



# Многофункциональное, развивающее пособие «Чудо-дерево»

Автор: учитель-дефектолог Рачева Оксана  
Николаевна



**Для успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования должны быть обеспечены определенные психолого-педагогические условия и, в том числе, поддержка взрослым инициативы, самостоятельности и взаимодействия детей друг с другом в специфических для них видах деятельности.**





**С целью развития и проявления инициативности, формирования познавательных действий, становление сознания; развитие инициативности, любознательности и познавательной мотивации, мной было разработано многофункциональное, развивающее пособие «Чудо-дерево».**





**«Чудо-дерево»** сделано из фанеры, покрыто тканью разного цвета, соответствующего разному времени года. Две съемные фанеры, изготовлены по контуру кроны дерева и закреплены на съемные шарниры. Внизу ствола крепится, на липучки, фотоколлаж земляного покрытия, соответствующее разному времени года. Наклеенные, прикрепленные липучки, крючки, декоративные петли-прищепки позволяют использовать в работе цифры, геометрические фигуры разных размеров, картинки разной цветовой гаммы, предметные картинки. Кармашки, пень.

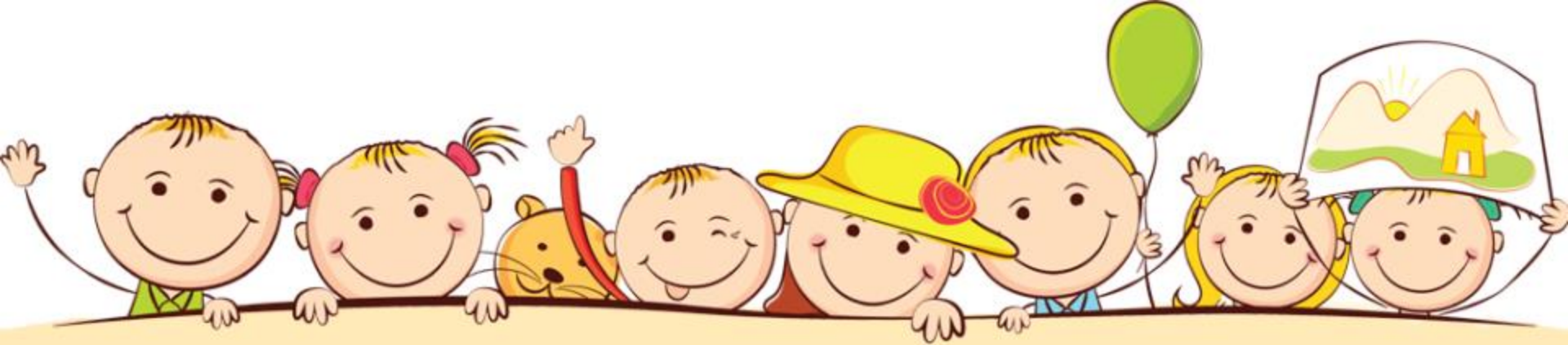




**Пособие в соответствии с  
федеральным  
образовательным  
государственным стандартам  
дошкольного образования  
отвечает следующим  
требованиям:**

- развивающее;
- трансформируемое;
- вариативное;
- доступное;
- безопасное;
- эстетически-привлекательное.





*Предназначено для детей от 4 до 7 лет. Данное пособие можно использовать как в непосредственной образовательной деятельности по реализации задач образовательных областей: познавательное развитие, математические способности, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; так и в индивидуальной работе, и в свободной деятельности детей.*





**С помощью данного пособия можно решать задачи:**

### **Образовательные:**

-Формировать у детей умение считать на основе наглядности.

-Умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализатора.

-Развивать у детей умение определять пространственное направление: влево, право, впереди, сзади, сверху снизу, больше, меньше, закреплять цвет.



- Упражнять детей в составлении описательных рассказов о временах года.
- Развивать связную речь.
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей,

способствовать развитию опорно-двигательного аппарата, создавать условия для удовлетворения естественной потребности детей в движении.



## **Развивающие :**

- Формировать интерес к дидактическим играм.
- Развивать инициативность, любознательность, самостоятельность.
- Развивать коммуникативные и познавательные способности детей.
- Развивать у детей навыки быстрого произвольного внимания памяти, мышления и зрительного восприятия, зрительно-моторной координации.







## **Воспитательные:**

- Воспитывать умение играть по правилам, соблюдая норму поведения.
- Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием разных предметов;
- Формирование у детей умения играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других; побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх и упражнениях.
- Воспитывать эмоциональные, эстетически ценные способы общения, положительное отношение к природе.

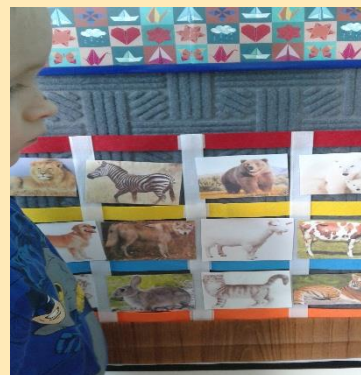


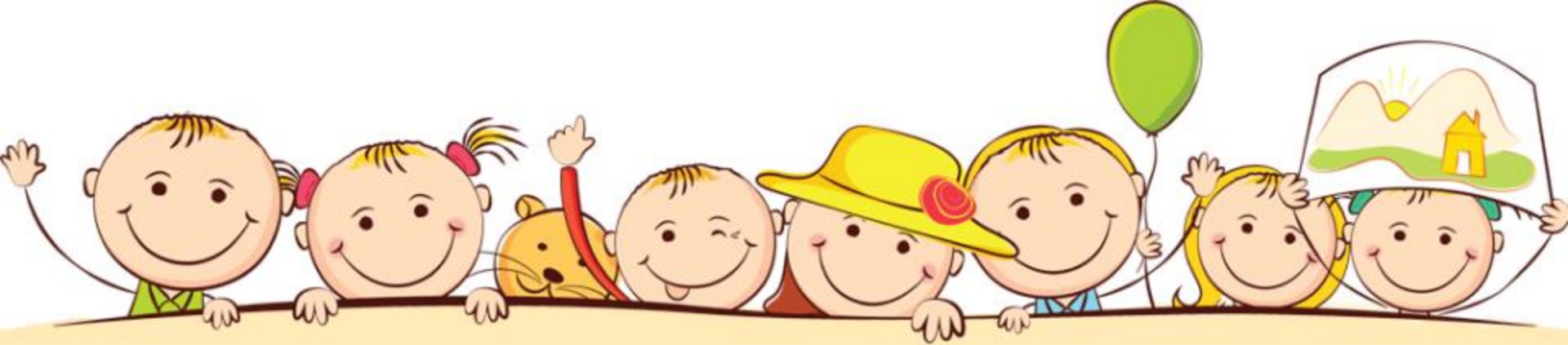


Предлагаю картотеку игровых заданий к пособию «Чудо-дерево», с помощью которых решаются задачи по образовательным областям

## «Познавательное развитие»

- «Веселый счет»
- «Птичий переполох»
- «Подбери фигуру»
- «Кто больше увидит»
- «Что у нас какого цвета?»
- «Кто где находится?»
- «Рассели животных»
- «Три поросенка»
- «Три медведя»
- «Что изменилось в расположении предметов»
- «Четвертый лишний»
- «Что перепутал художник»
- «Чего на свете не бывает?»
- «Времена года»
- «Неделька», «День-ночь-сутки прочь»

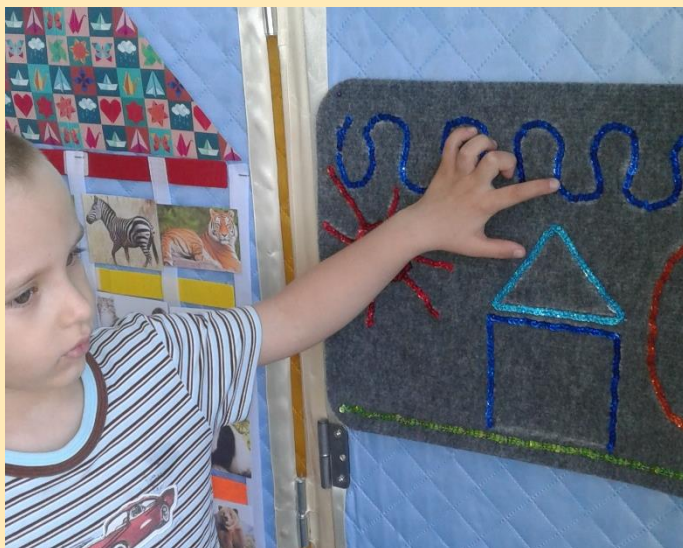
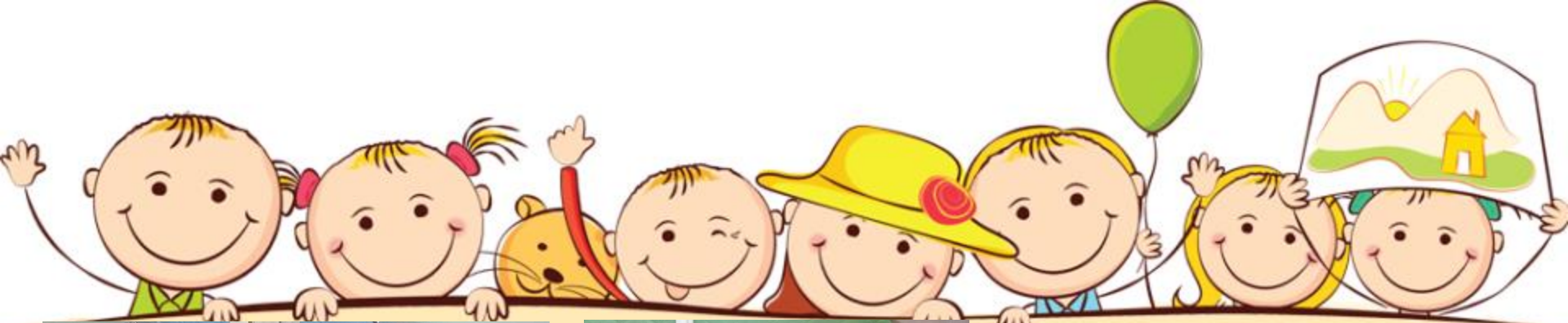




## «Речевое развитие»

- «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»
- «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ»
- «ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»
- «ИГРА В ЗАГАДКИ»
- «ИСПРАВЬ ОШИБКУ»
- «ВСПОМНИ РАЗНЫЕ СЛОВА»
- «КАКАЯ, КАКОЙ, КАКОЕ»
- «КТО БОЛЬШЕ ВСПОМНИТ»
- «НАОБОРОТ».
- «ДОБАВЬ СЛОГ»
- «ДОПОЛНИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».
- «ПРОТИВОПОЛОЖНОЕ СЛОВО».
- «ГДЕ Я БЫЛ?»
- «ЧТО НЕВЕРНО?»
- «КТО НАЙДЁТ КОРОТКОЕ СЛОВО?»
- «НАЗОВИ НАСЕКОМОЕ С НУЖНЫМ ЗВУКОМ»
- «КТО ЗНАЕТ, ПУСТЬ ПРОДОЛЖИТ»
- «СТУК ДА СТУК, НАЙДИ СЛОВО, МИЛЫЙ ДРУГ»







Данное пособие уникально тем, что оно может использоваться во время подвижной игры в командной эстафете и это предложили сами дети. Во время использования данного пособия обратила внимание, что дети проявляют инициативу и предлагают свои варианты игр. У детей постоянно появляются новые любимые подвижные игры, которые они самостоятельно предлагают и играют. Атрибутику приносят из дома, изготовленную с помощью родителей. Так у нас постоянно пополняется игротека подвижных игр с использованием «Чудо-дерева». Например, Подвижная игра-эстафета «Украсть дерево»  
Подвижная игра-эстафета «Кто быстрее соберёт урожай».  
Подвижная игра-эстафета «Огородники».





**В результате использования данного пособия:**

**стимулируется детская инициатива, любознательность, интерес и активность; дети приобретают навыки самостоятельной работы с различным материалом; формируется навык коллективной деятельности (когда детям надо решить, что развязать или открыть сначала, а что потом или собрать разрезанные части в единое целое и т.п.);**

**развивается коммуникативная деятельность (умение высказывать мнение, отстаивать его, слушать собеседника, находить компромисс);**

**развивается мелкая моторика руки.**





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**