

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»**

660037, г. Красноярск, ул. Московская, 12А, тел. 264-05-24, E-mail: mdou249@mail.ru
ОГРН1022402063584, ИНН 2462022274, КПП 246201001



**Дорожная карта МБДОУ № 249
реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2020-2021 учебный год**

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется по формуле КЭД (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие вовлеченность и включенность в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки практической применимости образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2020-2021 учебного года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат контроль
1. Достижение образовательных результатов			
1. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	1. Корректировка соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь-декабрь 2020) 2. Уточнение (Корректировка)	1. Проведение аналитических срезов. Проведение семинаров по уточнению взаимного соответствия форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей. (декабрь 2020) 2. Анализ материалов в ДОУ. 3. Подготовка педагогов по выделенным	1. Анализ полученных данных. 2. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте. 3. Анализ возможностей ДОУ по предоставлению психолого-

	<p>выделенных показателей педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь-декабрь 2020)</p> <p>3. Организация условий (методических), организационно-управленческих для формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь2020- июнь2021)</p>	<p>основным показателям педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (декабрь2020-май2021)</p>	<p>педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</p>
<p>2. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребенка в соответствии с социально-нормативными характеристиками. Консультация педагога-психолога. (ноябрь-декабрь 2020)</p> <p>2. Скорректировать критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально- нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь-март 2021)</p>	<p>Консультации, семинары, обмен опытом с другими ДОУ (дистанционный режим). Анализ опыта ДОУ.</p>	
<p>3.Совершенствовать методический материал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребенка в соответствии с социально-нормативными возрастными</p>	<p>1.Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогами с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками.</p> <p>2.Внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической</p>	<p>1. Обмен опытом. Изучение опыта проведения данной работы коллег на всероссийском уровне образования. (август2020-июнь2021)</p> <p>2.Участие в фестивале успешных практик дошкольного образования. (апрель-май2021)</p> <p>3.Фиксирование результатов в отчетной документации:</p>	

<p>характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>деятельности. (январь-июнь2021) 3.Определить новшества и работу с новыми критериями для педагогов для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь2020-март2021) 4.Оформить мониторинг с изменениями и корректировками, отражающий становление личностных качеств и достижения формируемых способностей у каждого ребенка в сопоставлении с социально-нормативными возрастными характеристиками соответствующего уровня развития. (октябрь2020-июнь2021)</p>	<p>-по созданию условий для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни; -по формам и способам оценивания степени сформированности личностных качеств и способностей в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни; (май-июнь2021)</p>	
<p>2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов</p>			
<p>1.Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.</p>	<p>Создать условия для повышения уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в понимании становлении личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь2020-июнь2021)</p>	<p>1.Участие в мероприятиях города по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приемов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (август2020-июнь2021) 2.Поддержка получаемого опыта. Оформление опыта и его тиражирование. (август2020-июнь2021)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач. (октябрь2020-май2021)</p>
<p>2.Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь2020-июнь2021)</p>	<p>Участие в конкурсах Публикации Транслирование опыта -Фестиваль успешных практик дошкольного образования (апрель- май 2021)</p>	<p>Контроль выполнения поставленных задач. (октябрь2020-июнь2021)</p>
<p>3.Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов</p>			

<p>1.Совершенствование системы мониторинга ДОУ</p>	<p>1.Обеспечение условий при проведении мониторинга. Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга качества предоставления услуги. (ноябрь2020-июнь2021) 2.Ознакомление с показателями и результатами мониторинга пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (январь-февраль2021) 3.Освоение программ по здоровому питанию. Прохождение обучения. Обучение педагогов, детей, родителей. Размещение на сайте. (октябрь2020-июнь2021)</p>	<p>1.Разработка показателей мониторинга качества предоставления услуги по присмотру и уходу. (сентябрь-декабрь2020) 2.Анализирование показателей и результатов мониторинга пилотных МБДОУ, участвующих в апробации Всероссийского мониторинга дошкольного образования. (декабрь 2020) 3.Мониторинг обучения навыкам здорового питания. (октябрь2020-июнь2021)</p>	<p>Анализ проделанной работы</p>
<p>2.Изучение опыта работы Доу Красноярска в полилингвальной среде.</p>	<p>Анализ запроса, условий и возможностей</p>	<p>Анализ опыта деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальности. (сентябрь2020-июнь2021)</p>	
<p>4.Образовательное партнерство</p>			
<p>1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнерских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер.</p>	<p>1.Обеспечить при возможности ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь2020-май2021)</p>	<p>1.Введение мониторинга образовательного партнерства. (ноябрь2020-апрель2021)</p>	<p>1.Анализ информации по образовательному партнерству.</p>
<p>2.Усилить практическую направленность в эколого-образовательной и социально-значимой деятельности. («Столбы», «Роев ручей»)</p>	<p>1.Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы. 2.Активизировать разработку и</p>	<p>1.Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе</p>	<p>1.Контроль выполнения поставленных задач. (октябрь2020-июнь2021)</p>

	реализацию проектов по экологическому образованию. (сентябрь2020-июнь2021)	практико-ориентированного подхода. (сентябрь2020-июнь2021)	
3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости для решения актуальных проблем и задач развития МСО.	1.Активизировать работу с родителями по привлечению их в решении проблем деятельности и задач развития образовательной организации. (сентябрь2020-июнь2021)	1.Оповещение о мероприятиях разного уровня проведения.	1.Контроль выполнения поставленных задач. (октябрь2020-август2021)
4.Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи.	1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь2020-июнь2021) 2.Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2020-май2021)	1.Организация межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.	1.Обеспечить нормативно-правовые основания и финансово экономические условия. (октябрь2020-июнь2021)