

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

**Сценарный план**  
**интегрированной непосредственной образовательной деятельности**  
**ФЦКМ и конструктивно - модельной деятельности старшей «В» группы**

**Тема: « Наша Армия».**

Составитель: воспитатель логопедической группы

Красикова Л.В.

г. Красноярска, 2019

## Сценарный план

интегрированной непосредственной образовательной деятельности  
ФЦКМ и конструктивно - модельной деятельности старшей «В» группы,

Тема: « Наша Армия».

<b>I. Организационная информация ( согласно ФГОС ДО)</b>		
1	Доминирующая образовательная область.	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие. Художественно- эстетическое развитие.
2	Вид деятельности и детей.	Игровая, коммуникативная, продуктивная.
<b>II. Методическая информация.</b>		
1	Тема образовательной деятельности.	«Наша Армия».
2	Методы и приёмы реализации содержания занятия.	Практические методы, наглядные, игровые приёмы.
3	Интеграция образовательных областей.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие. У детей совершенствуются познавательные процессы и их свойства. Обогащается словарный запас детей, развиваются функции словообразования, словоизменения, согласования. Дети лучше усваивают полученную информацию, воспроизводят её. Повышается уровень игровой деятельности, социальная адаптация в обществе, коммуникативные навыки. Совершенствуются умения высказывать своё мнение. Дети применяют свои умения и навыки в создании коллективных композиций, используя разные материалы и способы создания. Создают модели одного и того же предмета по словесной инструкции и по представлению.
4	Возрастная группа.	Старшая группа (5-6 лет).
5	Цель.	Расширение представлений детей о Российской Армии.

6	Задачи.	<p><u>Обучающие:</u>  Дать детям знания об армии, сформировать у них представления о родах войск, о Защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой - актуализировать представления о нашей Армии.  - сформировать умения выражать своё мнение, делать обобщение.</p> <p><u>Развивающие:</u>  - создать условия для развития коммуникативных навыков через решение проблемных ситуаций.</p> <p><u>Воспитательные:</u>  Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.</p>
7	Планируемые результаты.	У детей сформировано умение поддерживать беседу, рассуждать и давать необходимые пояснения; выражает положительные эмоции (радость, удивление, восхищение), дети овладели представлениями о родах войск, о Защитниках Отечества.
8	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельностью)	<p>Для презентации: компьютер (ноутбук).</p> <p>Картинки с видами родов войск. Организованная выставка книг на тему «Наша Армия»</p> <p>Два изображения символики Флаг и герб России, карточки с изображением символики других стран, карточки с изображением символики России.</p> <p>Деревянная панель, пробки пластмассовые, двухсторонний скотч. пробки пластмассовые, двухсторонний скотч.</p>
9	Подготовка к образовательной деятельности и в режимные моменты.	<p>Рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений, посвященных армии и защитникам Отечества.</p>
<b>Конспект занятия (образовательной деятельности)</b>		
<b>I. Вводная часть.</b>		
1	Введение в тему (создание проблемной)	<p>Приветствие детей. Игра « Необычное приветствие».</p> <p>Демонстрация педагога в военном кителе и фуражке.</p> <p>Акцентирование внимание на содержание изображения презентации.</p>

	ситуации)	
2	Мотивация деятельности и детей.	Рассматриваем презентацию. Выяснение у детей, что они знают о Российской Армии. Устанавливается проблемная ситуация – много ещё неизвестного.
3	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности и или принимают цель педагога)	Мы должны помочь друг другу. Рассказать неизвестное о родной армии из личного опыта в форме путешествия-викторины. Вспомним, какие правила викторины. Деление на две команды: Д/З « Выбор рода войск нашей армии» Команда « Танкисты» Команда « Моряки» Давайте разделимся на 2 команды.
<b>II. Основная часть.</b>		
1	Актуализация ранее приобретённых знаний.	- Чтение стихов об Армии России. - Разминка Д/У «Закончи предложение...» - « Военная техника» - Д/У « Кто вперёд соберёт военную технику.»
2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания.	- <b>Физкультминутка:</b> Руки сделали в разлет – получился самолет Мах крылом туда – сюда, Делай раз и делай два. Руки в стороны держи. И на друга посмотри. Опускайся быстро вниз, На посадку ты садись. «Загадки Армии»- презентация «Защитники Родины» ( название родов войск, чем они отличаются) - «Зачем же нужна армия в мирное время? ( Расскажи, что ты знаешь»- дети рассказывают из личного опыта с опорой на картинку.
3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания.	- « Голоса военной техники»- рефлексия. - Проблемная ситуация «Какой части не хватает солдата» - изготовление флага России из пластиковых пробок.
<b>III. Заключительная часть.</b>		
1	Анализ и самоанализ	- Подсчитаем жетоны. - Вспомним, чем занимались, какие проблемные ситуации

	деятельност и детей.	решили. (Помогли друг другу новое узнать об Армии России, Помогли собрать военную технику) - Украсили корабль на участке Российским флагом, сделанным своими руками.
<b>Дальнейшая разработка темы.</b>		
1	Содержание работы для закрепления темы.	Лист взаимодействия с логопедом, музыкальным руководителем, психологом, дефектологом на развитие всех познавательных процессов.