



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Мазаева Светлана Николаевна,
учитель-логопед;

Рычкова Елена Александровна,
учитель-логопед;

Тимошенко Елена Петровна,
учитель-логопед,

МБДОУ № 249, г. Красноярск, Красноярский край

**СЦЕНАРИЙ ИГРЫ - СОРЕВНОВАНИЯ
ПО МОТИВАМ ТЕЛЕВИЗИОННОГО ПРОЕКТА
«ФОРТ БОЯРД»**

Участники игры: воспитанники подготовительных логопедических групп ДОО и педагоги.

Девиз игры: РЕЧЬ, ДВИЖЕНИЕ, УСПЕХ!

Оборудование:

- Ноутбук, интерактивная доска, видеопроектор, музыкальный центр;
- Две карты с маршрутом для каждой команды;
- Плакаты с символами зимних видов спорта и универсиады 2019 (биатлон, фигурное катание, керлинг, хоккей);

• Атрибуты к играм: клюшки, малый мяч для имитации игры в хоккей, 3 мишени, «снежки» для метания в цель для имитации игры биатлон; покрывало для керлинга «Камни» для керлинга, щетки;

- Карточки для деления слов на слоги;
- Карточки для определения местоположения звуков в слове;
- Карточки-буквы для игры «Составь слово»;
- Карточки для игры «Найди пару» - со словами антонимами;
- Сундук с замком и ключи (для сокровищ Форты Боярд);
- Ширма – оформленная в виде Форты Боярд;
- Песочные часы по 5 минут;
- Сигнальные флажки для конкурса капитанов;
- Грамоты и медали.

Музыкальное сопровождение:

- «Гимн универсиады» сл. А. Поздняков, муз. А. Спиридонова
- «Форт Боярд» муз. П. Коулак
- КВН муз В. Шаинский
- «Физкультминутка» сл. Е. Железновой, муз. Д. Кингсли

Цель игры-соревнования: использование инновационных технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ, формирование у воспитанников чувства сопричастности к подготовке и проведению Зимней универсиады 2019.

Образовательные задачи:

- Совершенствовать навыки произносительной стороны в разговорной ре-

чи.

- Совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза.
- Совершенствовать навыки чтения.
- Совершенствовать употребление разных форм грамматических конструкций.

• Закрепление в экспрессивной речи употребление слов антонимов.

• Расширить знания о предстоящей зимней универсиаде 2019 г. в городе Красноярске.

• Обобщить и систематизировать представления о зимних видах спорта и спортивном инвентаре.

Коррекционно – развивающие задачи:

- Развивать активный словарь.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление.
- Развивать мелкую и общую моторику.
- Развивать координацию речи с движением.
- Развивать физические качества.
- Развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение работать в команде.
- Воспитывать коммуникативные отношения, навыки сотрудничества.
- Развивать познавательный интерес.
- Повышать значимость деятельности учителя-логопеда в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

(Под музыку в музыкальный зал входит ведущий)

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости и коллеги.

Мы рады приветствовать вас на нашей игре «Форт Боярд».

В игре «Форт Боярд» принимают участие две команды детей подготовительной к школе группы.

Встречайте наши команды. Давайте поприветствуем их.

(под звуки фонфар команды входят в зал и становятся у стульев).

Ведущий: Вы все знаете, что в 2019 году в нашем городе будет проходить событие мирового масштаба «ЗИМНЯЯ УНИВЕРСИАДА».

Символом универсиады является собака «U-лайка». Давайте с ней познакомимся.

(Выходит U-лайка). Приветствует гостей и участников игры.

Ведущий: Ребята, а вы знаете какие виды спорта относятся к зимним?

Ответы детей: хоккей, керлинг, фигурное катание, биатлон и т. д.

(ответы детей сопровождаются слайдами зимних видов спорта)

(Звучит музыка Форт Боярд)

Входят старец Фуре и пират Джек (приветствуют гостей и участников игры).

Фуре: Разрешите представиться: Я старец Фуре, а это мой помощник пират Джек, прибыли мы к вам с побережья Франции из старинного форта БО-ЯРД. Вот уже 200 лет как смелые, отважные, ловкие люди ищут мои сокровища.

Пират Джек: (в руках держит сундук): Сегодня у вас появился шанс стать обладателями этих сокровищ. Вам предстоит пройти испытания. Вы готовы? Раз в вашем городе скоро будет проходить зимняя универсиада, и к вам в гости пришел «U-лайка» игру мы проведем по зимним видам спорта. Согласны?

Дети: Да.

Фуре: Задания будут трудные, но интересные. За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. В конце игры вас ожидает сюрприз. Он находится в сундуке. Открыть его вы сможете, если соберёте все ключи. На выполнение каждого задания даётся определённое количество времени, за ним будем следить мы с пиратом Джеком по песочным часам.

Ведущий: Давайте познакомимся подробнее с правилами нашей игры:

1. Наша игра будет проходить по карте-схеме в разных местах нашего детского сада.

2. Каждая команда выполняет свое задание и получает за это ключ:

а) за правильно и своевременно выполненное задание, команда получает два ключа (за правильность и своевременность).

б) если команда не уложилась по времени или допустила ошибку – получает один ключ.

Ведущий: А определяют победителя, наши судьи (старец Фуре и пират Джек).

Ведущий: Приступаем к этапу «Представление команд»

1 команда: Наша команда: Смелчаки. Наш девиз Девиз: «Мы, ребята – дошколята, в Форд – Боярд пришли играть. И девиз наш побеждать!»

2 команда. Наша команда: U-лайчата. Наш девиз: Умные, спортивные Ребята мы активные! Ловкие, задорные, ко всему упорные!

Капитаны команд получают маршрутные листы (карты). И расходятся по заданиям. U-лайка сопровождает и поддерживает команды во время игры.

Задания.

1. «Керлинг»

В центре поля круг. Дети стоят за игровым полем. По краям поля лежат «камни» с буквами. Дети загоняют буквы в центр и составляю слово САНКИ.

2. «Хоккей»

Ребенок ведет шайбу между кеглями и забивает в ворота. Подходит к доске и находит место заданного звука в слове (на доске находится 5 карточек с картинками и буквой для каждого участника).

3. «Фигурное катание» Речь с движением (с участием гостей).

Проводится игра «Найди пару» (находят парные картинки со словами антонимами), сопровождающему тоже дают картинку.

4. «Биатлон»

Ребенок берет 1 карточку с изображением односложных, двусложных или трехсложных слов, считает количество слогов в слове, целится и бросает снежок в нужную мишень (по количеству слогов).

5. Конкурс капитанов.

Блиц турнир капитанов «угадай-ка». Капитанам показывают атрибут какого-либо вида спорта на интер-активной доске, они должны назвать в каких видах спорта он используется (кюшюка, коньки, лыжи, шайба, камень для керлинга, лыжная палка, боб). Право ответа получает капитан первым поднявший сигнальный флажок.

Пират Джек: Спортивная физминутка

Ведущий: Подведение итогов конкурса.

Ведущий спрашивает у участников: какие задания вам показались наиболее трудными? Какие понравились?

Каждая команда подсчитывает количество ключей заработанных во время игры. Старец Фуре подводит итоги и проводит награждение команд.

Старец Фуре и пират Джек прощаются со всеми и возвращаются в свой Форт Боярд.

Мартыненко Наталья Эдуардовна,

музыкальный руководитель;

Межекова Лина Витальевна,

воспитатель;

Шрайнер Ирина Александровна,

воспитатель,

МБДОУ «Д/с «Дюймовочка», г. Абакан, Республика Хакасия

РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕД МОРОЗА» (СТАРШАЯ ГРУППА)

Цель: познакомить детей с праздником День рождение Деда Мороза.

Задачи:

- формировать культуру празднования Дня рождения;
- формировать доброжелательные отношения в коллективе;
- развивать потребность дарить подарки и поздравления [2].

Оборудование: ватман, карандаши, фломастеры, картинки, пайетки, бусины, краски, кусочки ткани, ленты.

Предварительная работа: разучивание стихов, знакомство с технологией изготовления открыток скрапбукинг.

Зал наряжен. Стоит маленькая елочка. Дети проходят под музыку в зал и присаживаются на стульчики.

Ведущий: Ребята, кто из вас знает, для чего мы тут собрались и почему в нашем зале так красиво?

(ответы детей)

Губинская Л.Б., Лаврова Н.Е., Жучкова Т.Н. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИКТ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОСНОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....	59
Епишина М.В. РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ОНР) ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	63
Землякова И.А., Курдюк Н.С. СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ЛОБИМЫЙ ГОРОД».....	65
Кадырова Р.Р., Романова Л.И. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	67
Капитанова Э.Р. ТВОРЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО.....	71
Карькова О.М. МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА КАК РЕЗУЛЬТАТ ВЗАИМНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ ДОО И СЕМЬИ».....	73
Кашина А.И. СИСТЕМА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ИНСТИТУТ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ.....	76
Китаева Э.Г., Короткова Т.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ LEGO-ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОВЗ.....	78
Коврижных О.А. РИСОВАНИЕ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....	80
Комяженкова Е.В. ПОНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА».....	83
Косенкова Н.П., Саргсян С.Ю., Ермакова Н.В. КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПО ТЕМЕ: «ВЕСЕННЯЯ ПОЛЯНКА» (МЛАДШАЯ ГРУППА).....	86
Костюченко Л.И., Кочапова И.В. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	89
Куманеева Н.К., Саргсян С.Ю. УМ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ. РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ И КООРДИНАЦИЮ ДВИЖЕНИЙ РУК.....	91
Кусева Н.И., Ачелова Т.А., Растегай В.В. КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПО ТЕМЕ: «ЭКСКУРСИЯ С ДОКТОРОМ ЗДОРОВЕЙКИНЫМ» (СТАРШАЯ ГРУППА).....	96
Лашкова Л.В., Леоненко Л.Н. НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА ПО СКАЗОЧНОМУ ЛЕСУ».....	98
Ледышева Е.В., Петрова О.В., Сафронова О.Я. ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ГОРОДУ БЕЛОВО.....	103
Лихолько И.И., Семенова Н.Б., Яровицкая Л.В. ПРОЕКТ «ВСЕМ НА СВЕТЕ НУЖЕН ДОМ».....	110
Ломоносова Т.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	113

Лузанова К.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА ДОУ.....	115
Мазева С.И., Рычкова Е.А., Тимошенко Е.П. СЦЕНАРИЙ ИГРЫ - СОРЕВНОВАНИЯ ПО МОТИВАМ ТЕЛЕВИЗИОННОГО ПРОЕКТА «ФОРТ БОЯРД».....	118
Мартыненко Н.Э., Межексова Л.В., Шрайнер И.А. РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕД МОРОЗА» (СТАРШАЯ ГРУППА).....	121
Матвеево Л.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	123
Мизонова С.В., Шумилова Н.В., Павлова Л.В. СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ПУТЕМ ТАКТИЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ И ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.....	125
Мурашова И.Г., Оздербишева Э.Ю., Фокина И.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ «СЕМЬ ЧУДЕС ГОРОДА КЕМЕРОВО» В ФОРМИРОВАНИИ НАВРЕДСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТАЮ.....	127
Никитина О.А., Чуркина Л.М. ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОО.....	129
Никифорова Е.В. ОСОБЕННОСТИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО КАК ОДНОГО ИЗ ФАКТОРОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ.....	132
Полукова Т.В. ПЛАН-КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ «ВЕСНА» С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 2.....	135
Полукова Т.В. КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА ТЕМУ: «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ СИМВОЛАМИ ГОРОДА САМАРЫ».....	139
Прусакова Р.Р. СОБЫТИЙНОСТЬ В ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	142
Пчелова Е.А. РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СПО.....	146
Рачева О.И., Тимошенко Е.П. СОЗДАНИЕ ЕДИНОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ» ПОСРЕДСТВОМ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗ СЛОВЕЧКО, ДВА СЛОВЕЧКО».....	148
Ситникова И.Г. ИГРАЕМ ВСЕРЬЕЗ: ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ (БЛОКИ) ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР В ДЕТСКОМ САДУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ.....	153
Смирнова С.Ю. ИГРА – ИНСЦЕНИРОВКА КАК НОВАЯ ФОРМА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС.....	158



ГРАДИЕНТ+

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Тимошенко Елена Петровна,

учитель-логопед,
МБДОУ № 249 г. Красноярск

принимала участие
в IV Всероссийской научно-практической конференции
«**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**»

с научно-методической работой
«Сценарий игры - соревнования
по мотивам телевизионного проекта
«Форт Боярд»

М.А. Васильев,
Руководитель
Образовательного центра «Градиент+»



Н.Н. Алексеева,
Председатель Оргкомитета

Дата проведения: 25.12.2018 г.
Номер сертификата: GRN19-1060