



Консультация для родителей.

«Для чего нужна пальчиковая гимнастика и как правильно ей заниматься».

Подготовила воспитатель Прусакова Р.Р.

Нарушение речевого и двигательного развития-наиболее распространённые отклонения в формировании у ребёнка высшей психической деятельности. Раннее выявление и коррекция различных нарушений в развитии речи и двигательных навыков ребёнка, позволяет не только скорректировать уже имеющиеся отклонения,но и предупредить появление дальнейших ,достичь более высокого уровня развития. Движения пальцев и кистей рук имеют особое развивающее значение, так, как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребёнка. Тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи.

Что же происходит когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

2. Ребёнок, учится концентрировать свое внимание и правильно её распределять.

3. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышает речевую активность ребёнка.

4. Если ребёнок будет выполнять упражнения сопровождая их короткими стихами, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усиливается контроль за выполняемыми движениями.

5. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений

6. У ребёнка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может " рассказывать руками" целые истории.

7. В результате освоение всех упражнений, кисти рук и пальцев приобретут силу, хорошую подвижность и гибкостью ,а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Все упражнения разделены на три группы.

I группа:

Упражнения для кистей рук.

-развивают подражательную способность они очень просты.

-учат напрягать и расслаблять мышцы.

- развивают умение сохранять положение пальцев некоторое время.
- учат переключаться с одного движения на другое.

II группа

Упражнения для пальцев условно статическое.

- совершенствуют ранее полученные навыки на более высоком уровне и требуют точных движений.

III группа:

Упражнение для пальцев динамическое.

- развивают точную координацию движений.
- учат сгибать и разгибать пальцы рук.
- учат противопоставлять большой палец остальным.

Упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи но и детям у которых речевое развитие происходит своевременно.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься надо ежедневно около 5 минут.

Сначала упражнения выполняются медленно надо чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое.

Упражнения отрабатываются сначала одной рукой, после этого - двумя одновременно. Сначала рекомендуется использовать зрительный образ (рисунок, картинку) и объяснить как должно выполняться упражнение.

Картотека пальчиковых игр.

«Фонарики.»

И.п. Расположить ладони перед собой ,выпрямив и раздвинув пальцы .Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках одновременно, сопровождая движения соответствующими фразами.

Фонарики зажглись!(пальцы выпрямить)

Фонарики погасли!(пальцы сжать)

«Заготавливаем капусту».

Руками имитируем соответствующие действия:

Мы капусту рубим! (2 раза) - прямыми ,напряжёнными ладонями имитируем движения топора: вверх-вниз

Мы капусту режем! (2раза) - энергичные движения прямыми ладонями вперёд-назад.

Мы капусту солим! - пальцы собраны «щёпотью», «солим капусту»

Мы капусту жмём! (2раза) энергично сжимаем пальцы в кулаки то одновременно на двух руках то поочерёдно.

Мы капусту трём! (2раза) – пальцы - одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх-вниз по ладони другой руки. Затем меняем руки.

«Моем руки».

1. «моем руки»: ритмично потирать ладошки, имитируя мытьё рук.

Ах, вода ,вода, вода!

Будем чистыми всегда!

2 .«Стряхиваем водичку с рук»: пальцы сжать в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики ,как бы стряхивая водичку.

Брызги –вправо, брызги- влево!

Мокрым стало наше тело!

3. «Вытираем ручки»: энергичные движения имитируют поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

Полотенчиком пушистым

Вытираем ручки очень чисто.

«Месим тесто».

Тесто мнём, мнём, мнём!

Тесто жмём, жмём, жмём! - очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки(одновременно и поочерёдно).

Пироги мы печём! - руками совершаем движения, будто лепим снежки.