

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

**Развивающая предметно-  
пространственная среда  
средней логопедической группы  
«Умочки»**

**Тема: «Мы любим лес, его дары:  
ягоды, грибы»**

*Презентацию подготовила воспитатель  
логопедической группы  
МБДОУ № 249 Марчук Л.Н.*

**Основной задачей моей деятельности при создании развивающей предметно-пространственной среды группы стала организация развивающего пространства для детей, которое будет служить платформой их самопознания, саморазвития и самовоспитания. РППС группы помогает детям максимально раскрыть свои природные задатки.**



**При создании РППС соблюдены требования ФГОС.**

**Максимально учтены особенности детей. Важную роль при этом играют возраст, гендерный (половой) состав, уровень развития и личностные качества воспитанников.**

**Все элементы среды отвечают принципам открытости, вариативности и полифункциональности. Их можно изменять и дополнять.**

**Особое внимание уделено здоровьесберегающей функции — сохраняющей, поддерживающей и обогащающей здоровье воспитанников. Организованное пространство максимально приближено к домашней обстановке.**

**Обстановка в группе является достаточно эмоциогенной (эстетически-привлекательной) — дающей возможность испытать положительные эмоции и неповторимые ощущения.**



# Центр патриотического воспитания «Моя семья»



# Центр сюжетно-ролевых игр «Играй город»

Для четырехлетних ребят создан развернутый центр для сюжетно-ролевых игр, где они стремятся подражать взрослым.





# Студия театра и музыки «Шкатулка талантов»

Оборудование ППРС размещено таким образом, что каждый дошкольник может заниматься любимым делом: рисовать, конструировать, экспериментировать или заниматься театрально-игровой деятельностью.



# Центр сенсорики и математики «Умники и умницы»





# Центр речевого развития «Речевичок»



# Центр изобразительности «Мастерская Кляксы»



# Вернисаж детских работ



# Центр развития мелкой моторики

## «Крупинка»

Дети учатся, совершая действия. Именно поэтому для них подобран разнообразный дидактический материал, решающий прямые и косвенные цели развития.



развития.

# Центр книги «Библиотека»



# Центр наблюдений и экспериментирования «Зеленая лаборатория»



# Центр физического развития «Сибирячок»



# Центр трудового воспитания «Помогай-ка»





# Центр конструирования «Строй-ка»



# Центр безопасности «Служба спасения»



Панорама добрых дел →



Персонафицированное расписание «Нескучай-ка» ↓



Уголок дежурств ↓



# Информационный родительский уголок



## План модернизации предметно-пространственной среды на 2019-2020 учебный год

Месяц	Название центра	Название пособия, игры
Сентябрь	Математический	Настольно-печатная игры «Шашки», «Русское»
		Макеты часов, игра «Графические диктанты», «Веселые пуговицы»
Октябрь	Центр «Играй-город»	Игровой модуль «Больница»
		С-Р игра «На корабле»
Ноябрь	Центр наблюдения и экспериментирования.	Пополнение лаборатории природными, бросовым материалами, инструментами. Создание картотеки опытов, изготовление гербария деревьев.
Декабрь	«Студия театра и музыки»	Театр для картографа «Три поросенка», настольный театр «Заюшкина избушка»
Январь	р ь «Уголок уединения»	
Февраль	Центр спорта и здоровья	«Султанчики болельщиков», альбом известных красноярских спортсменов
Март	Центр экспериментирования	Инструменты и материалы для создания «Огорода на подоконнике» и ухода за ним «Коллекция семян»
Апрель	Центр планетарий	Создание наполнение пособиями, играми, макетами
Май	Анализ предметно-пространственной развивающей среды.	

**Спасибо за внимание!**



**Группа «Умочки»**