

## Конспект занятия в старшей группе на тему: «Весна».

### Ход занятия:

- О чем мы с вами поведем разговор, вы сможете узнать, если отгадаете загадку.

**Вдруг чирикнул воробей,  
После зимней стужи,  
Солнце ярче и теплей,  
На дорожках лужи.  
Вся застывшая природа,  
Пробудилась ото сна,  
Отступает непогода,  
Это к нам идет... (Весна)**

- Ребята, красавица Весна прислала нам письмо (читает сообщение). «Дорогие ребята, я посылаю к вам в гости своего друга и помощника, ласковое весеннее Солнышко с заданиями. Их нужно выполнить, удачи вам!»

### Солнышко с лучиками – заданиями.

**1. Д/упр. «Весенние месяцы»** с целью уточнения знаний детей о названиях и порядке прихода каждого весеннего месяца.

#### Вопросы:

- Какие весенние месяцы вы знаете?
- Какой из весенних месяцев приходит раньше всех?
- Какой весенний месяц приходит за мартом?
- Какой весенний месяц приходит к нам самый последний?
- Какой весенний месяц бывает перед маем?
- Вы, наверное, слышали, как люди говорят «ранняя весна», «поздняя весна»?
- Как вы думаете какой месяц можно назвать «ранней весной» и почему? (поздней весной и почему?)

**2. Д/упр. «Назови ласково».**

Солнце - солнышко,	ветка - веточка,	лист - листочек,
ручей - ручеек,	лужа - лужица,	цветок - цветочек,
туча - тучка,	дерево - деревце,	облако - облачко,
вода – водичка	сосулька – сосулечка	проталина - проталинка

**3. Приметы весны.**

тает снег	появляются сосульки	солнце светит ярче
прилетают птицы, появляются насекомые	распускаются первые цветы	дует теплый ветер
текут ручьи	люди меняют одежду	стало теплее
просыпаются животные, появляются детеныши	дни становятся длиннее, а ночи короче	прилетают первые перелетные птицы
набухают почки	звери меняют шубки	небо становится голубым

### Работа на магнитной доске

**4. Д/упр. «Весна какая?»**

- Пришла весна, и стало пригревать ясное, ласковое Солнышко, значит какая весна? (солнечная).
- Звонко запели птички на деревьях. Весна какая? (звонкая).

- Зазеленели первые листочки на деревьях. Какая весна теперь? (**зеленая**).
- Зашумели под ласковым весенним Ветром красивые деревья, какая весна? (**ветреная**).
- Ветер усилился, прилетело облачко и пошел теплый весенний Дождик. Какая весна теперь? (**Дождливая**).

### 5. Физкультминутка «Бабочки»

Снова нет ручьям покоя - День и ночь журчат в кустах	бегут по кругу друг за другом
Ходит солнце золотое В чистых-чистых небесах	спокойно идут друг за другом
Льёт лучи на лес и луг	приседают - встают
И на все цветы вокруг	цветок» над головой
Мы шагаем друг за другом Лесом и зеленым лугом. Крылья пестрые мелькают, В поле бабочки летают.	различные виды ходьбы

### 6. Продуктивная деятельность - бабочка – оригами.

- Вот мы и выполнили все задания, которые нам прислала Весна. Солнышко передаст Весне хорошее настроение, чтобы она приходила к нам солнечной - а не дождливой, спокойной - а не ветреной, теплой и ласковой - а не холодной и грустной. Солнышко расскажет Весне, как интересно было у нас на занятии! А бабочки будут нас радовать.