

## **Планирование образовательной деятельности с участниками образовательного процесса на неделю**

**Временной промежуток:** 29.11.2021-03.12.2021 года.

**Тема: Продукты питания**

**Цель:** Формировать представления детей о продуктах. Повторить обобщающее понятие «продукты», названия различных продуктов, их полезные свойства. Закреплять умение классифицировать продукты по отличительным признакам. Продолжать обучать составлению описательных рассказов и загадок с использованием моделей.

**Итоговое мероприятие:** Выставка рисунков «В кондитерской»

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:** предметные картинки по теме «Продукты питания»; муляжи продуктов; бумага, карандаши цветные, мелки, оборудование для сюжетно - ролевых игр «Семья», «В магазине продуктов», модульные конструкции – коробки, мягкие модули, муляжи для игры, картины для рассматривания «В холодильнике продукты» Л.Бродский, И.Горлов «Каша», раскраски «Продукты питания», заготовки для аппликации, ватман, альбомные листы, клей-карандаш, трафареты, обводки, штриховки, шнуровки, книжки-самоделки по теме, книги с иллюстрациями.

**ДАТА: 29 НОЯБРЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК. ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».**

РЕЖИМ НБЕ МОМЕН ТЫ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ
УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Словесная игра «Мой выходной день». Цель: способствовать развитию желания делиться со сверстниками впечатлениями о проведённых выходных, развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Беседа по теме предстоящей недели «Продукты питания». Цель: уточнить представления детей по теме.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, согласованно делить поручения.</p> <p>*Предложить сюжет.-ролевую игру «Выходной день». Цель: развивать познавательный интерес, умение вести диалог со сверстником, воспитывать внимательное отношение друг к другу, учить развивать сюжет новыми линиями, поощрять активных детей передавать роли другим.</p> <p>*Д/И «Угадайка». Цель: уточнить представления по теме недели, расширить.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры по теме («Отгадай примету», «Собирай-ка»).</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг и картинок по теме. Раскраски по любимым мультфильмам, по теме недели.</p>
ЗАНЯТ ИЯ	<p><b>9.00-9.20-ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>09.30-09.50-ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛ.ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Продукты питания.</b></p> <p><b>15.20-15.40-ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.</b></p>	
ПРОГУЛК А	<p>Прогулка № 1.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> с Кристиной, Сашей.</p> <p>*Работа с пословицей «В ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет и снизу метет». Цель: учить видеть смысл народной мудрости.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры с бросовым материалом.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Почему надо быть внимательным на дороге?». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Организация игр для самостоятельной деятельности (пазлы, лего, шнуровки, застёжки, шашки). Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке (выставка книг, иллюстраций по теме «Продукты питания»).</p>
ПРО- ГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за состоянием погоды вечером, формировать словарный запас.</p> <p>Индивидуальная работа с Матвеем - прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Игра малой подвижности «Отгадай, кто позвал?». Цель: развитие внимания, дружеских взаимоотношений.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 30 НОЯБРЯ, ВТОРНИК. ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».**

УТРО	<p>Утренняя гимнастика (К № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе. Цель: продолжать прививать любовь к труду, помощь в подготовке к занятиям.</p> <p>Предложить словесную игру «Расскажи о продукте питания». Цель: закрепление связного высказывания по теме.</p> <p>*Д/И «Собирайка. Разрезные картинки. Продукты». Цель: развивать познавательный интерес.</p> <p>Игра – фантазия «Если бы...». Цель: учить додумывать продолжение различных историй.</p> <p>Чтение Ф.Тютчев «Зимушка». Цель: Познакомить с новым произведением, обсуждение прочитанного, учить видеть красоту окружающей природы.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Наблюдения за погодой из окна.</p> <p>Игры на музыкальных инструментах.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Дорисуй-ка (дорисовывание второй (симметричной) половины рисунка).</p> <p>Свободное рисование с помощью трафаретов и обводок по теме.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.20-МУЗЫКАЛЬНОЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЛОГОРИТМИКИ</b></p> <p><b>09.30-09.50-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 2.</p> <p>Индивидуальная работа – с Богданом, Кирой.</p> <p>*Работа с пословицей «В зиму и у вороны копна, не только у тетерева». Цель: учить делать выводы, видеть смысл в народных пословицах и поговорках, приметах.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Игры со спортивным оборудованием.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Д/И «Соберём продукты». Цель: закреплять представления по теме.</p> <p>*Беседа «Почему надо быть осторожным на дороге». Цель: закреплять знания детей о ПДД.</p> <p>*С/Р игра «Семья». Цель: продолжать знакомить развивать умение договариваться друг с другом, развивать сюжет новыми линиями.</p> <p>Беседа в кругу «Как прошёл день?». Цель: учить детей высказывать своё мнение, делиться впечатлениями о прошедшем дне.</p>	<p>Раскрашивание раскрасок, лепка по собственному замыслу</p> <p>«Дорисуй картинку», «Подбери пару»</p> <p>С/р игры по желанию детей</p>
ПРОГУЛКА	<p>Понаблюдать с детьми за деревьями.</p> <p>Индивидуальная работа с Богданом, Мишей - прыжки на одной ноге, попеременно. Цель: развивать координацию движений.</p> <p>Пропевание с детьми знакомых песен про осень.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 01 ДЕКАБРЯ, СРЕДА. ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».**

РЕЖИМНЫЕ	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.
УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Труд в группе: привлечь к помощи воспитателю при подготовке к занятиям.</p> <p>*Ситуативный разговор «Осторожно, пожар!». Цель: продолжать учить основам безопасности жизнедеятельности, противопожарным правилам.</p> <p>*С/Р игра «Мы – воспитанники средней группы». Цель: закреплять умения договариваться друг с другом.</p> <p>Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.</p> <p>Театрализованная игра (АМО) «Что мы делали не скажем, но зато мы вам покажем».</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Свободное рисование.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.20-РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.</b></p> <p><b>09.30-09.50-РИСОВАНИЕ. Торт.</b></p> <p><b>10.40-11.00-ФИЗКУЛЬТУРА</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 3.</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом, Богданом.</p> <p>С Мишей, Богданом проговаривание стихотворения «Зимний день».</p> <p>*«В декабре огонь и в поле, и в избе». Почему так говорит народная пословица? Беседа – рассуждение с детьми.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Предложить составить рассказы по серии картин «В продуктовом магазине». Цель: закреплять знания детей по теме, развивать связную речь.</p> <p>С Богданом, Колей учить правильно держать ножницы и работать с ними.</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме недели (фотографии).</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p> <p>Игры с мелким конструктором.</p> <p>Игры на развитие моторики.</p> <p>Организация игровой среды для самостоятельных игр: «Времена года. Зима», раскраски «Продукты»</p>
ПРОГУЛКА	<p>*Ситуативный разговор «Почему говорят, в декабре шуба за кафтаном тянется?». Цель: объяснить смысл народной поговорки, знакомить с приметам.</p> <p>Д/И «Придумай сам». Цель: формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя.</p>	<p>П/И по желанию.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>

**ДАТА: 02 ДЕКАБРЯ, ЧЕТВЕРГ. ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Чтение худ. литературы. Л. Толстой «Дуб и орешник». Цель: вызвать интерес к познавательной природоведческой литературы.</p> <p>Строительная игра «Домик лесника» Цель: развивать навыки коллективного труда, строительства по замыслу, распределения работы.</p> <p>*С.р.и. «В продуктовом магазине» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Складывание разрезных картинок</p> <p>Игры с мелким конструктором</p> <p>«Дорисуй по образцу»</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ</p> <p>Сюжетно-ролевые игры (Семья, Детский сад, Магазин).</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.20-ВОСПРИЯТИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b></p> <p><b>09.30-09.50-ЛЕПКА. Торт.</b></p> <p><b>11.40-12.00-МУЗЫКАЛЬНОЕ</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 4.</p> <p>Индивидуальная работа с Колей, Кирой.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность на снегу.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если потерялся на улице». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения на улице и правилах поведения в экстренных ситуациях.</p> <p>*Д/И «Лабиринт». Цель развитие глазодвигательной функции, уточнение знаний о фруктах.</p> <p>Слушание музыки: пьеса П.И.Чайковский «Зима»</p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Предложить понаблюдать за состоянием погоды в вечернее время.</p> <p>Индив.работа с Матвеем, Кристиной - упражнения с мячом. Цель: продолжать бросать мяч вверх, о землю, ловить его обеими руками.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>

**ДАТА: 03 ДЕКАБРЯ, ПЯТНИЦА. ТЕМА: «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ».**

УТРО	<p>Приём детей. Утренняя гимнастика (к. № 1). Артикуляционная гимнастика.</p> <p>Составление рассказа по теме «Продукты». Цель : учить составлять короткий рассказ на заданную тему; подбирать слова, сходные по звучанию с Максимом, Настей.</p> <p>Чтение худ литературы. Е. Трутнёва «По лесным тропинкам». Цель: прививать любовь к природе, учить понимать сравнения художественного слова, развивать слуховую память</p> <p>Досуг «Загадки о продуктах». Цель: развивать логическое мышление, вызвать радостное настроение.</p>	<p>ДО ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Кубики Дьеныша , схемы для выкладывания.</p> <p>Атрибуты и предметы заместители для сюжетно ролевой игры.</p> <p>ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ:</p> <p>Иллюстративный материал и книги по теме «Продукты»</p>
ЗАНЯТИЯ	<p><b>9.00-9.20-ФИЗКУЛЬТУРА</b></p> <p><b>09.30-09.50-КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Корзинка.</b></p>	
ПРОГУЛКА	<p>Прогулка № 5.</p> <p>Индивидуальная работа с Настей, Матвеем..</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Худож-творческая деятельность на снегу.</p> <p>Наблюдения в природе на участке и территории.</p>
ВЕЧЕР	<p>Комплекс гимнастики после сна № 1.</p> <p><b>Индивидуальная коррекционная работа по заданию специалистов.</b></p> <p>*Беседа «Если дома один». Цель: продолжать учить правилам безопасного нахождения дома, если остался дома один.</p> <p>Д/И «Верно/не верно». Цель: развивать познавательный интерес, расширять представления по различным темам</p> <p><b>Итоговое мероприятие — выставка рисунков.</b></p>	<p>Свободное раскрашивание раскрасок-заготовок.</p> <p>Организация для самостоятельной деятельности детей с разными видами конструктора.</p> <p>Рассматривание книг, иллюстраций.</p>
ПРОГУЛКА	<p>Индив.работа с Мишей, Богданом - проговаривание чистоговорок. Цель: закреплять правильное произношение звуков.</p> <p>Игра малой подвижности «Найди, где спрятано». Цель: развитие слухового внимания, произвольных движений.</p>	<p>Игры с выносным материалом.</p> <p>Подвижные игры по желанию.</p> <p>Элементарные трудовые действия.</p>