

# **ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «ЗНАЙКИ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №  
249 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДА КРАСНОЯРСКА»

Воспитатель: НИКУЛИНА ТАТЬЯНА ЕГОРОВНА



## *Развивающая предметно-пространственная среда в среднем дошкольном возрасте*

В нашей средней группе предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т.д. Широко используются материалы, побуждающие детей к освоению грамоты.



## Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе:



- Содержательно-насыщенная
- Полифункциональная
- Трансформируемая
  - Вариативная
  - Доступная
  - Безопасная

***В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию Программы нашего ДОУ.***



Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов детей, от их возможностей

Полифункциональность материалов нашей группы даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, таких как детская мебель, мягкие модули и так далее.



**Вариативность среды группы обеспечивают наличие различных пространств, периодическую сменяемость игрового материала, разнообразные материалы и игрушки для свободного выбора детьми, появление новых предметов.**



**В группе доступная среда для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, обеспечивающим все виды детской активности, исправные и сохранные материалы и оборудование.**



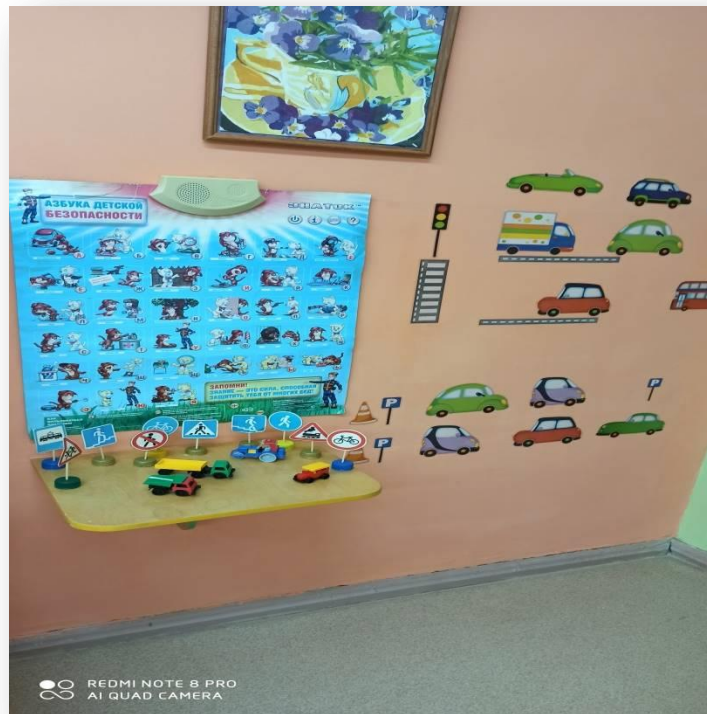


***Наши центры, созданные в  
группе по образовательным  
областям в свете  
требований ФГОС***



# Социально-коммуникативное развитие:

## ЦЕНТР ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «СВЕТОФОРЧИК»



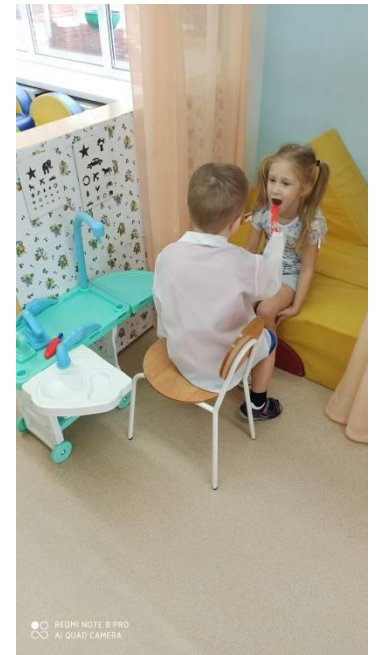
# Социально-коммуникативное развитие:

## ЦЕНТР «МАЛЕНЬКИЕ ПАТРИОТЫ»



# Социально-коммуникативное развитие:

## ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР «ИГРУЛИ»



# Познавательное развитие:

## ЦЕНТР «МЫ ПОЗНАЁМ МИР»



# Познавательное развитие:

## ЦЕНТР МАТЕМАТИКИ «СОСЧИТАЙКА»





# Речевое развитие:

## ЦЕНТР «ЗДРАВСТВУЙ, КНИЖКА И ТЕАТР»





# Художественно эстетическое развитие:

## ЦЕНТР «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО!» »



# Физическое развитие:

ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ «ЗДОРОВЯЧОК»



**Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.**



**Спасибо за  
внимание!**