставку рисунков «Берегите природу!»

Дети могут рисовать самостоятельно, или совместно с родителями)

Список литературы:

А. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду»

Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»

Интернет ресурсы:

<http://www.maam.ru/detskijasad/razvlechenie-v-starshei-grupe-vsemirnyi-den-ohrany-okruzhayuschei-sredy.html>