

Конспект совместного познавательно-физкультурного развлечения.

«Дружно весело шагать»

(для детей, родителей ГКП «Лучики»

и подготовительной группы «А» «Умочки»)

специалисты:

Учитель-дефектолог Рачева О.Н.

Учитель –логопед Елишина М.В.

Инструктор по физ.восДынько А.Б.

Воспитатели: Красикова Л.В.

Марчук Л.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ.

В нашем МБДОУ «Детский сад № 249 компенсирующего вида» второй год открыта группа кратковременного пребывания для детей с РАС. Практика показывает, что пониженная произвольность у аутичных детей приводит в первую очередь к нарушению координации движений. Устойчивость вертикальной позы, сохранение равновесия и уверенной походки, способность соизмерять и регулировать свои действия в пространстве, выполняя их свободно, без излишнего напряжения и скованности, — все это необходимо человеку для нормальной жизнедеятельности, удовлетворения личных, бытовых и социальных потребностей. Чаще всего недостаточность именно этих характеристик лимитирует двигательную деятельность. Физическая культура, адаптированная к особенностям детей с аутизмом, является не только необходимым средством коррекции двигательных нарушений, стимуляции физического и моторного развития, но и мощным «агентом социализации» личности. Для развития двигательной сферы аутичных детей важен осознанный характер моторного обучения. Аутичному ребенку сложно регулировать произвольные двигательные реакции в соответствии с речевыми инструкциями. Он затрудняется управлять движением согласно указаниям другого лица и не в состоянии полностью подчинить движения собственным речевым командам.

Одной из задач ФГОС в дошкольном образовании является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). В связи с этим, одной из центральных задач в развитии нашего образовательного учреждения по отношению к детям с особыми потребностями является создание в ДОУ толерантной среды, т.е. способности понять и принять ребенка таким, какой он есть, видя в нем носителя иных ценностей, логики мышления, иных форм поведения, воспитать у сверстников толерантное и уважительное отношение к детям с ОВЗ, изменить настороженное, местами даже негативное отношение всех участников образовательного процесса к совместному обучению. Поэтому мы решили провести в нашем дошкольном учреждении совместное развлечение «Дружно весело гулять». Приобщить это мероприятие к подготовке Зимней Универсиаде, развивая при этом патриотическое, социальное воспитание.

Цель: создание условий для физического развития и совершенствование техники движений у детей с ОВЗ. Формирование у воспитанников ДОУ чувства сопричастности к процессу подготовки и проведения Зимней универсиады 2019.

Задачи: 1. Образовательные:

* Актуализировать знания о Зимней универсиаде 2019, значимость проведения Зимней универсиады 2019 в городе Красноярске для Красноярского края;

* Стимулировать мотивацию и чувство сопричастности к Зимней универсиаде 2019;

2. Воспитательные:

* овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь.

* Воспитание положительных качеств (эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками), повышение самостоятельности.

3. Развивающие:

* Развивать психомоторные качества детей.

* Совершенствовать у детей и взрослых двигательное творчество.

* Способствовать формированию ценности здорового образа жизни, открытости, доброжелательности и патриотизма.

* Развивать интерес к участию в совместных спортивных мероприятиях и любви к спорту.

4. Коррекционные:

* Формирование способов усвоения ребенком с ОВЗ опыта взаимодействия с взрослыми и предметами окружающей действительности.

Рекомендации для родителей:

* На протяжении всего мероприятия родитель выступает в роли партнера и помощника.

* Контролировать поведение своего ребенка без замечаний и сравнения с другими детьми.

* Принимать ребенка таким, каков он есть, независимо от способностей, достоинств и недостатков.

Оборудование и материалы:

Презентация «Зимние виды спорта», «Универсиада в Красноярске», символ универсиады Ю-лайка, аудиозапись текста об Универсиаде, снежинки с изображением снеговиков и морозиков, детские костюмы снеговика и морозика, фишки факелов, табло, сладкие призы детям, оборудование для спортивных игр: мягкие модули, флажки, гимнастические скамейки, тоннели. Аудиозапись «Спортивный марш» И. Дунаевского.

Ход мероприятия:

Дефектолог приглашает детей и родителей в зал. Все садятся на стулья, дети рядом с родителями. (на слайдах зимние развлечения)

Дефектолог: Сегодня мы с Вами вспомним, какое сейчас время года? Чем мы можем заниматься зимой на улице? (Предположительные ответы детей) Молодцы! Отгадайте загадки про зимние забавы:

Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? ... (Коньки)

Под ногами у меня
Деревянных два коня.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой.

(Лыжи)

В зимний день по снежной корке
Он меня катает с горки.
С ветерком промчатся рад

Мой веселый... (снежок)

Во дворе катали ком,
Шляпа старая на нем.
Нос приделали, и вмиг
Получился ...

(Снеговик)

Зимой забава есть одна.
В ней меткость, ловкость всем нужна.
А как «снаряды» называешь,
Что лепишь и в друзей бросаешь?

(Снежки)

Дети подготовительной группы рассказывают стихи:

Ждут родители и дети
Зиму снежную, метели,
Чтобы вместе по морозу,
В санках мчатся паровозом!

Кубарёшкой, плюх в сугроб!
Всё лицо в снегу! Продрог!
И не хочется домой,
Вот как весело зимой!

Снег на солнышке искрится
Серебристым полотном!
Нам с друзьями не сидится -
Дел на улице полно!

На катке в хоккей сразиться
И устроить снежный бой,
Лихо с горочки скатиться
Дружно, весело, гурьбой!

Под музыку «Спортивный марш» И. Дунаевского входит «Морозик» и «Снеговичок» (дети в костюмах)

Морозик:

Для здоровья важен спорт,
Чтоб болезням дать отпор.
Нужно спортом заниматься,
И здоровым оставаться!

Снеговичок:

В лес волшебный на прогулку
Приглашаем вас пойти.
Погоуляем, поиграем,
И закалку там найти!

Дефектолог: Друзья, нас Морозик и Снеговичок приглашают всех на прогулку. Примем их приглашение?

Тактильная игра-массаж «Собираемся в дорогу».

Имитационно надеваем штаны, брюки (лёгкое поглаживание ног)

Надеваем кофты (поглаживание рук, живота)

Надеваем валенки (поглаживание ног от пальцев до колена)

Надеваем куртки, застёгиваем молнии (точечные движения от живота до шеи)

Надеваем шапки (поглаживание головы, лёгкий массаж, имитация завязывания)

Завязываем шарф (имитация завязывания).

Дефектолог: Вот мы с вами тепло оделись, теперь прямо по дорожке! построимся друг за другом. Ходьба обычная по следочкам, ползание на четвереньках – перелезание через бревнышки. Легкий бег. *Дети с родителями идут «змейкой» по залу, передвигаются широким шагом, выполняют 3-4 физ.упражнений по показу воспитателя.*

-Вот и пришли с вами на лесную полянку. Посмотрите, как много снежинок!

Инструктор: Давайте снежинки возьмем, чтобы не замерзнуть погреемся вместе со снежинками, выполнив упражнения.

ОРУ со снежинками.

«Нарисуем солнышко» - о.с. , руки опущены. Нарисовать прямыми руками круг вправо, круг влево.

«Удержи снежинку» - снежинка в правой руке. Руки через стороны , передаем снежинку вверху над головой в другую руку.

«Сильный ветер» - руки вверху. Наклоны вправо, влево.

«Спрячь снежинку» - снежинка в обеих руках. Приседание, снежинку положить на пол. Встать .

«Красивые снежинки» - лежа на животе, руки прямые. Поднять руки от пола ,
показать снежинку.

«Прыжки» - прыжки на двух ногах.
(сели на стульчики)

На экране изображение U-лайки с аудиозаписью: Здравствуйте, ребята! Вы меня, конечно, узнали, я U-лайка! Символ – Универсиады-2019 года города Красноярск! А вы знаете, что такое Универсиада? XXIX всемирная зимняя Универсиада будет проходить в нашей стране, в нашем городе, в Красноярске. Студенческие игры в Красноярске состоятся со 2 по 12 марта 2019 года. (презентация зимних видов спорта). В рамках Всемирной зимней универсиады 2019 будут разыгрываться медали в 8 обязательных видах спорта: горнолыжный спорт, биатлон, лыжные гонки, хоккей, шорт-трек, сноуборд, фигурное катание, керлинг. Также медальные комплекты будут разыграны в 2 видах дополнительной спортивной программы: фристайл и спортивное ориентирование. Кроме того, медали будут разыграны в демонстрационном турнире по хоккею с мячом. Ожидается около 3 000 спортсменов со всех континентов. Город готовится принять более 10 000 гостей. Игры в Красноярске станут первыми зимними в России! Все готовятся к этому событию. Я люблю заниматься **спортом** и хочу проверить какие вы ловкие и выносливые! Приглашаю вас на олимпийские игры!

Инструктор: Чтобы нам разделиться на команды, нужно по команде взять снежинку. У кого на снежинке будет изображен «Морозик»- идет в команду к «Морозику», у кого на снежинке «Снеговик»- идет в команду Снеговичка.

Команда, которая выигрывает получает «факел». По окончании соревнования, подсчитаем факелы, победители получают приз.

Подвижная игра «Волшебные снежинки»

По сигналу педагога: «Полетели!», дети разбегаются по всему залу и бегают под веселую музыку. Музыка выключается , по сигналу педагога: «раз два, три! – снежинки быстро собери!» - дети выстраиваются в команды, за персонажами.

1. «Пройти по ледяной дорожке»

Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны .

2.«Пролезь в ледяную пещеру» (пролезть в тоннель)

3.«Прыгаем через сугробики» (перешагивание через мягкие модули)

4. Игра «Прокати на саночках» (выполнение в парах: дети на «санках» везут до обозначенного места, меняются, возвращаются обратно.)

Подведение итогов. Награждение.

Морозик: Вы сегодня молодцы,
Вы сегодня удалцы,
Поиграли мы с задором,
Закалились до упора!

Снеговичок: Посмотрите, полюбуйтесь,
На задорных дошколят,
Олимпийские надежды,
Нынче ходят в детский сад.

(Слайд U-Лайки) Друзья мои, вы достойные участники предстоящей
Универсиады. Сибирь зовет планету снегопадом,

Россия ты запомни этот час.

Спортсмены зимней Универсиады

Летят на праздник спорта в зимний Красноярск

Мне нужно бежать дальше, до свидания, до встречи!

Дефектолог: И так наша прогулка закончилась. Спасибо всем участникам детям
и их родителям.

Инструктор: Дорогие друзья, делайте зарядку, играйте в спортивные игры, и
тогда победа всегда будет за вами! Ведь самое главное для наших детей это
наш пример. Вперёд к дальнейшим успехам и победам! А нам пора
возвращаться в детский сад.

(Звучит «Спортивный марш» И. Дунаевского)

Список литературы:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», 143 с.
2. «Инклюзивная практика в дошкольном образовании». / под ред. Т.В. Волосовец, М: Мозаика-Синтез, 2011 г.
3. Аршатская О. «О психологической помощи детям раннего возраста при формирующемся синдроме детского аутизма: взаимодействие специалиста и родителей». // Дошкольное воспитание, 2006 - №8
4. «Психологическая помощь родителям в воспитании детей с нарушениями развития». / под ред. Савина Е.А., М: Владос, 2008 г.
5. Карвасарская И.Б. «В стороне. Из опыта работы с аутичными детьми».