

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида № 249»

## Конспект открытого занятия для детей старшей группы.

Тема: «Лесная школа».

Выполнил: Л.В. Красикова

## Тема: «Лесная школа».

**Цель:** Выявить знания и умения детей за первое полугодие по математике.

### **Задачи:**

#### **1 - образовательная:**

- уметь считать до 10;
- уметь отсчитывать в пределах 10;
- уметь уравнивать неравные группы предметов;
- раскладывать 10 предметов различной высоты в возрастающем, убывающем порядке;
- ориентируется на листе бумаги, в окружающем по отношению к себе.
- уметь считать на слух;
- знать времена года, месяца, дни недели;
- логическое мышление;
- умение ориентироваться по схеме.

#### **2 - развивающая: создавать условия для:**

развития логического мышления, внимания. связной речи - умение отвечать полным ответом на поставленный вопрос.

Уметь слушать воспитателя и товарищей.

#### **3 - коррекционно - развивающая:**

- автоматизация поставленных звуков у детей.

**Демонстрационный материал:** молоточек,

**Раздаточный материал:** эмблемы с животными, полоски разной высоты, карточки с заданиями, геометрические фигуры, лист бумаги альбомный, простой карандаш, схемы.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, здоровье.

## Ход занятия.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

### **Воспитатель:**

Какой сегодня день недели?

(Ответы детей).

Какой вчера был день недели?

(Ответы детей).

Какой завтра будет день недели? (Ответы детей).

Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

(Ответы детей).

Назовите зимние месяца. (Ответы детей).

Какой месяц? (Ответы детей).

Какие вы все молодцы

Ребята, вы хотите идти в школу? В настоящую школу нам ещё рано пока, поэтому я хочу предложить вам пойти в лесную школу. Как вы думаете, кто учится в такой школе? Правильно, лесные звери. А давайте мы с вами превратимся в лесных зверей. Найдите себе пару

-Я сейчас поколдую:

**-1,2,3 повернись и в животное превратись.**

Д/игра «Необычное животное».

-Ой, что у меня получилось? Вы узнаете кто это? Бывают такие животные?

-Назовите от каких животных части тела.

- первая попытка не удалась. Придётся потрудиться, чтобы волшебство произошло. Надо собрать картинку из частей.

Д/игра «Собери картинку из частей» ( на полу)

- Вот теперь попробуем ещё раз поколдовать.

**-1,2,3 повернись и в животное превратись.** Кто кем будет, узнаем. (раздача эмблем)

А теперь давайте идём на свои места.

### **1 задание.**

-У вас на столах есть карточки. Возьмите карточку, на верхней полоске положите все синие снежки. Сколько их? Сосчитайте. На нижнюю полоску положите – 9 белых снежков. Давайте посчитаем. Сколько синих? А белых? Скажите, пожалуйста, на полосках равное количество снежков?

(Ответы детей).

-Что нам необходимо сделать, чтобы их было поровну? (Ответы детей).

Уравниваем количество фигур 2 способами (добавить 1 снежок, убрать 1 снежок )

-Молодцы, с заданием справились.

### **2 задание.**

А теперь уберите все белые снежки. Положите синий снежок на 2 белый, 5, 8, 10. На которые снежки мы положили синие? Которым снежкам не хватило пары?

### **3 задание.**

А теперь поедem кататься на лыжах. Возьмите, пожалуйста, лыжи и разложите их по убыванию от самой высокой до самой низкой.

Давайте выложим их от самой высокой до самой низкой.

### **3 задание ( у доски)**

Игра у доски. – Ребёнок стоит у доски и называет, что находится у него сзади, впереди, с правой, левой стороны. (3-4 ребёнка)

**Физминутка** « Сделай движений, столько раз я постучу молоточком».

**4 задание** - А сейчас мы с вами поиграем в хоккей».

**5** Ориентировка на листе бумаги.

В верхний левый угол положить 2 треугольника. В нижний правый угол положить 4 квадрата. В верхний левый угол положить 3 круга. В нижний правый угол положить 1 прямоугольник.

-Мы с вами разложили на листе фигуры. Кто скажет, как они называются?  
(Ответы детей).

### **6 задание.**

Дети, возьмите карточку, на которой нарисованы 4 предмета. Подумайте и скажите, какой предмет лишний?

Дид. Игра «Что лишнее?»

- Почему ты так думаешь?

(Ответы детей)

Ребята, посмотрите, мы с вами справились со всеми заданиями и теперь можно возвращаться домой, в детский сад, но сначала надо нам опять превратиться в детей.

**-1,2,3 повернись и в животное превратись.** А я хочу вам за вашу работу подарить вам

**7 задание** – А поможет нам найти дорогу домой, я вам дам схему дороги домой, внимательно рассмотрите её и карандашом нарисуйте путь домой, к домику.

- Ну вот, теперь в путь можно отправляться.