

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 249»

Конспект открытого занятия для детей старшей группы.

Тема: «Наши зимние забавы».

«НАШИ ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

ЦЕЛИ:

- Развивать творческое воображение.
- Учить использовать разные техники при рисовании: на- брызг; рисование по сжатой бумаге.
- Развивать чувство цвета и композиции.
- Развивать тонкие движения мелкой моторики рук.

ОБОРУДОВАНИЕ

1. Листы белой бумаги.
2. Акварельные краски.
3. Беличьи кисти.

Методы и приемы: словесные (объяснение, разъяснение), наглядно-действенные (демонстрация, иллюстрация).

Предварительная работа: рассматриваются специальные картины, репродукции, иллюстрации к книгам, изображающие зимние игры и забавы детей.

Вводная часть

(стук в дверь, приносят письмо)

- Дети, это письмо от детей из Африки. Африка - это такая страна, где всегда жарко.

(читает письмо:

-дорогие дети. Мы не знаем, что такое зима? Никогда не видели снег. Что можно делать зимой? Во что можно играть? Расскажите нам, пожалуйста.

Педагог: ребята, а как можно рассказать, что такое зима, снег? Во что можно играть зимой? (ответы детей).

Давайте вспомним вместе какие зимние забавы мы с вами знаем. (катание на санках, коньках, лыжах; игры в снежки; лепка снежной бабы и др.).

Педагог читает короткие стихотворения, предлагает отгадать загадки.

Снег

Снег, снег кружится,
Белая вся улица!
Собрались мы в кружок,
Завертелись, как снежок.

А. Барто

Все лицо и руки
Залепил мне снег...
Мне в сугробе — горе,
А ребятам — смех!

И. Суриков

Загадки

На прогулке бегуны
Одинаковой длины
Через луг к березке
Тянут две полоски. (*Лыжи.*)

Бел, да не сахар, нет ног, а идет. (*Снег.*)

Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковка — нос, в руке — метла,
Бойтся солнца и тепла. (*Снеговик.*)

Меня хлопали лопатой,
Меня сделали горбатой,
Меня били, колотили.
Ледяной водой облили,
И скатились все потом
С моего горба гуртом. (*Снежная горка.*)

Основная часть

Педагог: Давайте, дети нарисуем рисунки о том, как мы развлекаемся зимой что мы рисовать на сжатой бумаге: сначала необходимо скомкать и сжать бумагу, затем расправить ее и нанести рисунок, а затем отправим наши рисунки детям в далёкую Африку, чтобы они увидели, какая у нас зима, снег, во что мы играем.

Пальчиковая гимнастика «Вышли мы во двор гулять»

1,2,3,4,5-
Вышли мы во двор гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись.
Все в снегу домой пришли,
Съели суп и спать легли.

В конце занятия можно сделать небольшой набрызг для придания рисунку завершенности.

Заключительная часть

Педагог вместе с детьми анализирует рисунки, обсуждая картинки: что на ней изображено, что получилось отобразить, что требует доработки.

Педагог: ну вот, рисунки подсохнут, положим их в конверт, а я потом отнесу их на почту, оттуда письмо пойдёт в Африку к детям.