

МБДОУ №249

Конспект логопедического занятия в
старшей группе «А» за первое
полугодие.

Тема: «У Топтыжки день рождения».

Логопед: Тимошенко Е.П.

Красноярск 2016 г.

Цель: закрепление пройденного материала за I полугодие.

Задачи:

1. Образовательные:

- обогащение и классификация предметного словаря, словаря признаков, действий по пройденным лексическим темам.
- закрепление понятий о гласных, согласных звуках
- звуковой анализ прямого и обратного слогов.
- дифференциация согласных звуков по твердости и мягкости.
- закрепление понятий « Слово-предмет», «живые» предметы, «неживые» предметы.
- словоизменение существительных.
- развитие слоговой структуры слова: деление слова на слоги.
- использование предлогов В , НАД, ПОД.

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематического восприятия.
- развитие познавательных процессов (внимание, память, восприятие, воображение, мышление).
- коррекция речевого недоразвития.
- развитие координации речи с движением, общей моторики, творческого воображения.
- развитие связной речи.

3. Воспитательные:

- воспитание коммуникативных отношений.
- умение слушать, не перебивая товарища.
- развитие познавательного интереса.

Оборудование:

Дидактические игры, раздаточный материал, игрушка медвежонок
Топтыжка, магнитная доска, пеналы.

Ход занятия:

Орг момент :Логопед показывает детям письмо, которое ей отдал почтальон. В этом письме Топтыжка приглашает на день рождения в волшебный лес. Чтобы попасть туда, нужно выполнить задания.

1. Д/и «Эхо».

Логопед просит повторить каждого ребенка красиво звуки. Например :
аоу, ом, мау итд..

Дети выполняют задание.

2. Д/и «Назови папу, маму и детеныша диких животных»

Логопед задает детям вопросы:

- Если папа медведь кто мама?

-Кто детеныш у волчицы?

И т.д.

Дети отвечают.

3. Д/и «Кто что делает».

Логопед спрашивает у детей, как дикие животные голос подают.

Что они еще умеют делать?

Дети отвечают.

4. Д/у «Назови ласково».

Логопед рассказывает, что дикие животные часто сорятся.

Чтобы их помирить нужно, назвать их ласково.

Дети отвечают.

5.Д/и «Кто чем питается».

Логопед предлагает рассмотреть карточки, составить предложения по опорным словам, выложить схему предложения. Показать живые и неживые предметы и поставить к ним вопрос.

Дети выполняют задание.

6.Д/и «Кто где живет».

Логопед предлагает найти в волшебном лесу домики диких зверей и рассказать, кто где живет.

Дети выполняют задание.

7.Д/и «Твердый, мягкий».

Логопед предлагает подготовить поздравление для медвежонка. Для этого нужно научиться различать согласные звуки по твердости и мягкости. Логопед называет звуки, а дети показывают флажки.

8.Д/и «Звуковой анализ прямого и обратного слога».

Логопед просит выложить из пенала свои пожелания для медвежонка.

Дети выкладывают слоги : УМ, ХИ.

9.Упражнение на мелкую моторику:

Есть в лесу под елкой хата,

Там уснули медвежата,

А меньшей не хочет спать,

Маме стал надоедать.

Капризуля косолапый

Просит : «Пирог постряпай,

Рыбки, меду принеси».

«Баю, бай! Ложись-ка спать!» -

говорила сыну мать.

«Добрый сон к тебе придет,

Все с собою принесет».

10.Д/и «Подели слова на слоги».

Логопед предлагает прохлопать названия подарков для медвежонка и сложить в соответствующие коробочки.

Дети выполняют задание.

11.Д/и «Составление описательного рассказа по картинному плану».

Появляется медвежонок Топтыжка и плачет. У него потерялась мама. Дети составляют объявление. И мама находится.

12 Физминутка.

Медвежата в чаще жили,

Головой своей крутили,

Вот-так, вот-так,

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево толкали,

Вот-так, вот-так,

Дружно дерево толкали.

Вперевалочку ходили,

И из речки воду пили.

Вот-так, вот-так,

И из речки воду пили.

А потом они плясали,
Дружно лапы поднимали.

Вот-так, вот-так,
Дружно лапы поднимали.

13. Д/и Диалог «С чем чай».

Медвежонок угощает детей чаем. Дети рассказывают друг другу с чем пью чай.

14. Д/и «Красивое слово для медвежонка».

Дети передают друг другу медвежонка и говорят ему красивые слова.

15. Д/и «Фотография».

Логопед говорит детям , что гости сфотографировали детей с медвежонком, но не получились лица на фотографиях. Если вам понравилось занятие, то нарисуйте лица и свое настроение.

