

Перспективный план коррекционно-развивающей работы в старшей группе

Сентябрь, 4-я неделя.

«Здравствуй, здравствуй Детский сад»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Сдуй бабочку»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	Тренировка плавного выдоха. «Сдуй бабочку» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Листья» (повторение).	«Вышел дождик» (повторение).
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Игрушки»)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игротека)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений о детском садике по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4 предложений о детском садике по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья на участке детского сада»).	Полные ответы на вопросы по теме «Детский сад»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков) Игра «Катины подарки» (№ 5)			
Звукопронхождение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>мяч, игра, прогулка.</i>			

ОКТАБРЬ, 1-я неделя.

«Ходит осень по дорожкам, дождь стучится к нам в окошко» (приметы осени, деревья осенью)

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Тренировка плавного выдоха. «Осенние листочки»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	«Осенние листочки» (повторение)
Общая моторика. Речь с движением	«Листья»	«Дождик»	«Листья» (повторение)	«Дождик» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	«Листья» (повторение).	«Вышел дождик» (повто-
Зрительное и слуховое внимание.	Зрительное внимание. Игра «Четвертый лишний» (по теме «Времена года»)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (лето и осень)	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (игроотека)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Распространение предложений прилагательными	Составление рассказа из 4 предложений об осени по картинке	Образование относительных прилагательных (тема «Деревья»). «Разноцветные листья» (№ 5)	Полные ответы на вопросы по теме «Осень»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов с пройденными буквами. Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков) Игра «Катины подарки» (№ 5)			
Звукопро-изношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>дуб, кусты, рябина</i>			

ОКТАБРЬ, 2-я неделя.

«Наш зеленый огород нас прокормит целый год»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Дыхательное упражнени №3	Комплексное занятие по подфуппам (книга «Разноцветные сказки» — «Фиолетовая сказка») (№6)	Уточнение произношения звука [б]. Заучивание стихотворения: Бэллочка и Боря, сидя на заборе, Булочки, баранки ели спозаранку.	Воспитание длительного плавного выдоха «Чей листик дальше улетел?»
Общая моторика	«Овощи»		«Присядь, когда услышишь звук [б]»	«Урожай»
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 2		Тетрадь № 2, с. 2	Пальчиковая гимнастика
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» («Овощи»)		Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Б-» (таблица)	Слуховое внимание. Упражнение «Наша фядка»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Игра «В огороде у козы Лизы» (№ 5)		Образование множественного числа сущ. Ифа с мячом «Один — много» слова со звуком [б]	Овощи. Составление рассказов об овощах по алгоритмам
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Чтение слогов и слов с пройденными буквами		Фонематический слух. Дифференциация [б] — [б'] по картинкам. Тетрадь №2, с. 3	Подбор слов на [б] и [б']. Соревнование между командами. Чтение: ба, бу, бо, би. бак, бук, бок, куб
Звукопроизношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>лук, репа, морковь, овощи</i>			

ОКТАБРЬ, 3-я неделя.

«Наш чудесный фруктовый сад»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Развитие длительного плавного выдоха	Работа над четкостью дикции и	Дыхательное упражнение № 1 (повторение)	Дыхательное упражнени

	«Чей пароход лучше гудит?» (№ 8, с. 40)	выразительностью речи. «Яблоко»		е (№ 2 — картотека)
Общая моторика. Речь с движением	«Ежик и барабан»	«Яблоня»	«Ежик и барабан» (повторение)	«Яблоня» (повторение)
Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «Компот»	И фа «Кто скорее соберет яблоки?» (игротека)	«Компот» (повторение)
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. «Яблоки»	Зрительное внимание. Игра «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты»)	Слуховое внимание. «Ежик и яблоки»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» («Фрукты»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. И фа «Поможем клоуну» (№ 5)	Составление загадок-описаний о фруктах с опорой на картинки	Образование относительных прилагательных по теме. «Веселый повар» (№5)	Рассказ по картинке «Сбор урожая»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Определение места звука [б] в словах. «Светофоры». Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Фонематический анализ. Определение места звука [б'] в словах. «Разложи по корзинкам»	Фонематический слух. Дифференциация [п] — [п']; [б] — [б'] в словах. «Помоги Незнайке». Чтение слогов и слов	Фонематический слух. Дифференциация звуков [б], [п] в словах Тетрадь № 2, с. 4
Звукопронесение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>имон, груша, мандарин</i>			

ОКТАБРЬ, 4-я неделя.

«Мы любим лесные дары: ягоды и грибы»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над ОРН в стихах. «В тесноте»	Уточнение произношения звуков [д], [д']. Заучивание стихотворения:	Развитие силы голоса. «Эхо» (№ 8, с. 37)	«Эхо» (закрепление)

		Даня делом очень занят, Дом для Даши строит Даня.		
Общая моторика	«За малиной»	«Наклонись, если услышишь звуки» [д], [д']».	«По ягоды»	«По ягоды» (повторение)
Мелкая моторика	«В лес идем мы погулять»	Тетрадь № 2, с. 5	Тетрадь № 1, с. 4	Тетрадь № 1, с. 5
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание	Зрительное внимание. «Найди все буквы -Д-»	Слуховое внимание «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Разрезные картинки из 8 частей (по теме)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация и расширение словаря по теме. Игра «За грибами» (№ 5). Загадки	Образование сущ. с уменьш.-ласкат. суффиксами. Игра с мячом «Назови ласково» (слова со звуками [д],[д'])	Образование относительных прилагательных. «Веселый повар» (№ 5)	Составление рассказов по опорным картинкам. «В лесу»
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [б'] — [п'] в словах. Работа с сигналами. Чтение слогов и слов с пройденными буквами	Дифференциация звуков [д], [д'] в словах. Звуковой анализ слов. Тетрадь № 2, с. 6	Звуковой анализ слогов: <i>да, до, ду</i>	Фонематический анализ. Определение места звука [д] в словах «Светофоры». Чтение слогов и слов с новой буквой
Звукопроизношение	Специальные артикуляционные гимнастики для шипящих звуков и звука [р]			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>клюква, малина, земляника</i>			

ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ, 5-я неделя.

«Во что мы одеваемся». «ОДЕЖДА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Развитие ритмичной и выразительной речи. «Дождик, дождик» (№ 8, с. 46)	«Дождик, дождик» (закрепление)	Дыхательное упражнение	Дыхательное упражнение №3

Общая моторика, координация речи с движением	«Помощники»	«Обезьянка» (с платочком)	«Помощники»	«Обезьянка» (с флажками)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Аленка-маленка»	Тетрадь № 1, с. 6	«Кто скорее застегнет?» (игрушки на пуговицах)	«Застегни быстрее» (игрушки на кнопках)
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Одежда»)	Фонематические представления. Подбор слов на звуки [д, д']; [т, т']. Соревнование «Кто больше?»	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (по теме «Одежда»)	Слуховое внимание
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование относительных прилагательных (по теме «Одежда»)	Использование несклоняемого существительного <i>пальто</i> . Составление предложений по картинкам	Составление рассказов-описаний об одежде. Игра «Магазин»
Грамота	Чтение слогов и слов с пройденными буквами			
Звукопронхождение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>кафтан</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 1-я неделя.

Обувь. «Изучаем мы ботинки» «ОБУВЬ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые паники	Упражнение № 6	Уточнение произношения звука (г). Заучивание стихотворения: Гуси бегом на лужайку бегут, Галя и Гоша гусей стерегут.	Работа над четкостью дикции (стихотворение М.Смирновой «Таня-неумелочка»)	Работа над шепотной речью. «Валенки»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»	Тетрадь № 2, с. 8	Тетрадь № 1, с. 7	«Зашнуруй ботинки» (игрушки-шнуровки)
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (обувь, одежда)	Зрительное внимание. «Выбери все буквы -Г-» (игра «Составь слово»)	Зрительное внимание. «Подбери пары тапочек» (игротекa)	Зрительное внимание. Игра с куклой. «Что изменилось?» (обувь)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический слух. Дифференциация звуков [д] — [т]. Тетрадь № 2, с. 7	Фонематический слух. Дифференциация звука [г] от других согласных в ряду звуков, слогов, слов. Работа с сигналами	Слоговой анализ слов-названий обуви	Фонематический слух. Дифференциация (г) — [г'] по картинкам. Тетрадь № 2, с. 9. Звуковой анализ слогов: [га], гу], [го)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок	Образование множественного числа сущ. И фа «Один — много» (слова с [г],[г'])	Образование род. п. сущ. по теме. «Чего не хватает?»	Согласование прилагат. с сущ. «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	«Печатание» и чтение слогов и слов с пройденными буквами	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов с буквой -Г-	Чтение слов: <i>дог, год, нога, дуга, могу</i>	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»
Звукопроизношение	Постановка шипящих звуков. «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 2-я неделя.

«Спят усталые игрушки...» «ИГРУШКИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Постановка дыхания. Упражнение 7	Комплексное занятие по подгруппам. Книга «Разноцветные сказки» — «Разноцветная сказка» (№ 6, с. 42)	Упражнение 7 (закрепление)	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 8		«Мячик мой»	Координация речи с движением. «Лошадка»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Что прибавилось?» — по теме «Игрушки» (на магнитной доске)		Слуховое внимание. «Помоги Андрюшке»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Игрушки»)		Фонематический слух. Дифференциация [к] — [г] в словах. Тетрадь № 2, с. 10	Фонематический слух. Дифференциация звуков [к'] — [г] в словах. Работа с сигналами
Лексика. Связная речь. Грамматика	Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок		Рассказы-описания о любимых игрушках	Составление рассказа по плану (по картине «Жадный мальчик»)
Грамота	«Живые буквы». Составление и чтение слов с пройденными буквами		Чтение предложений с пройденными буквами	Ребусы из пройденных букв
Звукопроизношение	Игры «Тишина» (№ 8, с. 54), «Лес шумит», «Поезд» (№ 8, с. 55), «Балалайка»			
Работа над слоговой структурой слова	Проговаривание двусложных слов с закрытым слогом и стечением согласных (<i>бантик, фантик, винтик</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

НОЯБРЬ, 3-я неделя.

На нас кастрюли не ворчите, кашу сладкую варите! «ПОСУДА»

Разделы работы	Дни недели			
	Понедельник	вторник	четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7 (повторение)	Уточнение произношения [ф]. 1Ф'1- Заучивание стихотворения: Фиолетовый фломастер Все неправильно раскрасил. Флаг, фонтан, фонарь — Все это фиолетового цвета.	Упражнение 7 (повторение)	Работа над четкостью дикции. Загадка про поварешку
Общая моторика. Мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 9	Тетрадь № 2, с. 11	«Чайник»	Пальчиковая гимнастика «Помощники»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. «Разбитые чашки» (игротека)	Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Ф-»	Слуховое внимание	Зрительное внимание. «У белочки в гостях» (игротека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий посуды	Дифференциация звука [Ф] от других звуков в словах. «Разноцветные флажки»	Дифференциация звука [ф'] от других звуков в словах (с опорой на картинки)	Дифференциация звуков [ф] — !Ф1 ч словах. Тетрадь № 2. с. 12
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>стакан</i>). Составление предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение словаря по теме. Формирование понятий: <i>чайная, столовая, кухонная посуда</i> . Загадки	Образование множеств, числа сущ. «Один — много» (слова со звуками [ф]. [ф']	Составление рассказов-описаний о посуде	Согласование прилагат. с сущ. <i>Какой? Какая? Какое?^ мячом</i>
Грамота	Разрезная азбука. Составление и чтение слогов и слов с пройденными буквами	«Живые буквы». Составление и чтение слогов с новой буквой	Чтение слов с новой буквой	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопроизношение	Игры «Мухи в паутине», «Пчелы и медвежата», «Пчелки собирают мед» (№ 8, с. 59), «Балалайка»			

НОЯБРЬ, 4-я неделя.

«Моя семья»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	Пятница
Общие речевые навыки	Преодоление твердой атаки гласных упр. «Эхо»»	Развитие силы и длительности выдоха. Упражнение с тренажером	Дыхательные упражнения	Преодоление твердой атаки гласных упр. «Эхо»
Общая моторика. Речь с движением	1. Упражнение «Строим Дом»	«раз, два, три...»	1. Упражнение «Строим Дом» (повторение)	«раз, два, три...» (повторение)
Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «ДОМИК»	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»	Пальчиковая гимнастика «ДОМИК» (повторение).	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»
Зрительное и слуховое внимание.	1. Игра «Чего не стало?»	1. Игра «Что звучит?»	Слуховое внимание. «Лягушка» (№ 8, с. 23)	Игра «Четвертый лишний»
Лексика. Связная речь. Грамматика	1. Формирование лексики по теме «Мой дом». 2. игра скажи наоборот (высокий-низкий; широкий-узкий и т. д)	Рассматривание картины «Наша улица»	1. Учить образовывать множественное число существительного. 2. учить согласовывать существительные с числительными.	Рассказ детей о своем доме с использованием простых предлогов (на, под, за, перед).
Грамота. Развитие навыков языкового анализа	Работа с пройденными звуками (дифференциация, выделения звука в слове)			
Звукопро-изношение	Общая артикуляционная гимнастика			
Работа над слоговой структурой слова	Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: <i>Дом, комната, кухня.</i>			

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя.

Зима. Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать! «ЗИМА. ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Разделы	Дни недели			
работы	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Гололедица» (В. Берестов)	Уточнение произношения звука [в] в стихотворении: В ванне Вовочку купают И водою поливают	Работа над ясной шепотной речью. «Снегири» (Л.Татьяничева)	Упражнение 6 (закрепление)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Пирог»	«Присядь, если услышишь звуки [в], [в']»	Тетрадь № 1, с. 10	«Снеговик»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы)	«Покажи все буквы -В-» (таблица)	Зрительное внимание. «Свяжи шапочку» (игротека)	Зрительное внимание. «Снеговики» (найди одинаковых), (игротека)
Развитие навыков языкового анализа	Деление на слоги названий зимующих птиц	Дифференциация звука [в] от других звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Звуковой анализ слова <i>ива</i> . Тетрадь № 2, с. 14	Подбор слов со звуками [в], [в']. Соревнование между командами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снеговик, снежокат</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря. Отгадывание загадок	Образование однокоренных слов от слова <i>воробей</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Употребление предлогов. Игра «У кормушки» (№ 4)	Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы». Игра «Чей? Чья? Чьи?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и слогов с новой буквой	Тетрадь № 2, с. 13	Ифа «Составь слово». Чтение слов с буквой -В-	Чтение предложений: <i>У Вики вата. У Вити вода.</i>
Звукопроизношение	Игры «Поезд» (повторение), «Пчелы» (повторение), «Моторчик»			

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя.

«На подворье нашем...». «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Котик» (О. Высотская)	Упражнение 7 (повторение)	Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька-мурысонька»	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Пальчиковая гимнастика «Буренушка»	Координации речи с движением. «Как мы поили телят»	Тетрадь № 1, с. 11	Зрительное внимание. «Кого не стало?» (домашние животные)
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [ф] — [в] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 15	Дифференциация звуков [ф] — [в'] (с опорой на картинки). Игра «Разложи картинки»	Слоговой анализ названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)	Составление и анализ предложений о домашних животных
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Загадки	Грамматический строй речи. Сущ. с суффиксами <i>-енок, -енок</i> . Игра «Найди маму» (игротека)	Развитие связной речи. Рассказы-описания домашних животных по плану	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагат. Игра «Кто за забором?» (№1)
Грамота	Чтение и «печатание» предложений с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в открытых слогах и цепочках открытых слогов. «Моторчик»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>котенок, ягненок</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя.

Захотелось нам узнать, как звери будут зимовать? «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Белка» (А. Прокофьева)	Упражнение 7 (повторение)	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений	Упражнение 7 (закрепление)
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	Тетрадь № 1, с.12	Общая моторика. «Маленький кролик»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Кто убежал?» (дикие животные)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ названий диких животных	Подбор слов со звуками [Ф] [Ф']- Соревнование между командами	Определение места звука (ф) в словах. Работа со светофорчиками	Составление и анализ предложения о диких животных. Работа с раздаточным материалом
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о диких животных (с опорой на картинки). Загадки	Придумывание загадок-описаний о диких животных. «Волшебный мешочек»	Грамматический строй речи. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?» (№ 1)	Грамматический строй речи. Употребление сущ. в твор. п. «Кто чем питается?»
Грамота	Чтение слов и предложений с известными буквами	«Печатание» на доске и чтение слов и предложений	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы написаны неправильно?»
Звукопронхождение	Автоматизация произношения шипящих звуков в словах с открытыми слогами. Игры «Помоги Жанне», «Помоги Маше», «Моторчик»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (лисенок, бельчонок). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя.

Дед Мороза ожидаем, группу сами украшаем «НОВЫЙ ГОД»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. «Таёт месяц молодой». Пальчиковая гимнастика	Уточнение произношения звука [х] в стихотворении: Харитон поймал тритона, Хвостик длинный у тритона.	Работа над ясной шепотной речью. «Год прошел». Пальчиковая гимнастика	Диалог «Медведь»
Общая и мелкая моторика. Зрительное и слуховое внимание	«На елке»	Зрительное внимание. «Составь слово». «Выбери все буквы -Х-»	Тетрадь № 1, с. 13	Зрительное внимание. Тетрадь №2, с. 17
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме	Дифференциация звуков [х] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Звуковой анализ слова уха. Работа с раздаточным материалом	Дифференциация звуков [к] — [г] — [х]. Тетрадь №2, с. 18
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о подготовке к новому году (с рассматриванием костюмов и украшений). Загадки	Образование однокоренных слов от слова <i>хлопушка</i> . Игра «Передай мяч»	Развитие связной речи. Рассказ по серии картинок. «Подарок Незнайки»	Грамматический строй речи. Относительные прил. по теме. Игра с мячом
Грамота	Разгадывание ребусов	Тетрадь № 1, с. 16	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в словах с открытым слогом и в предложениях с этими словами. Игра «Кого везут ежи?» и т. п. Проговаривание на «моторчике» слов с сочетанием -др-			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>снегопад</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ЯНВАРЬ, 2-я неделя.

«Много мебели в квартире» «МЕБЕЛЬ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Упражнение 7	Работа над четкостью дикции. «Я за книжку...»	Работа над ясной шепотной речью. Загадка про буфет	Преодоление твердой атаки гласных
Общая и мелкая моторика, зрительное и слуховое внимание	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 14	Развитие слухового внимания. Игра «Будь внимательным»	Пальчиковая гимнастика «Квартира»	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по теме «Мебель»)
Развитие навыков языкового анализа	Составление и анализ предложений по теме <i>(Это дубовый шкаф. Вот новый стул. И т. п.)</i>	Слоговой анализ названий мебели. «Кто скорее?»	Подбор слов со звуками (к) [г], [х]. Соревнование между командами	Подбор слов — названий мебели на звук (к). И фа «Кто больше?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по теме «Моя комната» (с рассматриванием картинок). Загадки	Связная речь. Рассказы-описания о мебели по плану	Грамматический строй речи. Относит, прилагательные (тема «Мебель»). Игра с мячом	Расширение словаря (части мебели). Беседа по картинкам
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Разгадывание ребусов с пройденными буквами	
Звукопроектирование	Автоматизация произношения шипящих звуков в закрытых слогах и цепочках закрытых слогов Автоматизация произношения изолированного звука [р]. Игра «Самолеты» (№8, с. 83)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с закрытым слогом (<i>диван, комод, буфет</i>). Проговаривание предложений отработанными словами			

ЯНВАРЬ, 3-я неделя.

Транспорт. «Мы едем, едем, едем...» «ТРАНСПОРТ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над интонационной выразительностью речи. «Самолет»	Уточнение произношения звука [ы] в стихотворение: На глазах у детворы Улетают ввысь шары.	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений	Работа над четкостью дикции. Загадка про вагоны
Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. «Ехали медведи»	Зрительное внимание. «Состав слово». «Выбери все буквы -Ы-»	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (водный и воздушный транспорт)	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (игроотека)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ названий транспорта. «Расставь по гаражам»	Звуковой анализ слова <i>дым</i> . Тетрадь № 2, с. 20	Составление и анализ предложений о транспорте	Подбор слов со звуком [ы] в заданном месте
Общая и мелкая моторика	«Самолет»	«Подпрыгни, когда услышишь звук [ы]»	Координация речи с движением. «Теплоход»	Тетрадь № 1, с. 15
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинке «Виды транспорта». Загадки	Образование множеств, числа сущ. Лото «Один — много»	Употребление в речи предлогов. Игра с машинами (с комментированием действий)	Составление рассказов-описаний о транспорте (по предложенному плану)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались»	Тетрадь № 2, с. 19	Чтение слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих с закрытыми слогами. Игры «Что нарисовала мышка?», «Что увидел жираф?» Автоматизация произношения изолированного звука [р]. Игра «Цветные автомобили» (№ 8, с. 64)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>самолет</i>). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ЯНВАРЬ, 4-я неделя.

«Быть шофером хорошо, а летчиком - лучше» «ПРОФЕССИИ НА ТРАНСПОРТЕ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник		
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, выразительностью речи. «Машинист»	«Моряк»	Преодоление твердой атаки гласных. Пение гласных	Работа над силой голоса. Упражнение «Паровозы гудят»
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 16	Пальчиковая гимнастика	Упражнение «Летчик»	«Шофер»
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [ы] — [и] в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Слоговой анализ названий профессий на транспорте. «Кто скорее?»	Определение места звука [ы] на фоне слова. Работа со светофорчиками	Составление и анализ предложений о профессиях на транспорте
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на транспорте. Загадки	Связная речь. Рассказ о профессии по плану (с опорой на картинку)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (с мячом)	Грамматика. Дат. п. сущ. «Кому что нужно?» (с мячом)
Грамота	Чтение слов и предложений с пройденными буквами		Ребусы	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в словах с закрытыми слогами и предложениях с этими словами. Игры «Помоги мишке», «Помоги ежику» и т. п. Автоматизация звука [р] в открытых слогах			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя.

Детский сад. Профессии. «Все мы дружная семья» «ДЕТСКИЙ САД. ПРОФЕССИИ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Повар»	Уточнение произношения звуков [с], [с'] в стихотворении: Санки Сашины сломались, На снегу лежать остались.	Работа над ясной шепотной речью. «Дворник»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Врач»
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением. Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа»	Тетрадь № 2, с. 21	Тетрадь № 1, с. 17	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте и в детском саду)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов — названий профессий в детском саду	Дифференциация звука [с] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные сигналы»	Составление и анализ предложений о профессиях в детском саду	Звуковой анализ слова <i>осы</i> . Тетрадь № 2, с. 22
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Расширение словаря. Беседа	Образование однокоренных слов от слова <i>сад</i> . Игра с мячом «Передай дальше»	Связная речь. Рассказы о профессиях в детском саду (по предложенному плану)	Грамматический строй речи. «Кто чем пользуется?» (Твор. п. существительных с опорой на картинки)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Игра «Составь слово». Выкладывание и чтение слогов и слов с буквой -С-	Чтение предложений с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих в играх «Кот на крыше», «Пирожок» (№ 8, с. 60). Автоматизация произношения звука [р] в цепочках открытых слогов. Игра с мячом «Передай дальше»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (логопед). Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя.

«Вышиваю, шью иголкой» «ПРОФЕССИИ. ШВЕЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции и выразительностью речи. «Портниха» Б. Заходера	Работа над ясной шепотной речью. «Ты, портной...»	Работа над интонационной выразительностью речи. «Я рубашку сшила мишке»	Преодоление твердой атаки гласных. Проговаривание предложений
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Наперсток»	Тетрадь № 1, с. 18	Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на транспорте, в детском саду, в ателье)
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий швейных принадлежностей	Составление и анализ предложений о портнихе	Определение места звука [с] в словах. Тетрадь № 2, с. 22	Дифференциация звуков [с] — [с'] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 23
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессии швеи (с опорой на картинки). Расширение словаря. Загадки	Твор. п. сущ. «Чем пользуется портниха?» (выбери и назови картинки)	Составление рассказа о портнихе (по предложенному плану)	Развитие грамматического строя речи. Относительные прилагательные. «Какие платья сшила портниха?»
Грамота	Чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в игре «По ровненькой дорожке» (№ 8, с. 56, 57). Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Помоги Роме»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами			

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя.

«А давайте дом построим». «ПРОФЕССИИ НА СТРОЙКЕ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Плотник»	Уточнение произношения звука [з] в стихотворении: Под зонтом гуляет Зоя, Зоя прячется от зноя.	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Каменщик»	Работа над четкостью дикции, плавностью речи, интонационной выразительностью. «Маляр»
Зрительное и слуховое внимание. Координация речи с движением, мелкая моторика	Координация речи с движением. «Маляры»	Тетрадь № 2, с. 24	Тетрадь № 1, с. 19	Слуховое внимание «Кто лишний?» (профессии в детском саду и на стройке)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о профессиях на стройке. Расширение словаря (экскаваторщик, крановщик, сварщик)	Образование множ. числа сущ., начинающихся со звука [з]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие речи. Рассказы-описания о маляре, штукатуре, каменщике	Дат. п. сущ. «Кому что нужно?» (профессии на стройке)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Буквы сломались»	Выкладывание на магнитной доске и чтение слогов и слов с буквой -з-	Чтение слов и предложений с буквой -з-	Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 25
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов-названий профессий по теме «Стройка»	Дифференциация звука [з] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись»	Дифференциация звуков [з] — [з'] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 25	Составление и анализ предложений по теме
Звукопроизношение	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом. Игра «Кто летит в ракете?»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>молоток</i>)			

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя.

Мы – будущие защитники Отечества. «НАША АРМИЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «Пограничник»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи, мягкостью голоса. «На ветвях заснули птицы»	«Пограничник» (закрепление)	«На ветвях заснули птицы» (закрепление)
Зрительное и слуховое внимание, координация речи с движением, мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 20	Зрительное внимание. Профессии («Кто лишний?»)	Игра «Летчик»	Слуховое внимание. Профессии («Кто лишний?»)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о защитниках Родины. Расширение словаря. Чтение логопедом стихотворения «Наша Армия»	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем управляет?» (летчик, капитан, танкист)	Связная речь. Рассказы-описания о защитниках Родины	Грамматика. Дат. п. сущ. «Кому что нужно?» (летчик, капитан, танкист)
Грамота	Чтение слов, предложений, разгадывание ребусов с пройденными буквами			
Развитие навыков языкового анализа	Дифференциация звуков [с] — [з] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 26	Составление и анализ предложений о защитниках Родины	Слоговой анализ слов: <i>моряк, летчик, танкист, ракетчик</i> . «Кто скорее?»	Развитие навыков фонематического анализа. «Назови гласные в словах» (<i>пилот, танкист</i>)
Звукопроектирование	Автоматизация произношения шипящих звуков в пересказе (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в открытых слогах и словах с ними. Игра «Украсть шары»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>часовой</i>)			

МАРТ, 1-я неделя.

«Весна идет, весне дорогу...» Весна. Приметы весны.

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса. «Апрель»	Уточнение произношения звука [ш] в стихотворении: Шура шубку надевала, Шарф и шапку потеряла.	Рассказывание стихов А. Барто «Весна идет» (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шепотной речью. «Краски весны»
Зрительное и слуховое внимание, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Клен»	Тетрадь № 1, с. 27	Слуховое внимание, чувство ритма. «Подскажи словечко»	Тетрадь № 1, с. 21
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о весне. Рассматривание картины. Загадки о весне	Образование множ. числа сущ. со звуком [ш]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие связной речи. Рассказы о весне (по картинкам, по плану)	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова <i>весна</i> . И фа «Кто больше?»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Весна»)	Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Разноцветные флажки»	Составление и анализ предложений о весне	Звуковой анализ слова <i>шар</i> . Тетрадь № 2, с. 28
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой -Ш-	Чтение предложений с буквой -Ш-	Разгадывание ребусов с новой буквой
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>сосулька</i>)			

МАРТ, 2-я неделя.

Мамин праздник. «В марте есть такой денек, с цифрой словно кренделек...»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над плавностью речи, мягкостью голоса.	Уточнение произношения звука [ш] в стихотворении: «Одеваем малыша»	Рассказывание стихов о маме и бабушке (на мягкой атаке голоса)	Работа над ясной шепотной речью по теме
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Мамин праздник»)	Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Сигнальщики»	Составление и анализ предложений о маме	Звуковой анализ слова <i>шарф</i> . Тетрадь № 2
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о мамах. Рассматривание иллюстраций о профессиях мам.	Образование множ. числа сущ. со звуком [ш]. Игра с мячом «Один — много»	Развитие связной речи. Упражнение « Расскажи о маме» (по картинкам, по плану)	Словообразование. Образование однокоренных слов от слова <i>мама, бабушка</i> . Ифа «Кто больше?»
Грамота	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	«Печатание» на доске и чтение слогов и слов с буквой -Ш-	Чтение предложений с буквой -Ш-	Разгадывание ребусов с новой буквой
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «КАК У НАС СЕМЬЯ БОЛЬШАЯ»	Тетрадь № 1	Слуховое внимание, чувство ритма. «Подбери словечко»	Тетрадь № 1,
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>сосулька</i>)			

МАРТ, 3-я неделя.

Наши зеленые друзья на окне в горшочках «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница

Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции, звукопроизношение м. «Камнеломка»	Координация речи с движением. «На окне»	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. «Кактусы»	Проговаривание стихотворения «Бегония» (на мягкой атаке голоса)
Развитие навыков языкового анализа	Фонематический анализ. Звук [ш] на фоне слова. Тетрадь № 2, с. 28	Фонематический слух. Звуки [с] — [ш] в словах. Тетрадь № 2, с. 29	Подбор слов со звуком [ш] в заданном месте. «Кто больше?»	Слоговой анализ слов-названий комнатных растений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений. Уход за ними. Беседа	Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением	Развитие связной речи. Рассказы о комнатных растениях по плану	Согласование прилагательных с существительными. Игра с мячом «Какой? Какая? Какие?»
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами		Чтение маленьких текстов с пройденными буквами	
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Тетрадь № 1, с. 22	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (комнатные и дикорастущие растения)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Найди листики» (игротека)
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в слогах и словах. Автоматизация произношения звука [р] в словах с открытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>кактусы</i>)			

МАРТ, 4-я неделя.

Пресноводные и аквариумные рыбы. «Расскажите нам про них – обитателей речных» «РЫБЫ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Рыбка»	Уточнение произношения звука [ж] в стихотворении: Жанна и Женя в парке гуляли, Желтые желуди в травке искали.	Работа над ясной шепотной речью. Чистоговорка	Тетрадь № 1, с. 23
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов—названий речных и аквариумных рыб. И фа «Телеграф»	Дифференциация звука [ж] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. «Приседай»	Составление и анализ предложений о речных рыбах	Звуковой анализ слова <i>ужси</i> . Тетрадь № 2, с. 31. Правило: жи-ши пиши с буквой -И-
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Речные и аквариумные рыбы. И фа «Кто лишний?»	Зрительное внимание. «Покажи все буквы -Ж-» (на магнитной доске)	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и аквариумные рыбы)	Зрительное внимание. «Кто приплыл?»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Расширение лексики по теме. Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. И фа «Аквариум» (№ 5)	Согласование числительных 2 и 5 с существительным и. Лото «2 и 5»	Развитие речи. Составление рассказов-описаний о речных рыбах по алгоритму (с опорой на иллюстрации)	Грамматика. Твор. п. сущ. «Кто чем питается?»
Грамота	«Печатание» на доске и чтение слов с известными буквами	Тетрадь № 1, с. 30	Ифа «Составь слово». Слоги и слова с буквой -Ж-	Предложения с буквой -Ж-
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в словах. Игра «Разноцветные корзинки». Автоматизация произношения звука [р] в предложениях. Игра «Барашек» (№ 8, с. 88)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных (<i>густера</i>)			

МАРТ, 5-я неделя.

Наш город. Расскажите на о нем, о Красноярске дорогом! «НАШ ГОРОД»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание стихотворения «Наш город». Работа над общими речевыми навыками	Тетрадь № 1	Заучивание стихотворения о Енисее «Наша река». Работа над общими речевыми навыками	Закрепление знания стихотворений «Наш город» и «Наша река»
Зрительное и слуховое внимание	Зрительное внимание. Виды Красноярска. «Что лишнее?»	Слуховое внимание. Достопримечательности Красноярска. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Виды Красноярска. «Найди ошибки художника»	
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов: <i>река, Енисей</i> . Подбор готовых схем	Дифференциация звуков [ш] — [ж] с опорой на картинки. Тетрадь № 2, с. 31	Слоговой анализ слов по теме «Красноярск». «Кто больше?»	Анализ предложений о Красноярске. Подбор готовых схем
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика по теме Красноярск. Рассматривание открыток. Беседа	Развитие связной речи. Составление предложений о достопримечательностях Красноярска (по открыткам)	Развитие связной речи. Составление рассказа о Красноярске по плану	Грамматика. Использование предлогов, составление предложений о Енисее с предлогами: <i>на, по, над, в, из, через, около</i>
Грамота	Профилактика дисграфии. «Какие буквы зачеркнуты?»	Профилактика дисграфии. «Допиши буквы»	Чтение предложений с пройденными буквами	
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р] в предложениях (индивидуально)			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами (<i>Енисей</i>).			

АПРЕЛЬ, 1-я неделя.

Правила дорожного движения. «Дружит с нами с давних пор на дороге светофор»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Игра «Экскурсия»	Общие речевые навыки. Закрепление стихотворения А. Вольского «Запомни, юный пешеход»	Мелкая моторика. Тетрадь №1, с. 29	Координация речи с движением. Игра «Машины»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов по теме: <i>жезл, переход, светофор</i> и т. п.	Дифференциация звуков [в] — [ф] в словах. Упражнение «Разноцветные флажки»	Зрительное внимание. «На перекрестке» (чем различаются картинки?)	Составление предложений о правилах движения (по картинкам) и их анализ
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о правилах движения. Новая лексика: <i>улица, перекресток, тротуар, светофор, переход, регулировщик</i>	Развитие связной речи. Составление рассказов по открыткам из набора «Пешеходу-малышу»	Чтение логопедом стихотворения С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч» и беседа по нему. Ответы на вопросы	Грамматика, использование в речи предлогов: <i>по, под, через, у (по тротуару, под землей, через дорогу, у светофора</i> и т. п.) Составление предложений
Грамота	Упражнение «Буква потерялась». Слова: <i>шуба, жаба, зонт, сом, сок</i> (потерялись гласные буквы)		Упражнение «Буква потерялась». Слова: <i>мох, пуф, дом, кот, кит</i> (потерялись конечные согласные)	
Звукопроектирование	Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Упражнение «Назови картинки». Артикуляционная гимнастика для постановки звука [л] и постановка звука [л]			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>пешеход, светофор</i>)			

АПРЕЛЬ, 2-я неделя.

«В темном небе звезды светят, Космонавт летит в ракете...» «КОСМОС»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки	Работа над четкостью дикции. «Космонавт»	Уточнение произношения звука [э] в стихотворении: Это Эмма, Эля, Эдик Едут на велосипеде.	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. «В темном небе»	Работа над звукопроизношением. «Астроном»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ слов (по теме «Космос»)	Дифференциация звука [э] от других гласных звуков. Работа с сигналами	Составление и анализ предложений о космосе	Звуковой анализ слова эму. Тетрадь № 2, с. 32
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе. Новая лексика: <i>космос, космонавт, ракета, корабль, орбитальная станция</i> . Загадки		Развитие грамматического строя речи. Предлоги. Игра «Ракета и космонавт» (игротека)	Развитие речи. Рассказ о космонавте по плану
Грамота	Разгадывание ребусов пройденными буквами	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Изографы с новой буквой
Зрительное и слуховое внимание. Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь №. 1, с. 26	Зрительное внимание. «Покажи все буквы (Э)» (таблица)	Общая моторика. «Ракета»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. «Буквы перепутались»
Звукопроизношение	Дифференциация свистящих и шипящих звуков в игре «Кот и мыши» (№8, с. 78). Автоматизация произношения звука [р] в словах с закрытым слогом и предложениях с этими словами			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>космонавт</i>)			

АПРЕЛЬ, 3-я неделя.

Откуда хлеб пришел. «Люди хлеб в полях лелеют, Сил для хлеба не жалеют» .

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика, координация речи	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Каша»	Работа над диалогической речью. Диалог «Ветерок и рожь»	Работа над ясной шепотной речью. Стихотворение Я. Акима «Хлеб ржаной...»	Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Загадка о колоске
Грамота	Чтение слов предложений, текстов с пройденными буквами. «Печатание» слов и предложений			
Зрительное и слуховое	Зрительное внимание. Упражнение «Что нужно пекарю?»	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Тетрадь № 1, с. 27	Слуховое внимание. «Будь внимательным» («Чего не купишь в булочной?»)	Слуховое внимание. «Что не растет в поле?» (игра с мячом)
Развитие навыков языкового анализа	Звуковой анализ слова <i>эта</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинку)	Дифференциация звуков [с] - [з] - [ш] - [ж] в словах (с опорой на картинку). Игра «Разноцветные квадраты»	Слоговый анализ слов: <i>рожь, пшеница, зерно, хлебороб, комбайн</i>
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о хлебе и рассматривание картин. Новая лексика. Загадки	Развитие связной речи. Пересказ рассказа Я.Тайца «Все здесь»	Словообразование. Однокоренные слова от слова <i>хлеб</i> . Игра «Кто больше придумает?»	Развитие речи. Составление предложений о труде хлебороба (с опорой на картинку)
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р] в игре «Бараны» (№ 8, с. 88). Постановка звука [р']			
Работа над слоговой структурой	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>камбайнер</i>)			

АПРЕЛЬ, 4-я неделя.

Почта. «Что принес нам почтальон?» «ПОЧТА»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 28	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»	Проговаривание стихотворения И. Пивоварова «Письмо» на мягкой атаке голоса	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Почтальон»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Что в сумке у почтальона?» (игротека)	«Кому письмо?» (игротека)	Дифференциация звуков [к] — [г] — [х] с опорой на картинки. «Разноцветные машины»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о работе почтальона. Рассматривание картинок. Новая лексика	Развитие речи. Отгадывание загадок о почте (с объяснением)	Развитие речи. Составление рассказа о почтальоне (по плану)	Дидактическая игра «На почте»
Грамота	Выкладывание на магнитной доске и чтение слов из готовых слогов. Упражнение «Составь слова»		Составление и чтение слов-«перевертышей»: <i>мышка — камыш, банка — кабан</i> и т. п.	
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р] в тексте (индивидуально). Автоматизация произношения звука [р'] в слогах и цепочках слогов			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>почтальон</i>)			

МАЙ, 1-я неделя.

«Я возьму свою лопатку, я пойду вскопаю грядку» Весенние работы на селе.

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник		понедельник
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками	Тетрадь № 1, с. 25	Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Заучивание загадок о тракторе. Работа над общими речевыми навыками
Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Признаки весны. «Что лишнее?»	Зрительное внимание. Признаки весны. «Разноцветные круги» (игротека)	Зрительное и слуховое внимание	Слуховое внимание. Признаки весны. «Что лишнее?»
Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ новых слов по теме. Игра «Телеграф»	Подбор слов со звуком [ж] в заданном месте (начало и середина слова) «Кто больше?»	Развитие навыков языкового анализа	Слоговой анализ новых слов по теме. Игра «Телеграф»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Глаголы: <i>пахать, рылать, сеять, копать, сажать, окапывать, белить</i> Беседа по картинкам «Весенние сельскохозяйственные работы»		Развитие связной речи. Составление предложений о весенних работах (по картинкам)	
Грамота	Чтение предложений и текстов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Дифференциация шипящих и свистящих звуков в игре. Игра «Мышеловка» (№8, с. 73, 74). Автоматизация произношения звука [р] в закрытых слогах и словах с ними			

МАЙ, 2-я неделя.

«Представьте себе, представьте себе зелененький он был» Насекомые и пауки.

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 30	Координация речи с движением. Игра «Мотылек»	Развитие мышления, творческого воображения, общей моторики. Игра «Угадай - изобрази»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (кто улетел, прилетел, упал и т. п.) по теме «Насекомые» (на магнитной доске)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (по темам «Насекомые», «Птицы», «Рыбы», «Животные»)	Звуковой анализ слов: <i>жук, осы</i> . Подбор готовых схем	Слоговой анализ слов. Упражнение «Посади на ромашку» 1 2 3 жук пчела бабочка шмель оса стрекоза муравей
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий насекомых и введение новой лексики. Насекомые: <i>жук, бабочка, стрекоза, пчела, муравей, божья коровка</i> . Глаголы: <i>летает, порхает, жужжит, тащит, собирает</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о насекомых (по картинкам)	Грамматика. Употребление в речи предлогов: <i>на, под, за, в, из, из-за, из-под</i> . Игра «Грибок и бабочка» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов о насекомых по плану
• Грамота	• Упражнение «Допиши слова». Слова: <i>мама, папа, муха, мука, коза, коса</i> (дописать второй слог, варианты слогов предлагаются)		Разгадывание ребусов и чтение изографов с пройденными буквами	
• Звук произношение	• Автоматизация произношения звука [р'] в словах. Игра «Украсим передники». Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах			
Работа над слоговой структурой слова	• Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и стечением согласных (<i>бабочка</i>)			

МАЙ, 3-я неделя.

Времена года. Лето. «Мне в деревне хочется летом погостить»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки, общая и мелкая моторика	Общая моторика. Игра «Речка...»	Общие речевые навыки. Заучивание загадок о лете	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 31	Общие речевые навыки. «На лужайке»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание. Времена года. Игра «Разноцветные круги»	Слуховое внимание. Времена года. «Когда это бывает?»	Слоговой анализ слов по теме «Лето»	Дифференциация звуков [б] — [п] в словах. «Разноцветные флажки»
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Тема «Лето». Беседа. Рассматривание иллюстраций. Слова: <i>лето, солнце, радуга, гром, гроза, солнцепек; жарко, душно, солнечно; плавать, загорать, играть</i>	Развитие связной речи. Составление предложений о лете использованием иллюстраций	Лексика. Признаки лета. Игра «Подскажи словечко»	Развитие связной речи. Составление рассказа о лете по картинкам (по предложенному плану)
Грамота	Профилактика дисграфии. «Какое слово зачеркнуто?»	Профилактика дисграфии. «Какие буквы в слове написаны неправильно?»	«Печатание» и чтение предложений с пройденными буквами	
Звукопроншение	Автоматизация произношения звука [р'] в предложениях (индивидуально). Автоматизация произношения звука [л] в открытых слогах и словах с ними. Упражнение с мячом			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (<i>солнцепек</i>)			

МАЙ, 4-я неделя.

Цветы на лугу. Разноцветные полянки.

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Общая и мелкая моторика	Общие речевые навыки. Заучивание стихотворения «Мак»	Общая моторика. Упражнение «Гусеница»	Мелкая моторика. Тетрадь № 1, с. 32	Общие речевые навыки. Координация речи с движением. Упражнение «Венок»
Зрительное и слуховое внимание. Развитие навыков языкового анализа	Зрительное внимание: «Что лишнее?» по темам: «Цветы», «Фрукты», «Ягоды»	Звуковой анализ слова <i>мак</i> . Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов-названий полевых цветов. Упражнение «У кого больше?»	Слуховое внимание
Лексика. Связная речь. Грамматика	Лексика. Закрепление названий полевых цветов и введение новых слов. Существительные: <i>ромашка, колокольчик, одуванчик, мак, лютик, гвоздика</i> . Прилагательные: <i>нежный, хрупкий, алый, лиловый, золотой</i>	Грамматика. Использование в речи простых и сложных предлогов. Упражнение «Бабочка и цветы» (игротека)	Развитие связной речи. Составление рассказов-описаний о полевых цветах по плану (с опорой на картинку). Игра «Маленькие художники»	Развитие мышления, закрепление знания названий полевых цветов. Отгадывание загадок о полевых цветах
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами			
Звукопроизношение	Автоматизация произношения звука [р'] в потешках и чистоговорках (индивидуально). Автоматизация произношения звука [л] в словах с открытым слогом. Игра «Украсим платье»			
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и со стечением согласных (<i>ноготки, бархатцы</i>)			