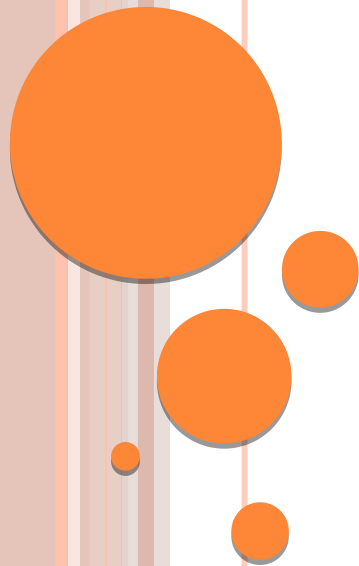


МБДОУ №249 компенсирующего вида для детей с ТНР

**Использование интернет-ресурсов  
(адаптация способы предоставления  
материала) в работе учителя-логопеда в  
условиях дистанционного обучения**

Учитель –логопед: Епишина М.В.



# Дистанционное образование в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

## **Цель:**

предоставление ребенку возможности получить образование на дому, оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи



# Дистанционное образование в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

## Проблемы:

- Необходимость освоения ребенком большого объема программного материала
- Максимальное участие родителей
- Предоставление педагогом материалов, вызывающих и поддерживающих интерес ребенка и являющихся понятным для родителя



# Использование ресурсов видеохостинга YouTube

На данной платформе возможен поиск видеоматериалов по нужному направлению работы.

Мы может отправить родителям ссылку на готовый видеоролик, либо адаптировать его и предоставить уже адаптированный материал



#загадкипроживотных #домашниеживотные  
10 Загадок про ЖИВОТНЫХ !



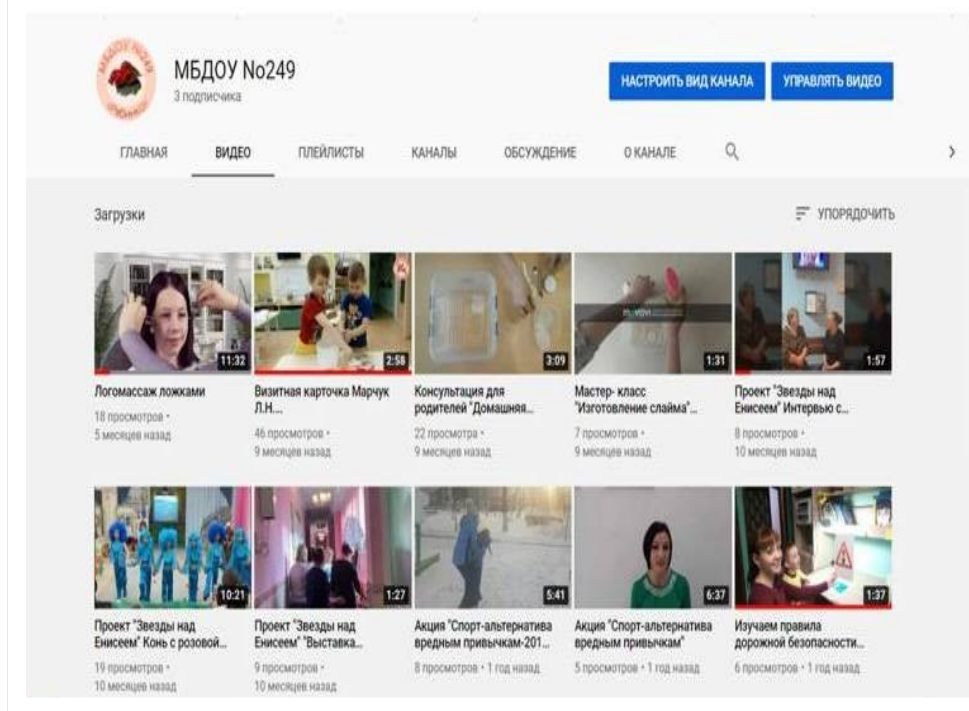
# Использование YouTube

Для размещения авторских или адаптированных видеороликов мы использовали YouTube канал МБДОУ №249

Существует два способа размещения видеороликов:

1 Видеоролик доступен всем

2 Видеоролик доступен после прохождения по ссылке



# Использование YouTube

**Размещение видеоролика с доступом по ссылке имеет свои преимущества:**

- Возможность разместить адаптированные видеоролики других авторов
- Возможность отследить количество просмотров вашего видеоролика
- Легкий поиск родителями видеоролика, так как найти его легко, пройдя по ссылке



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

