

Сценарный план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Тема: «Кто в теремочке живет?»

I Организационная информация		
1	Доминирующая образовательная область	Речевое развитие
2	Виды деятельности детей	Игровая, коммуникативная
II Методическая информация		
1	Тема образовательной деятельности	«Кто в теремочке живет?»
2	Методы и приемы реализации содержания занятия	Практические методы; Наглядные, игровые приемы.
3	Интеграция образовательных областей	Социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие
4	Возрастная группа	6-7 лет
5	Цель	создание игровой проблемной ситуации для совершенствования фонематических процессов
6	Задачи	<p><i>Коррекционно -образовательные:</i> Актуализировать и активизировать словарный запаса по теме «Дикие животные наших лесов»; совершенствовать грамматический-строя речи(образовывать притяжательные прилагательные); совершенствовать фонематические процессы (определять первый звук в слове; совершенствовать навыки звукового анализа и фонематических представлений).</p> <p><i>Коррекционно - развивающие:</i> Создать условия для развития навыков общения и умения работать в паре; создавать условия для развития у детей психических процессов.</p> <p><i>Коррекционно -воспитательные:</i> Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, инициативности и бережного отношения к природе при решении проблемных задач</p>
7	Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -дети проявляют инициативу при необходимости решить проблемную ситуацию; - сотрудничают при выполнении заданий, оказывают помощь друг другу. - у детей активизирован словарный запас по теме «Дикие животные наших

		лесов»; - дети используют в речи притяжательные прилагательные; - определяют первый звук в слове; подбирают слова, ориентируясь на звуковую схему слова;
8	Организация среды для проведения занятия (образовательной деятельности)	Методический комплект «Логопедические кубики» (набор «Кубики-липучки»); интерактивная компьютерная игра «Теремок»; карточки с предметными картинками с одной стороны и их начальными буквами с другой; картинки с изображением частей тела диких животных (лиса, еж, мышь, волк, заяц) на липучках; бумажный модульный конструктор; магнитная доска; проектор, фон для проектора, ноутбук, стульчики детские (11 штук), столик(1 шт.)
9	Предварительная работа	Чтение русской народной сказки «Теремок»

III Конспект образовательной деятельности

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный этап	<p>1 Педагог представляется, приветствует детей. Интересуется, хотели бы они поиграть? Обращает внимание на то, что в помещении находится магнитная доска.</p> <p>Проблема: на магнитной доске зашифровано слово.</p> <p>2 Педагог спрашивает у детей, хотели бы они расшифровать слово по первым звукам, используя карточку-подсказку.</p> <p>Целеполагание: педагог «вспоминает», что жители нового теремка просили помочь расселиться.</p> <p>Уточняет у детей, хотели бы они помочь животным.</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
Основной этап	<p>1 Упражнение «Чей, чья, чье?»</p> <p>Логопед обращает внимание детей на подсказки. Интересуется, холи ли бы они по подсказкам – картинкам с изображениями частей тела животных объединиться в пары и</p>	<p>Ответы детей</p>

	<p>угадать, кто именно живет в новом теремке. Дети получают карточку с изображением этого животного.</p> <p>2 Упражнение «Построй теремок» Дети хотят расселить животных, но не могут найти теремок. Рассуждают, как его можно сделать.</p> <p>3 Упражнение «Рассели животных» Дети расселяют животных по своему усмотрению. Педагог спрашивает, как еще можно расселить животных. Предлагает детям разместить на фланелеграфе картинки. На экране появляются животные педагог предлагает детям угадать, по какому принципу расселились животные.</p> <p>3 Физминутка «Теремок» Логопед обращает внимание на то, что можно отдохнуть, повторяя движения. В чистом поле теремок, теремок (<i>ладошки сложить домиком над головой</i>) Он не низок ,Не высок, (<i>присесть ,руки вниз встать, руки вверх</i>) Он не узок, Не широк. (<i>руки вперед перед собой, ладошками внутрь, руки в стороны</i>) Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? (<i>ладошки к щекам, наклоны головы в стороны</i>) -Я, мышка-норушка (<i>присесть, руки к груди встать</i>) -Я, лисичка-сестричка (<i>руки на поясе, повороты туловища в стороны</i>) -Я, заяка –побегайка (<i>ладошки на голову, помахать</i>) -Я, волчок -серый бочок (<i>ладошками гладить бока</i>) -Ежик -ни головы, ни ножек(<i>Присесть, обхватить руками колени, встать</i>) А теперь скорей пойдем (<i>Шагать на месте</i>) Ведь у нас есть новый дом!</p> <p>4 Упражнение «Расшифруй звуковую схему» На экране появляется звуковая схема слова. Логопед спрашивает, догадался ли кто-то из детей, какое слово зашифровано?</p>	<p>Рассуждения детей</p> <p>Дети расселяют животных</p> <p>Дети проверяют количество слогов в названии каждого животного.</p> <p>Дети повторяют движения.</p> <p>Ответы детей</p>
--	---	---

Рефлексивный этап.	<p>На мониторе появляется изображение животного, соответствующее звуковой схеме – лисы.</p> <p>Лиса задает детям вопросы: «Что было самое трудное? Что было самое легкое? А что больше всего понравилось?»</p> <p>Логопед благодарит детей и уточняет, хотели ли они еще поиграть. Приглашает продолжить игру в группе. Прощается с детьми.</p>	<p>Ответы детей</p>
---------------------------	---	---------------------

Литература:

1. [ПРИМЕРНАЯ АДАптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи](#)
2. Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 6 до 7 лет»
3. Филичева Т. Б. и др. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» / Т. Б. Филичева, Н. А. Чевелева, Г. В. Чиркина .— М.: Просвещение, 1989.—223 с.: ил
4. Материалы портала «Социальная сеть работников образования» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2014/02/01/fizminutka-teremok>