

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

660037, г. Красноярск, ул. Московская 12 А, телефон/ факс (391)264-05-24,  
E-mail: [mdou249@mail.ru](mailto:mdou249@mail.ru)  
ОКПО 52291260, ОГРН 1022402063584 ИНН 2462022274/КПП 246201001



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 249  
Е. В. Никифорова

#### План мероприятий по реализации дорожной карты

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: контексты развития»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска  
на 2021-2022 учебный год

Становление Красноярского стандарта качества образования реализуется в логике формулы **КЭД** (Конкурентоспособность образовательных технологий, Эффективность инфраструктуры, Достоверность достижения результатов):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение **системы** приоритетно выделенных личностных результатов как качеств личности и метапредметных результатов как общих универсальных умений, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие **вовлечённость** и **включённость** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки **практической применимости** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи и действия МБДОУ	Мероприятия МБДОУ	Результат Контроль
<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1. Совершенствовать методический арсенал педагогов по реализации программ дошкольного образования с акцентом на применение эффективных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО.</p>	<p>1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Осуществить поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Ввести новшества в формах, способах и содержания педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь 2021 – март 2022)</p>	<p>1. Обеспечить информирование и доступность по ознакомлению с новыми образовательными практиками дошкольного образования (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Принять участие в презентационной неделе деятельности Городских базовых площадок (ГБП) (май 2022)</p> <p>3. Организация участия педагогов в ФУОПе, детско-взрослом Фестивале «Коробка» (август 2022)</p> <p>4. Участие в работе РМО, Городских базовых площадок, Творческих групп при методическом сопровождении педагогов ДОУ (август 2021 – июнь 2022)</p> <p>5. Организация участия педагогов ДОУ в семинарах проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>6. Изучение методических материалов по созданию в ДОУ города условий для развития индивидуальности формирования личности юного горожанина. (май – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения задач, поставленных в Дорожной карте (январь, июнь, август 2022)</p> <p>2. Анализ содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, преемственности и ухода, управления в ДОУ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>3. Обеспечение доступности и обсуждение результатов оценки качества образовательных отношений ОО. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>2. Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к началу школьного периода жизни.</p>	<p>1. Уточнить взаимное соответствие форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление приоритетно формируемых качеств и способностей ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2. Уточнить основные показатели педагогической деятельности, направленной на становление ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>3. Обеспечить организационно-управленческие условия для приоритетно</p>	<p>1. Участие в Цикле семинаров, направленных на становление приоритетно формируемых личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу школьного периода жизни. (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Участие в Цикле семинаров для ДОУ по единой методической теме «Создание в ДОУ города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина». (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	

<p>3. Совершенствование внутренней системы оценки качества ДОУ</p>	<p>формируемых ключевых качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Уточнить систему показателей становления и формируемости личностных качеств и способностей, характеризующих развитие ребёнка в соответствии с социальными нормативными возрастными характеристиками. (ноябрь – декабрь 2021)</p> <p>2. Уточнить критерии, показывающие степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социальными нормативными возрастными характеристиками готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО. (январь – март 2022)</p>	<p>1. Участие в семинарах по методическому сопровождению и совершенствованию ВСОКО (октябрь 2021 – март 2022)</p> <p>2. Вести корректировки в разработанные оценочные карты и механизмы ВСОКО с привлечением родителей и педагогов (октябрь – ноябрь 2021г)</p> <p>3. Продолжить организацию внутренней системы оценки качества с включением родителей общественной ответственности (декабрь 2021 – февраль 2022г.)</p>	
<p><b>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</b>  <b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>				
<p>2.1. Повысить квалификацию и применение педагогических средств, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни</p>	<p>1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>1. Участие в деятельности ГМО, РМО педагогов ДОУ с целью знакомства и освоения новых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2021 – май 2022).</p> <p>2. Участие в составлении каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты на сайте педагогического сообщества Ленинского района (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Организация информационно-методической поддержки педагогических инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – май 2022)</p>	

<p>2.2. Совершенствовать формы способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие</p>	<p>1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p><b>образовательные результаты</b> (февраль – июнь 2022). Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства: 1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования (октябрь – ноябрь 2021) 2. Профессиональный городской конкурс «Молодой воспитатель» (сентябрь – октябрь 2021) 3. Декадик «Мы вместе» (ноябрь 2021) 4. Цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов». (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов» <i>Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.</i></p>	<p>1. Развивать возможности ДОУ, включать дошкольные группы в создание полилингвальной среды (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Участие в проекте «Полилингвальность» обеспечить обмен опытом (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p> <p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста</p> <p>4.2. 2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования разнообразного ресурса («расширяя»)</p>	<p>1. Выявить возможности ДОУ по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качества и компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1. Выстроить сотрудничество с научными учреждениями города (КГПУ, КИМЦ, ККИПК) с целью использования ресурса научной сферы для повышения педагогической компетентности воспитателей и специалистов ДОУ (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях (октябрь 2021 – июнь 2022) 3. Использовать возможности сетевых форм реализации ООП ДО с зачётом образовательных модулей дополнительного образования</p>	<p>1. Участие в цикле семинаров по анализу существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании компетенций юного горожанина (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>1. Участие в цикле межведомственных семинаров по нормативно-правовому обеспечению зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей. (ноябрь 2021 – апрель 2022)</p>	

<p>4. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>(октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1. Активизировать работу с родителями воспитанников в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Оказывать содействие родителям воспитанников в повышении качества семейного образования. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Содействовать повышению эффективности общественного контроля за организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории ДОО, при приёме к новому учебному году. (сентябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>1. Организовать деятельность по вовлечению родителей в разные формы общественного контроля (октябрь 2021 – август 2022)</p> <p>2. Расширять вариативность образования через включение родителей в образовательный процесс и включение дистанционных форм образования (октябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Анализ информации по образовательному партнёрству</p>
<p>5. Повысить качество оказания психологопедагогической помощи</p>	<p>1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3. Повысить качество психологопедагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО (октябрь 2021-май 2022)</p>	<p>1. Координация межведомственного взаимодействия для психологопедагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2. Участие в семинарах по направлениям психолого-педагогического сопровождения (согласно профстандарту педагог-психолог) (октябрь 2021- май 2022)</p> <p>3. Участие педагогов-психологов в работе: Городском декаднике психологии «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в современных условиях» (март 2022)</p>	<p>1. Контроль выполнения поставленных задач (октябрь 2020 – июнь 2021)</p>

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДООУ)**

- до 30 ноября 2021
- Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms));
  - План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год.
  - Формат. до 20 марта 2022 до 20 июня 2022
- Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования на эл. адрес [adou@kimc.ms](mailto:adou@kimc.ms))
- Формат.