

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

Сценарный план

интегрированной непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с интеграцией образовательных областей «Познание», «Художественная деятельность», «Социализация» в подготовительной к школе группе «В»

Тема: «Военная техника».

Составитель: воспитатель логопедической группы
Красикова Л.В.

г. Красноярска, 2019

Сценарный план

интегрированной непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим с интеграцией образовательных областей «Познание», «Художественная деятельность», «Социализация» в подготовительной к школе группе «В»

Тема: «Военная техника».

I. Организационная информация (согласно ФГОС ДО)		
1	Доминирующая образовательная область.	Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие.
2	Вид деятельности детей.	Игровая, коммуникативная, продуктивная.
II. Методическая информация.		
1	Тема образовательной деятельности	«Военная техника».
2	Методы и приёмы реализации содержания занятия.	Практические методы, наглядные, игровые приёмы.
3	Интеграция образовательных областей.	Познавательное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. У детей совершенствуются познавательные процессы и их свойства. Обогащается словарный запас детей, развиваются функции словообразования, словоизменения, согласования. Дети лучше усваивают полученную информацию, воспроизводят её. Повышается уровень игровой деятельности, социальная адаптация в обществе, коммуникативные навыки. Совершенствуются умения высказывать своё мнение. Дети применяют свои умения и навыки в создании композиций, используя разные материалы и способы создания. Создают изображение по словесной инструкции и по представлению.
4	Возрастная группа.	Старшая группа (5-6 лет).
5	Цель.	Закрепление навыков и умений по рисованию. Закрепление у детей знаний о военной технике.

6	Задачи.	<ul style="list-style-type: none"> -Образовательные: - совершенствовать технику рисования различными материалами; -закреплять умение размещать изображение на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего); - передавать характерные особенности военной техники в рисунке (форма, цвет, величина, строение, пропорции); -формировать умение строить композицию рисунка; -Коррекционно – развивающие: -развивать образное, эстетическое восприятие; - упражнять детей в составлении небольшого описательного рассказа про военную технику; - отвечать на поставленные вопросы полными распространенными предложениями; - активизировать словарный запас. - формировать умения выражать своё мнение, делать обобщение -Воспитательные: - формировать умение работать самостоятельно, аккуратно; -формировать умение объективно оценивать свою работу и работу других;
7	Планируемые результаты.	У детей сформировано умение поддерживать беседу об Армии России, рассуждать и давать необходимые пояснения; выражает положительные эмоции (радость, удивление, восхищение), дети овладели представлениями о технике Защитников Отечества.
8	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Запись песни «Наша Армия», разрезные картинки и иллюстрации военной техники, кисточки и краски акварельные, восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры, альбомные листы, салфетки.
9	Подготовка к образовательной деятельности в режимные моменты.	<p>Беседы на тему «Армия – Защитница Отечества», с просмотром картинок и экспозиций на данную тематику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказывание детей о любимой техники с опорой на картинки. - собирание детьми Puzzle «Военная техника» - Чтение художественной литературы на военную тематику - Разучивание подвижных игр «Пилоты», «На одной ноге стою» и др.
Конспект занятия (образовательной деятельности)		
I. Вводная часть.		

1	Введение в тему (создание проблемной ситуации)	Приветствие детей. Игра «Необычное приветствие». Ребята посмотрите на книжную выставку. Какое скоро наступит праздник? (ответы детей) А что это за праздник?
2	Мотивация деятельности детей.	Родина - это наш дом, детский сад, город, наши леса, поля и озёра, счастливое детство и мирное небо. - Как вы думаете, кто защищает нашу Родину? (ответы детей) Солдаты защищали нашу Родину во время войны, а сейчас у нас нет войны, что же делают солдаты сейчас? Ответы детей: служат в армии, учатся, тренируются, изучают технику, чтобы быть готовыми в любой момент встать на защиту Родины. Посмотрите внимательно на картинки, которые расположены у нас на нашей выставке, и скажите, что здесь изображено? (ответы детей – военная техника) Мы с вами живем в России. Вокруг России есть много других стран, а что разделяет нашу страну от других стран? Ответы детей: разделяет граница. А кто охраняет нашу границу? (пограничники). А где же проходит наша граница? Ответы детей: по земле, воде и воздуху.
3	Целеполагание (с помощью педагога дети формируют цель своей деятельности или принимают цель педагога)	Посмотрите вот и у нас сегодня проходит выставка военной техники, которую вы делали дома с родителями; посмотрите вокруг, что вы видите? Ответы детей: Я вижу танк, подводную лодку, военный самолет, корабли. Воспитатель: - А как вы думаете, почему её назвали подводной? (дети рассказывают, что видят на картинках)
II. Основная часть.		
1	Актуализация ранее приобретённых знаний.	Игра. «Подумай и назови» Молодцы, ребята. А теперь пришла пора, поиграть вам детвора. Я буду сейчас показывать знаки "Небо", "Суша", "Вода», а вы будете мне называть, где какая техника служит в армии. Воспитатель: Как вы думаете, какие виды техники относятся к этим знакам? Ответы детей: К знаку "Небо" относится воздушная техника.

		Воспитатель: Почему военную технику называют воздушной? наземной? водной? Ответы детей.
2	Добывание (сообщение и принятие) нового знания.	- А давайте подумаем, на какой военной технике ты бы хотел служить в армии.
3	Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания.	-А теперь расположитесь поудобнее и начинаем рисовать свою любимую технику. Подумайте, как расположить рисунок, что можно добавить на дальний план рисунка.
III. Заключительная часть.		
1	Анализ и самоанализ деятельности детей.	Что вы сегодня делали? Что для вас было интересным? Что показалось трудным?
Дальнейшая разработка темы.		
1	Содержание работы для закрепления темы.	Лист взаимодействия с логопедом, музыкальным руководителем, психологом, дефектологом на развитие всех познавательных процессов.