

**Консультация для родителей и воспитателей по обучению
элементам грамоты (особенности работы в средней группе)
«Учимся «читать» в средней группе»**

Автор: Епишина М.В.

Обучение элементам грамоты в нашем детском саду ведется на основе Вариативной примерной адаптированной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Н.В. Нищевой. Данный раздел программы является необязательным, но крайне необходимым для дошкольников с нарушениями речи.

В средней группе дети только начинают знакомиться с основами обучения грамоте, поэтому изучаться будут не все звуки и буквы. Будут изучены следующие гласные и согласные звуки и буквы: а, у, о, и, т, п, н, к, м. Обратите внимание на то, что звуки – это то, что мы говорим и слышим, а буквы – это то, что мы пишем и читаем. Звук можно только услышать, увидеть нельзя, а букву – только увидеть, ее нельзя услышать.

Очень важно произносить все согласные коротко, это нужно для того, чтобы ребенок не путался, когда буди учиться сливать звуки в слоги и слова. Мы ведь не хотим, чтоб у детей возникали лишние трудности.

Следующее, что вам нужно запомнить, что гласные звуки обозначаются красным цветом, твердые согласные – синим, а мягкие – зеленым. Но в средней группе мы будем изучать только твердые согласные, поэтому обозначать зеленым мягкие согласные будет не нужно.

Для того, чтобы Ваш ребенок научился читать легко и быстро, он должен научиться без ошибок определять гласные и согласные звуки на слух. Для этого деткам помогает выкладывание схемы. Для выкладывания схем мы будем использовать красные и синие кружки или квадраты. Когда ребенок услышит гласный звук, он выложит перед собой красную фишку, а когда услышит согласный – синюю. Так мы будем выкрадывать в ряд отдельные звуки, слияния гласных звуков, слоги и даже короткие слова. Так же детям будут даваться

задания с пустыми кружками, которые нужно будет закрасить или с отдельными пропущенными звуками. Это называется схема. А сам процесс – звуковой анализ.

Имеет значение, в какой позиции в слове находится звук. Их всего три: Начало, середина и конец. В начале и в конце всего по одному звуку, ведь капитан самолета сидит самый первый и никого с собой не возьмет, так же как и последний пассажир один, после него никого нет. А все остальные звуки находятся в середине, ведь в середине может находиться много пассажиров.

Давайте обобщим:

1. Звуки говорим и слышим, буквы – читаем и пишем.
2. Мы будем изучать гласные и твердые согласные звуки.
3. Гласные звуки обозначаются красным цветом.
4. Твердые согласные обозначаются синим цветом.
5. В начале и в конце слова всего один звук, а в середине может быть несколько.

И, напоследок, поговорим о правилах, которые необходимы для того, чтобы ребенок учился с интересом.

1. Начинайте занятия, когда ребенок находится в хорошем настроении, настройте его, создайте ситуацию. В которой ребенку будет интересно.
2. Никогда не садите ребенка заниматься через силу, иначе он никогда не полюбит читать и писать, а ведь это основа школьного обучения.
3. Если ребенок болеет, лучше отложить задание на другой день.
4. Не «бегите вперед паровоза»! Выполняйте только те задания, которые рекомендует педагог, обгоняя программу Вы рискуете отбить у ребенка желание ввиду трудности задания, а что еще хуже, научить неправильно. Вы, наверняка, на своем опыте ни раз проверяли, что выучить что –либо впервые гораздо легче, чем переучиваться. А тем более это трудно ребенку.
5. Для обучения создавайте игровые ситуации, ведь для дошкольника ведущим видом деятельности является игра, а не учебная деятельность.

Чтобы чадо быстрее запоминало буквы, используйте следующие приемы:

- Выкладывайте буквы из палочек, камушков, фасоли, пуговиц. Чем интереснее и разнообразнее будут предложенные вами материалы, тем ярче будут впечатления ребенка, следовательно, забыть такие буквы будет сложнее.
- Слепите с ребенком буквы из пластилина или какого – либо другого гнущегося материала, даже мамины бигуди подойдут.
- Пишите буквы необычными способами: на песке, крупой, в воздухе и даже на снегу!
- Как можно чаще ищите буквы в книгах, журналах, на вывесках в общественных местах.
- Штрихуйте, обводите, раскрашивайте изученные буквы.

И, самое главное, никогда не ругайте малыша, если что - либо у него не получается. Важно, чтобы он верил в свои силы, тогда все ему будет по плечу! Тем более мы только в средней группе, в старшей и подготовительной работа по обучению элементам грамоты будет продолжена.

Успехов!

