

**Планирование образовательной деятельности
с участниками образовательного процесса на неделю**

Временной промежуток: 04.10.2021-08.10.2021 года.

Тема: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Приметы осени. Деревья осенью»

Цель: Обогащать и уточнять словарь по теме: признаки осени; закрепление названий деревьев по листьям, семенам и плодам деревьев; воспитывать любовь к природе.

Итоговое мероприятие: Осенняя экскурсия по территории детского сада.

Организация развивающей предметно-пространственной среды: Картинки (дуб, рябина, береза, осина, клен, сосна, ель);осенний букет; листья деревьев (березы, липы, клена, рябины, сосны, ели); семена и плоды деревьев; бумага, карандаши цветные, мелки, оборудование для сюжетно - ролевых игр «Водители», «На даче», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи для игры, картины для рассматривания «Опавшие листья» Л.Бродский, И.Горлов «Осень», раскраски «Осень. Деревья. Листья», заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по различным темам.

ДАТА: 4 октября, ПОНЕДЕЛЬНИК. ТЕМА: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Приметы осени. Деревья осенью».

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной осенний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Осень. Деревья осенью». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Выходной осенний день с семьёй». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей передавать роли другим.</p> <p>*Д/И «Угадайка». Цель: уточнить представления по теме недели, расширить.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Отгадай приметку», «Собирай-ка. Деревья. Листья»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, по теме недели.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-09.25- ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Тема: «Осенняя пора».</p> <p>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ «Красота осени»</p> <p>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 1.</p> <p>Индивидуальная работа с Даниэлем, Киной В.</p> <p>*Работа с пословицей «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Рисование мелками.</p> <p>Игры с разметками «Классики», «Облачко звука».</p> <p>Сбор листьев разных деревьев.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Д/И игра (патриотическое воспитание) «Назови, какие улицы Красноярска ты знаешь». Цель: способствовать закреплению представлений о названии улиц города.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть внимательным на дороге?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, леги, шнуровки, застёжки, шашки). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Осень. Деревья осенью. Листья»).</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом, Мишей - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 5 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК. ТЕМА: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Осенние приметы. Деревья осенью».

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика. Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям. Предложить словесную игру «Назови, с какого дерева листок». Цель: закрепление связного высказывания по теме. *Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Деревья и листья». Цель: развивать познавательный интерес. Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй. Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза. Чтение Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного, учить видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ: Наблюдения за погодой из окна. Игры на музыкальных инструментах. ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ: Настольно-печатные игры. Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка). Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ 10.10-10.35 –ФИЗКУЛЬТУРА. Т.З.</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 2. Индивидуальная работа – с Кристиной, Настей. *Работа с пословицей «В осень и у вороны копна, не только у тетерева». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом. Игры со спортивным оборудованием. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2. Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов. *Д/И «Назови с какого дерева листок ». Цель: закреплять представления по теме. *Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД. *С/Р игра «Семья. На даче». Цель: продолжать знакомить развивать умение договариваться друг с другом, развивать сюжет новыми линиями. Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу «Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Рисование по точкам» С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями. Индивидуальная работа с Богданом, Мариной - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений. Пропевание с детьми знакомых песен про осень. *Работа с пословицей «В осень и у кошки пиры». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию. Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 6 ОКТЯБРЯ, СРЕДА. ТЕМА: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Осенние приметы. Деревья осенью».

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам.</p> <p>*С/Р игра «Мы – воспитанники подготовительной группы». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей желания учиться новому.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?» (Осень. Деревья). Цель: закрепление звукового анализа и синтеза.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</p> <p>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>15.20-15.45-ЛЕПКА Тема: «Слеплю, что захочу».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 3.</p> <p>Индивидуальная работа с Кирой В., Настей.</p> <p>С Богданом, Мишей проговаривание стихотворения «Осень. Дождик».</p> <p>*«В октябре огонь и в поле, и в избе». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука», мелки.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 2.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «В осеннем парке». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом, Настей, Мишей учить правильно держать ножницы и работать с ними.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии).</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года. Осень», раскраски «По любимым мультфильмам»</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, в октябре шуба за кафтаном тянется?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметами.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 07 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Осенние приметы. Деревья осенью».

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. Л. Толстой «Дуб и орешник». Цель: вызвать интерес к познавательной природоведческой литературы.</p> <p>Строительная игра «Домик лесника» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>Д/И «Звуковое лото» - на развитие у детей фонематического слуха, умение определять первый звук в слове; запоминание букв, развитие внимания и умения слушать.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по точкам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Детский сад).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.35-10.00 - ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ. Тема: «Красота осени».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 4.</p> <p>Индивидуальная работа с Кристиной, Сашей.</p> <p>Работа с поговоркой «Сентябрь пахнет яблоками, октябрь — капустой». Цель: учить делать выводы, развивать наблюдательность.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (мелки).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Три поросёнка». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт. Чей листок». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний о деревьях и х листьях.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Осень»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив. работа с Мариной, Б.Мишей - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Тёплая осень – к долгой зиме». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 08 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА. ТЕМА: «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки. Осень. Осенние приметы. Деревья осенью».

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Дары природы». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Валерой, Кириллом</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «По лесным тропинкам». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память</p> <p>Досуг «Загадки с ветки». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Деревья»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Тема: А.К.Толстой «Осень».</p> <p>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА (улица)</p> <p>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 5.</p> <p>*Экскурсия по территории детского сада – итоговое мероприятие. Цель: развивать наблюдательность, умение делать выводы.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (мелки).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора. Шашки, шахматы, домино.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Индив.работа с Мишей Д., Максимом - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «С Что июль с августом не сварят, того не зажарит и октябрь». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю

Временной промежуток: 11.10.2021-15.10.2021 года.

Тема: Наш зеленый огород нас прокормит целый год. (Овощи. Труд взрослых на полях и огородах).

Цель: закрепить обобщающее понятие «овощи»; названия различных овощей; место их произрастания; существенные признаки. Развивать воображение, творческое мышление.

Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Этот удивительный урожай!»

Организация развивающей предметно-пространственной среды: оборудование для сюжетно- ролевых игр «Семья», «На даче», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи овощей, предметные картинки по теме «Овощи», картины для рассматривания «Сбор урожая овощей», «Труд на полях», раскраски, заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями по теме «Овощи».

ДАТА: 11 ОКТЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК. ТЕМА: «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ОГОРОД НАС ПРОКОРМИТ ЦЕЛЫЙ ГОД».

РЕЖИМ НЬЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной осенний день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Что мы знаем об овощах». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «На даче осенью». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, закреплять представления о работе осенью на даче, сборе урожая.</p> <p>*Д/И «Назови домашний адрес». Цель: закреплять знание домашнего адреса.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Отгадай, что кому нужно для работы», «Собирай-ка. Овощи»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам.</p>
ЗАНЯТ ИЯ	<p>9.00-09.25- ФЦКМ. Тема: «Хорошо у нас на даче. Собираем урожай».</p> <p>09.35-10.00-РИСОВАНИЕ. Тема: «Этот удивительный урожай»</p> <p>15.50-16.15-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 6.</p> <p>Индивидуальная работа – с Даниэлем, Настей.</p> <p>*Работа с поговоркой «Осенью и у воробья пир». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Рисование мелками.</p> <p>Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Почему надо соблюдать ПДД?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p> <p>Чтение Дж.Родари «Чиполино». Цель: знакомить с новым произведением.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (Танграмм, пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Овощи»).</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 12 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК. ТЕМА: «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ОГОРОД НАС ПРОКОРМИТ ЦЕЛЫЙ ГОД».

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Назови и опиши». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>*Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Дорожные знаки». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук слышишь в начале, в конце...». Цель: закреплять навыки звукового анализа и синтеза.</p> <p>Чтение Э.Островская «Картошка». Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25 - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>10.10-10.35-ФИЗКУЛЬТУРА (Т.З.)</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 7.</p> <p>Индивидуальная работа – В.Кира, Максим.</p> <p>*Работа с пословицей «Батюшка – октябрь не любит баловать». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Д/И «Назови знак». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>*С/Р игра «Детский сад». Цель: продолжать знакомить с игрой, учить правилам игры, умению договариваться друг с другом, правилам поведения в детском саду.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу «Дорисуй картинку», «Подбери пару», «Противоположности»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за убавлением продолжительности светового дня.</p> <p>Индивидуальная работа с Мариной, Никитой.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен про осень.</p> <p>*Работа с пословицей «Весна красна, да голодна, а осень дождлива, да сыта». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 13 ОКТЯБРЯ, СРЕДА. ТЕМА: «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ОГОРОД НАС ПРОКОРМИТ ЦЕЛЫЙ ГОД».

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, незнакомцы!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>*С/Р игра «Мы – воспитанники старшей группы». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом.</p> <p>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Разыгрывание театров по знакомым сюжетам «Заплатки», «Лего».</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</p> <p>09.35-10.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</p> <p>15.20-15.45-ЛЕПКА Тема: «Овощное ассорти».</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 8.</p> <p>Индивидуальная работа с Мишей Д., Никитой, Настей.</p> <p>С Богданом С. проговаривание стихотворения «Овощи на грядке...».</p> <p>*«В октябре синица просит осень в гости». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>П/И по желанию.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «На проезжей части. Можно/нельзя». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом М., Максимом конструирование из мелкого природного материала (косточки, семечки, скорлупа).</p> <p>Рассматривание иллюстраций с различными архитектурными видами.</p> <p>Упражнения на звуки «Какой звук ты слышишь в начале, в конце слова...?». Цель: закрепить навыки звукового анализа и синтеза.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года. Урожай», раскраски «По любимым мультфильмам», логические игры.</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, октябрь холоден, да сыт?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

ДАТА: 14 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ОГОРОД НАС ПРОКОРМИТ ЦЕЛЫЙ ГОД».

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Ситуативная беседа «Правила этикета в детском саду». Цель: продолжать закреплять правила вежливого поведения.</p> <p>*Предложить сюжетно-ролевую игру «На даче осенью». Цель: закреплять умение вести диалог со сверстниками, умение самостоятельно развивать сюжет игры.</p> <p>Чтение А.Ильин «Сбор урожая». Цель: учить детей чувствовать и понимать характер образов произведений; взаимосвязь описанного с реальностью.</p> <p>Театрализованная игра «У зеркала». (Ролевая гимнастика у зеркала) (АМО технология).</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Детский сад, На даче).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</p> <p>09.35-10.00 - ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>15.20-15.45-РИСОВАНИЕ. Тема: «Этот удивительный урожай».</p>	
ПРО-ГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 9.</p> <p>Индивидуальная работа с Кирой С, Лерой.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (палочки, карандаши).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>Показ детьми кукольного спектакля «Волк и семеро козлят». Цель: учить драматизировать сказку по ролям, с использованием различных видов театра.</p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>Чтение Н.Носова «Живая шляпа». Цель: продолжать знакомить с творчеством русского писателя.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Определи, на чём играю?». Цель: развитие тембрового чувства.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРО-ГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Настей, Мишей Б. - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «В октябре одна ягода – да и та горькая рябина». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

ДАТА: 15 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА. ТЕМА: «НАШ ЗЕЛЁНЫЙ ОГОРОД НАС ПРОКОРМИТ ЦЕЛЫЙ ГОД».

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Квест-игра «Необыкновенные приключения на огороде». Цель: продолжать закреплять представления об овощах, труде взрослых осенью на полях и огородах, через увлекательную игру.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> - Предложить оформить выставку «Этот удивительный урожай».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>«Рисование по клеткам», «Дорисуй по образцу»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p>9.00-9.25. ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Тема: Н.Носов «Огурцы».</p> <p>11.20-11.45-ФИЗКУЛЬТУРА (улица)</p> <p>15.20-15.45-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «Овощной магазин»</p>	
ПРОГУЛКА	<p>ПРОГУЛКА № 10.</p> <p>Индивидуальная работа с Матвеем, Мариной.</p> <p>*Почему говорят «В октябре и лист на дереве не держится»? Цель: учить видеть смысл народной мудрости, соотносить услышанное с реальностью, учить наблюдательности.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность (мелки).</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории. Игры с разметками «Классики», «Облачко звука»</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</p> <p>*Беседа «Если в дверь стучится незнакомец». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам.</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Индив.работа с Мишей, Никитой - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p> <p>*Работа с пословицей «Октябрь птицу в дорогу торопит». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>