

МБДОУ №249

Конспект логопедического занятия в  
старшей группе «А».

Тема: Сорочьи осенины.

Логопед: Тимошенко Е.П.

Красноярск г.

Цель: закрепление пройденного материала за I период

Задачи:

1. Образовательные:

-обогащение и классификация предметного словаря, словаря признаков, действий по пройденным лексическим темам.

-закрепление понятий о гласных звуках, выделение звуков в начале слова.

-закрепление понятий « Слово-предмет», «живые» предметы, «неживые» предметы.

-образование существительных множественного числа от существительных единственного числа.

-согласование личных местоимений с существительными.

-развитие слоговой структуры слова: деление слова на слоги.

2. Коррекционно-развивающие:

-развитие познавательных процессов (внимание, память, восприятие, воображение, мышление).

-коррекция речевого недоразвития.

-развитие координации речи с движением, общей моторики, творческого воображения.

-развитие эмоциональной лексики.

-развитие связной речи.

3. Воспитательные :

-воспитание коммуникативных отношений.

-умение слушать, не перебивая товарища.

-развитие познавательного интереса.

Оборудование:

Дидактические игры, раздаточный материал, игрушка Сорока, магнитная доска, пеналы.

Ход занятия:

Организационный момент : Слышен крик сороки. Заходит логопед с игрушкой Сорокой. Сорока спрашивает у детей, куда она попала. Она очень радуется и знакомится с детьми.

1. Д/и «Назови первый звук в слове»

Сорока просит детей назвать свое имя, и сказать первый звук.

Дети выполняют задание.

2. Д/и «Так бывает или нет»

Сорока задает детям вопросы и просит обосновать свой ответ.

-Осенью солнце светит и греет?

-Осенью день длиннее, а ночь короче?

-Осенью листья зеленеют? И т.д.

Дети отвечают.

3. Д/и «Посели слово в домик»

Сорока раздает детям карточки по теме «Деревья» и просит поселить слова в домик. Дети хлопками делят слово на части и помещают в нужный домик.(1 слог- в домик с одним окном, 2 слога- в домик с двумя окнами, 3 слога -в домик с тремя окнами).

4. Д/у «Выполни действие, если услышишь неречевой звук».

Сорока просит послушать стихотворение, и, услышав хлопок пройти на свои места за столами.

Приходит тихо осень,

одетая в туман.

Она дожди приносит

Из зарубежных стран (хлопок).

И листьев желтый ворох,

И аромат лесной,

И сырость в темных норах,

И урожай большой.

5.Д/и «Покажи домик звука».

Сорока рассказывает детям о том, что она живет в гнезде. Это ее дом, она его очень любит. А у звуков есть домики? Дети рассказывают, что у звуков тоже есть свои домики. Сорока называет звуки, а дети показывают домики звуков.

6.Д/и «Телеграфист»

Сорока рассказывает детям, что в лесу у нее есть приятель-Дятел. Он работает телеграфистом. Дети говорят, что они умеют играть в такую игру. Сорока называет звуки, дети выкладывают их из логопедического пенала.

7.Д/и «Жадина».

Сорока рассказывает, что в лесу есть жадная ворона, Она никому ничего не дает, и кричит «МОЕ». Дети говорят, что они тоже умеют играть в такую игру. Они называют слова на карточках: мой апельсин, моя груша и т.д.

8.Д/и «Один-много».

Сорока говорит, чтобы не было ссоры нужно, чтобы вместо одного предмета стало много. Дети выполняют задание, например: слива-сливы и т. д.

9.Д/и «Борщ- компот».

Сорока рассказывает детям, что в лесу есть очень хозяйственная белочка. Она очень вкусно готовит. А вы бы смогли приготовить борщ и компот? Дети раскладывают овощи в борщ, а фрукты в компот.

10.Физминутка и д/и «Назови ласково».

Хоровод мы водим,

Весело играем.

Круг остановился,

фрукты мы называем,

да так ласково :

Яблоко-яблочко, банан-бананчик и т. д.

11.Д/и «Придумай предложение».

Сорока показывает одну историю и просит придумать предложение. Дети придумывают предложение по демонстрации действия и выкладывают схему. Сорока просит назвать «Живой» и «Неживой предмет и просит поставить к ним вопросы. Дети выполняют задание.

12. Д/у «Заучивание стихотворения по схеме».

Сорока говорит детям, что она принесла очень хорошее стихотворение и просит его выучить. А для этого можно использовать схему. Дети заучивают по схеме стихотворение.

Осень достала краски

Ей много покрасить нужно.

Листья -желтым и красным,

Серым- небо и лужи.

Дождь льет с самого утра,

Льет как будто из ведра.

И как крупные цветы

Распускаются зонты.

13.Д/и «Сок-салат».

Сорока дарит детям подарки в которых много витаминов. Это салат и сок, например : салат из моркови- морковный, сок из яблок- яблочный. Дети благодарят сороку.

14Д/и «Волшебный кубик».

Сорока показывает детям волшебный кубик и просит попрощаться голосами, изображенных на нем животных. Дети прощаются с Сорокой разными голосами: «медвежьим», «Лисьим» и т.д.

Итог.