

Перспективный план коррекционно-развивающей работы в Подготовительной группе на 2022-2023 уч. год

СЕНТЯБРЬ, 4-я неделя. «Здравствуй, здравствуй, детский сад, здесь друзей я видеть рад!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (игрушки)	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?» (№ 11, с. 52)	Преодоление твердой атаки гласных «Укачаем куклу».	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»(№ 11, с. 52)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Что делали?»	Выкладывание буквы -Й-на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь № 2, с. 2	Мелкая моторика. Штриховка игрушки. Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «На одном диване в ряд...»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий игрушек	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: дом, куб. Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений об игрушках (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия по детскому саду. Формирование лексики по теме «Детский сад».	Грамматический строй речи. Лото «Один — много»	Составление короткого рассказа по картине «В детском саду».	Грамматический строй речи. Словообразование «Назови ласково» Игра «Разноцветные игрушки» (№ 7)
Грамота	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой -Й-	Чтение предложений с буквой -Й-	Ребус «Ива». Тетрадь № 1, с. 3
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом.(машинка).			
Звукопронхождение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в парах слогов. Игра с мячом			

СЕНТЯБРЬ, 5-я неделя. «Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Зрительное внимание. «Четвертый лишний» (признаки осени)	Работа над четкостью дикции в двусyllабии: Зайка, майка и сарай — Чем	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «На что похожи листья?»	Развитие силы голоса и речевого дыхания. «Кто кого?»(№ 11, с. 52)

внимание		похожи? Угадай!	(№ 7)	
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Дождик»	Выкладывание буквы -Й-на магнитной доске, на столе из палочек, «печатание» на доске и в тетради. Тетрадь № 2, с. 2	Мелкая моторика. Штриховка листика клена. Тетрадь № 1, с. 3	Пальчиковая гимнастика «Осень»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий деревьев	Развитие фонематического слуха. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов. «Зажги фонарик»	Звуковой анализ слов: <i>ива</i> , <i>бук</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений об осени (с опорой на картинки)
Лексика. Связная речь. Грамматика	Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя Осень» и беседа по ней. Введение новой лексики	Грамматический строй речи. Лото «Один — много» (по теме «Деревья»)	Пересказ рассказа «Осенние дожди»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья» (№ 7)
Грамота	Чтение предложений пройденными буквами	Чтение слогов и слов с буквой -Й-	Чтение предложений с буквой -Й-	Ребус «Ива». Тетрадь № 1, с. 3
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>ненастье</i> , <i>шапонек</i>)			
Звукопронхождение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в парах слогов. Игра с мячом			

ОКТАБРЬ, 1-я неделя. «Наш зеленый огород нас прокормит через год»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение. «Купите лук»	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (по цвету, форме, размеру)	Слуховое внимание, чувство рифмы. «Подскажи словечко»	Работа над ясной шепотной речью. «Дедушка Рох»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Капуста»	Мелкая моторика. Штриховка изображения баклажана. Тетрадь № 1, с. 4	Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»	Упражнение «Дождик»

Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий овощей. «Погрузи урожай»	Определение места звука [й] в словах. Тетрадь № 2, с. 3	Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью	Дифференциация звуков [й] — [л'] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 3
Лексика. Связная речь. Грамматика	Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт» (№5)	Пересказ	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «Давайте приготовим» (игра с мячом)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об овощах
Грамота	Чтение маленьких текстов с новой буквой	Чтение предложений с пройденными буквами. «Цветик-семицветик»	Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	«Печатание» предложений с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>картофель, баклажан</i>)			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [р'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

ОКТАБРЬ, 2-я неделя. «В сад мы поспешим, все, что встретим-разглядим»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт»	Работа над четкостью дикции и звукопроизношением в двустипии: Ежевику ела Ева, Ева — справа, кустик — слева.	Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты»	Развитие слухового внимания, памяти. «Повтори за мной» (цепочки из слов — названий фруктов)
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Апельсин»	«Печатание» буквы -Е- на доске, в тетради, выкладывание из мозаики. Тетрадь № 2, с. 4	Координация речи с движением. «Садовник»	Развитие мелкой моторики. Штриховка изображения банана. Тетрадь № 1, с. 5
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий фруктов. «Разноцветные грузовики»	Синтез названий фруктов из данных слогов. Упражнение «Кто больше слов составит?»	Составление и анализ предложений по теме (с опорой на картинки)	Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений
Лексика. Связная речь. Грамматика	Фрукты. Сад. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря	Пересказ рассказа «Как яблоки собирают»	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные.	Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне» (№ 5)

	(<i>спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют</i>)		«Веселый повар» (№7)	
Грамота	Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение слогов и слов с буквой -Е-	Чтение предложений с буквой -Е-	Ребус «Фрукты». Тетрадь № 1, с. 5
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом (<i>апельсин, абрикос</i>)			
Звукопроншение	Дифференциация звуков [р] — [р'] в предложении. Игра «Украшим фонарики»			

ОКТЯБРЬ, 3-я неделя. «Расскажите нам про них-насекомых озорных».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие речевого дыхания, правильной артикуляции звука [ж]. «Жуки»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Развитие слухового внимания. «Кто летает?» (№ 11, с. 26)	Работа над четкостью дикции, звукопроизношения. Скороговорки
Общая и мелкая моторика	Штриховка изображения жука. Тетрадь № 1, с. 6		Развитие ловкости и координации движений. «Пчелы» (№ 11, с. 58)	Мелкая моторика. Конструктор «Насекомые»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Составление и анализ предложений о насекомых (с опорой на картинки)		Слоговой анализ слов — названий насекомых. «Раздели и заberi»	Звуковой анализ слов: <i>осы, жук, муха</i> . Работа на магнитной доске
Лексика. Связная речь. Грамматика	Насекомые. Многообразие. Места обитания. Способы передвижения. Беседа с демонстрацией слайдов		Грамматический строй речи. Составление предложений с предлогами. «Бабочка и грибок»	Пересказ рассказа «Насекомые осенью»
Грамота	Кроссворд «Бабочка». Тетрадь № 1, с. 6		Составление слов из данных букв (на магнитной доске)	Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (<i>бабочка</i>)			
Звукопроншение	Дифференциация звуков [р] — [р']. Игра «Помнишь ли ты эти стихи?» (№ 11, с. 87)			

ОКТАБРЬ, 4-я неделя. «С нами старый скворушка до весны прощается».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Перелетные птицы. Водоплавающие птицы. Новая лексика. Беседа по картине «Отлет птиц» (№ 3)	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как лебедь остался один» (№ 8)	Грамматический строй речи. Образование притяжательных прилагательных. Игра с мячом «Чей? Чья? Чьи?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли»
Общая и мелкая моторика	Обводка и штриховка изображения утки. Тетрадь № 1, с. 7		Координация движений, физиологическое дыхание. «Журавли учатся летать»	Координация речи с движением. «Аист» (№ 11, с. 50)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги?»		Звуковой анализ слов: <i>утка, аист</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о перелетных птицах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Воспитание правильного физиологического дыхания. «Журавли учатся летать»		Слуховое внимание. «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы)	Работа над четкостью дикции, звукоизоношен и-ем, интонационной выразительностью речи. Скороговорка
Грамота	Ребус «Грач». Тетрадь № 1, с. 7		Составление слов из данных слогов (на магнитной доске)	Чтение предложений с пройденными буквами и составление рассказа из этих предложений
Работа над слоговой структурой слова	Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце (<i>грач, аист</i>)			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] - [р'] в текстах (индивидуально)			

НОЯБРЬ, 1-я неделя. «Мы любим лесные дары: ягоды и грибы».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Ягоды. Грибы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Дары лесов» (№ 5)	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные.	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Последние ягоды»	Развитие связной речи. Составление рассказа по алгоритму. «За

		«Бобрята-проказники»		ягодами»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «За грибами»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Ё-. Тетрадь № 2, с. 5	Штриховка изображения гриба. Тетрадь № 1, с. 8	Пальчиковая гимнастика. «Грибы»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий грибов. «Кто больше грибов наберет?»	Зрительное внимание. «Убери неправильно написанные буквы»	Слоговой анализ слов — названий лесных ягод. «Помоги ежику»	Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Диалог «Где вы были?» Работа над интонационной выразительностью речи	Работа над четкостью дикции в двусyllиши: Ёж под ёлкой лежал И от холода дрожал.	Зрительное внимание. «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)	Диалог. Работа над интонационной выразительностью речи
Грамота	Ребус «Малина». Тетрадь № 1, с. 8	Чтение слогов и слов с буквой -Ё-	Чтение предложений с буквой -Ё-	Чтение небольшого рассказа с буквой -Ё-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце (<i>гриб, лист</i>)			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в парах слогов			

НОЯБРЬ, 2-я неделя. «Наши пушистые друзья».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Домашние животные. Новая лексика. Беседа по картине «Крестьянский двор»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» (№ 2)	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо». Штриховка изображения свиньи. Тетрадь № 1, с. 9	«Как щенок узнал, кто всех важнее» (№ 8)	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы -Ю-	«Как гусь всем завидовал» (№ 8)

Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий домашних животных. «Пастушки» (игротека)	Анализ предложения: У Юры юла.
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. Скороговорки	Работа над четкостью дикции в двусишии: Юра с Юлей не играл. Он юлу ей не давал.
Грамота	Кроссворд «Коза». Тетрадь № 1, с. 9	Чтение слогов, слов и предложений с буквой -Ю-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (<i>кролик, овца, кошка</i>)	
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в словах с опорой на картинки. Ифа «Разноцветные корзинки»	

НОЯБРЬ, 3-я неделя. «Захотели мы узнать, как дикие животные будут зимовать».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Дикие животные осенью. Подготовка к зиме. Новая лексика. Пересказ рассказа «Еж»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как олененку маму искали» (№ 8)	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто за деревом?»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Медведица с медвежатами» (№ 3)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На водопой»		Пальчиковая гимнастика. «Есть у каждого свой дом»	Штриховка изображения лося. Тетрадь № 1, с. 10
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий диких животных. «Раздели и забери»		Звуковой анализ слов: <i>лиса, волк, лось</i> . Работа с раздаточным материалом	Составление по картинкам предложений о диких животных. Анализ предложений. Работа на магнитной доске 1
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции и звукопроектирование м. Считалка		Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (Чем угостим диких животных)	Слуховое внимание. «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)
Грамота	Ребус «Волк». Тетрадь № 1, с. 10		Чтение предложений и составление из	Составление слов из готовых слогов (работа с

		них рассказа	раздаточным материалом)
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (<i>травка, тропка</i>)		
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в ифе «Маленький кролик»		

НОЯБРЬ, 4-я неделя. «Мы одежду одеваем, на прогулку приглашаем».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Одежда. Обувь. Головные уборы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «В раздевалке» (№ 12, -цв. вклейка)	Грамматический строй речи. Словообразование. Относительные прилагательные. «В ателье» (ифотека)	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку»
Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Ботинки»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы - Я	Штриховка изображения шапочки. Тетрадь № 1, с. 11	Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки*».
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий обуви, одежды, головных уборов	Зрительное внимание. Профилактика дисграфии. Наложённые буквы	Звуковой анализ слов: <i>шуба, шарф, плащ</i> . Подбор схем к картинкам	Анализ предложений, составленных по картинкам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, звукопроектирование м. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, звукопроектирование в двустипии: Яна якорь вышивала, Молча яблоко жевала.	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)
Грамота	Ребус «Трусы». Тетрадь № 1, с. 11	Чтение слогов и слов с буквой - Я -	Чтение предложений с буквой - Я -	Чтение маленьких текстов с буквой - Я -
Работа над слоговой структурой слова	Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных (<i>брючки, шнурки</i>)			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в текстах (индивидуально)			

ДЕКАБРЬ, 1-я неделя. «Здравствуй, Зимушка Зима!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста судила» (№ 8)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь № 1, с. 12
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова <i>зима</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предлогами (с опорой на картинку)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)	Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»
Грамота	Ребус «Мороз». Тетрадь № 1, с. 12		Чтение предложений с пройденными буквами	Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в игре «Медведь»			

ДЕКАБРЬ, 2-я неделя. «Веселимся на полянке: я, зима и санки!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Зима. Приметы. Месяцы. Новая лексика. Составление рассказа по картине «Наступила зима»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как сорока клеста	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о снегире и

		судила» (№ 8)		синице
Общая и мелкая моторика	Координация слова с движением. «Медведь»		Координация речи с движением. «Зимние забавы»	Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика. Тетрадь № 1, с. 12
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий зимующих птиц		Звуковой анализ слова <i>зима</i> . Работа на магнитной доске	Составление и анализ предложений о зимующих птицах со сложными предложениями (с опорой на картинку)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорка		Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки»)	Развитие слухового внимания. «Подскажи словечко»
Грамота	Ребус «Мороз». Тетрадь № 1, с. 12		Чтение предложений пройденными буквами	Слова-перевертыши
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [л] в игре «Медведь»			

ДЕКАБРЬ, 3-я неделя. «Раз, два, три, четыре, много мебели в квартире...»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Мебель. Материалы, из которых она сделана. Части мебели. Игра «Наша квартира» (игроотека)	Грамматически й строй речи. Употребление предлогов. «Подскажи словечко»	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания о серванте и шкафе	Грамматический строй речи. Относительные прилагательные. Работа по стихотворению «Наша квартира»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Наша квартира»	Мелкая моторика. Штриховка изображения шкафа. Тетрадь № 1, с. 13	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика. «Много мебели в квартире»	Работа с конструктором «Мебель для куклы»

Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий мебели. Лото «Мебель»	Звуковой анализ слов: <i>стол, стул, шкаф, пуф.</i> Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о квартире (с опорой на картинку). Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов — названий мебели. «Раздели и заberi»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Развитие слухового внимания. «Будь внимательным»	Развитие зрительного внимания. «Найди ошибку» (мебель для кухни и гостиной)	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Загадки	Работа над интонационной выразительностью речи, совершенствование навыка голосоведения на мягкой атаке. Отрывок из стихотворения «Откуда стол пришел?»
Грамота	Ребус «Диван». Тетрадь № 1, с. 13	Чтение предложений и составление из них рассказа	Изографы	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р']—[л'] в ряду слогов. Игра с мячом			

ДЕКАБРЬ, 4-я неделя. «На нас, кастрюли, не ворчите, кашу сладкую варите!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда. Части посуды. Беседа (с опорой на картинку)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Помощники»	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «День рождения» (№ 12, цв. вкладка)	Грамматический строй речи. Род. п. сущ. «Что без чего?» (изображения посуды на магнитной доске)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Машина каша»	«Письмо» в воздухе, «печатание» на доске и в тетради, выкладывание из мозаики буквы - Ц-	Мелкая моторика. Штриховка изображения ковша	Координация речи с движением. «Чайник»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий посуды. «Расставь по местам»	Дифференциация звуков [ц] — [с] в словах (с опорой на картинку). Тетрадь № 2, с. 10	Звуковой анализ слова <i>тазы.</i> Работа с раздаточным материалом	Составление и анализ предложений о посуде по демонстрации действий

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, умением изменять силу голоса. Скороговорки	Работа над четкостью дикции в двусишии: Цапля в цирке выступала, Трех цыплят дрессировала.	Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «У белочки в гостях») (№7)	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (кухонная и чайная посуда)
Грамота	Составление слов из данных слогов на магнитной доске	Чтение слогов и слов с буквой -Ц-	Чтение предложений с буквой -Ц-	Чтение текстов с буквой -Ц-
Работа над слоговой структурой слова	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р'] — [л'] в словах (с опорой на картинки). Игра «Разноцветные кармашки»			

ДЕКАБРЬ, 5-я неделя. «Праздник к нам уже стучится, самый лучший Новый год!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Новый год. Новая лексика. Составление рассказа по картинке «На празднике»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Птичья елка»	Грамматически й строй речи. Словообразование. Относительные прилагат. (по игре «Украшаем елку»)	Развитие связной речи. Составление рассказа из собственного опыта (по предложенному плану) «Как мы встречали Новый год»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения елочки	Выкладывание из палочек, мозаики, на магнитной доске буквы -Ч-	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика. «Подарки»	Координация речи с движением. «На елке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий елочных игрушек. «Раздели и повесь» (по игре «Украшаем елку»)	Дифференциация звука [ч] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Хлопни в ладоши»	Определение места звука [ч] в словах. Тетрадь №2, с. 12	Составление рассказа о елке (из данных предложений)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (по игре «Украшаем елку»)	Зрительное внимание. «Найди все буквы -Ч-». Игра «Составь слово»	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Работа над звукопроизношением в стихотворении «Дед Мороз»
Грамота	Ребус «Маска». Тетрадь № 1, с. 16	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой	Работа над четырехсложными словами из открытых слогов			

слова	
Звукопрое-гноше-ние	Дифференциация звуков [р'] — [л'] в предложении (по игре «Украшаем елку»)

ЯНВАРЬ, 2-я неделя. «На улице нашей машины, машины»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Транспорт. Виды транспорта. Названия грузовых машин. Новая лексика. Игра «Виды транспорта» (игротека)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Кто сильнее?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок о транспорте	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Ехали мы, ехали» (игротека)
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На шоссе»	Штриховка изображения грузовика. Тетрадь № 1, с. 17	«На шоссе» (повторение)	Координация речи с движением. «Теплоход»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий транспорта. «Найди место». («Расставь по гаражам»)	Звуковой анализ слова <i>туча</i> . Тетрадь № 2, с. 12	Составление и анализ предложений о транспорте (с опорой на картинку)	Синтез слов из предложенных слогов (по теме «Транспорт»)
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, правильным речевым дыханием. Скороговорки	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (по видам транспорта)	Работа над звукопроизношением и выразительностью. «Лайнер»	Зрительное внимание. «Что перепутал художник?» (виды транспорта)
Грамота	Составление слов из данных букв на магнитной доске	«Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 12	Чтение предложений с пройденными буквами	Чтение небольших текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопрое-гноше-ние	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Карусель» (№ 11, с. 93)			

ЯНВАРЬ, 3-я неделя. «Я в профессию пойду, пусть меня научат!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Профессии. Новая лексика. Расширение глагольного словаря. Рассказы детей о профессиях родителей	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Где работает твоя мама?»	Развитие связной речи. Отгадывание и толкование загадок по теме

Общая и мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Повар»	Выкладывание из палочек, из мозаики, «рисование» в воздухе буквы - Щ-. Тетрадь № 2, с. 14	Координация речи с движением. «Шофер»	Мелкая моторика. Штриховка изображения повара. Тетрадь № 1, с. 19
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Дифференциация звуков [ц] — [ч] в словах (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 13	Дифференциация звуков [ш] — [щ] (с опорой на картинки). Тетрадь № 2, с. 16	Составление и анализ предложений о профессиях с опорой на картинки)	Слоговой анализ и синтез слов. Лото «Профессии»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание, развитие памяти. «Повтори за мной» (цепочки слов по теме «Профессии»)	Зрительное внимание. «Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 15	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии работников детского сада)	Работа над речевым дыханием, интонационной выразительностью. «Рабочий класс»
Грамота	Чтение слов из пройденных букв. Упражнение «Буква потерялась»	Чтение слогов и слов с новой буквой. Правила: ча-ща тиши с -А- чу-щу- тиши с -У-	Чтение предложений с новой буквой	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопронесение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Спасайся от волка» (№ 11, с. 94)			

ЯНВАРЬ, 4-я неделя. «В гости к бабушке зимой на деревню всей гурьбой»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Труд на селе зимой. Новая лексика. Глагольный словарь. Беседа по картине «На ферме»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Снегопах»	Грамматический строй речи. Глагольный словарь. «Кто что делает?» (с мячом)	Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Сельские механизаторы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Игра в стадо»	Координация речи с движением. «Как мы поили телят»	Координация речи с движением. «Теленок»	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий профессий: конюх, доярка, телятница, скотник, механизатор. Раздаточный материал	Составление и анализ предложений о труде на селе зимой (с опорой на картинки)	Определение места звука [щ] в словах. Тетрадь № 2, с. 15	Слоговой анализ. Лото «Профессии»

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над речевым дыханием. Скороговорки	Работа над четкостью дикции, интонационной выразительностью. Загадки	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (профессии на селе и на стройке)	Слуховое внимание, раз-вие памяти. Цепочки! слов по теме
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	«Зачеркни неправильно написанные буквы». Тетрадь № 2, с. 28	«Какие буквы зачеркнуты?» (на доске)	Чтение коротких текстов с пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопрое-гноше-ние	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Ифа «Буренушка»			

ФЕВРАЛЬ, 1-я неделя. «Мы лучшие работники топоры и плотники».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Орудия труда. Инструменты. «Кому что нужно для работы?» (игротека)	Грамматический строй речи. Твор. п. суц. «Кто чем работает?»	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Метла и старый барабан»	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок «Как мы сделали кормушку»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Старый клен»	Выкладывание буквы -Л-из шнурочка, «письмо» в воздухе. Тетрадь № 2, с. 17	Мелкая моторика. Штриховка изображения пилы. Тетрадь № 1, с. 20	«Старый клен» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий орудий труда. «Раздели и разложи»	Определение места звука [л] в словах. Тетрадь № 2, с. 18	Развитие фонематического слуха. Дифференциация звуков [л] — [л']. Тетрадь № 2, с. 19	Звуковой анализ слова лама. Тетрадь № 2, с. 18
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над звукопроизношением, четкостью дикции. Скороговорки	Уточнение произношения звука [л] в двустипии: Лук Лариса поливала, Поскользнулась и упала.	Зрительное внимание. «Чего не стало?» (на магнитной доске)	Работа над интонационной выразительностью речи. «Лучше дела не найти»
Грамота	Слова-перевертыши	Чтение слогов и слов с новой буквой	Чтение коротких предложений с новой буквой. Ребус «Лопата». Тетрадь № 1, с. 20	«Буквы перепутались». Тетрадь № 2, с. 18

Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Догонялки» (№ 11, с. 94)

ФЕВРАЛЬ, 2-я неделя. «Мы пришли в зоопарк!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Животные жарких стран. Новая лексика. Беседа по картине «В саванне»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как зверята	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «Зоопарк»	Грамматический строй речи. Словообразование. Притяжательные прилагательные. «Кто спрятался в джунглях?»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»	подружились» (№8)	Мелкая моторика. Штриховка изображения слона. Тетрадь № 1, с. 21	Мелкая моторика. «Где обедал воробей?» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [р])		Слоговое лото. «Животные жарких стран» (игротека)	Звуковой анализ слов: <i>лиса, лист</i> . Тетрадь № 1, с. 20
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Кто спрятался в джунглях?»)	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Носорог»
Грамота	Ребус «Жираф». Тетрадь № 1, с. 21		Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) У			
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']- Упражнение «Где обедал воробей?»			

ФЕВРАЛЬ, 3-я неделя. «Хочется мальчишкам в армии служить.»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Защитники Отечества, Новая лексика. Беседа по картине «На	Комплексное занятие «Хочется мальчишкам в армии служить».	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. «На	Грамматический строй речи. Словообразование «Кто где служит»

	границе».		посту»	
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Будем в армии служить».		Мелкая моторика. Штриховка изображения. Тетрадь № 1, с. 21	Мелкая моторика. «Будем в армии служить» (повторение)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие фонематических представлений. «У кого больше» (подбор названий животных со звуком [р])		Слоговое лото. «Моряки» (игротека)	Звуковой анализ слов: <i>танк, парад</i> . Тетрадь № 1, с. 20
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. Веселые задачи		Зрительное внимание. «Что изменилось?» (по игре «Кто спрятался?»)»	Работа над звукопроизношением и выразительностью речи. «Салют»
Грамота	Ребус «Танкист». Тетрадь № 1, с. 21		Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) У			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']- по лексической теме			

ФЕВРАЛЬ, 4-я неделя. «Мой цветок такой чудесный, необычный, интересный»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Экскурсия в уголок природы. Введение новой лексики. Глагольный словарь: <i>рыхлить, поливать, протирать, обрезать</i> и т. п.	Развитие связной речи и мышления. Составление сравнительного рассказа-описания об амариллисе и бегонии (по плану)	Грамматический строй речи. Употребление предлогов. Составление предложений о комнатных растениях (по демонстрации действий)	Развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «Уголок природы»
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «На окне в горшочках»	Мелкая моторика. Выкладывание из мозаики изображения кактуса	Мелкая моторика. Штриховка изображения кактуса. Тетрадь № 1, с. 23	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Катя леечку взяла»
Развитие навыков языкового анализа и	Слоговой анализ слов — названий комнатных растений. Работа с	Определение места звука [л'] в словах. Тетрадь № 2, с. 20	Анализ предложений, составленных по демонстрации	Развитие фонематических представлений. Подбор названий

синтеза	раздаточным материалом		действий	комнатных растений на заданный звук
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. Разрезные картинки по теме	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов. «Повтори за мной»	Работа над четкостью дикции, звукопроизношением. «Камнеломка»	Слуховое внимание. «Что лишнее?» (комнатные и дикорастущие растения)
Грамота	Чтение небольших текстов с пройденными буквами	Составление слов из данных слогов	Чтение предложений по теме	Чтение небольших текстов
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)			
Звукопроизношение	Дифференциация звуков [р] - [р'] - [л] - [л']. Игра «На лужайке поутру»			

МАРТ 1-я неделя. «К нам весенний ветерок заглянул в окошко».

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Ранняя весна». Новая лексика. Домино «Приметы осени»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Звери весной»	Развитие связной речи. Рассказ о ранней весне по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»	Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Мелкая моторика. Штриховка изображения сосулька. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия цветов со звуком [р]»		Придумывание предложений о весне по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий весенних цветов
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о весне		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус «Фиалка». Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения: <i>Весной много цветов</i>	Кроссворд «Весенние цветы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			

Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»
-------------------	--

МАРТ, 2-я неделя. «У нас в марте есть денек, с цифрой, словно кренделек!»

Разделы работы	понедельник вторник четверг			пятница
	Лексика. Связная речь. Грамматика	Ранняя весна. Новая лексика. Беседа по картине «Грачи прилетели» (№ 6)	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Март»	
1 Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Весна, весна красная!»	Выкладывание буквы -Р-из шнурочка, из мозаики, «письмо» в воздухе. Тетрадь №2, с. 21	Координация речи с движением. «Клен»	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дрозд-дроздок»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по теме. «Раздели и заberi»	Определение места звука [р] в словах. Тетрадь № 2 с.22	Звуковой анализ слов: <i>роза, кран</i> . Тетрадь № 2, с. 22	Составление и анализ предложений о ранней весне
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное	Слуховое внимание, развитие памяти. Цепочки слов по теме. «Повтори за мной»	Зрительное внимание. «Какие буквы написаны неправильно?» Тетрадь № 2, с. 29	Слуховое внимание. «Когда это бывает?»	Работа над звукопроизношением. «Если снег повсюду тает»
Грамота Работа над слоговой	Составление слов из данных букв на магнитной доске	Чтение слогов и слов с 1 новой буквой	Чтение предложений о ранней весне и составление рассказа из них	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой (<i>оттепель проталинка и т.п.</i>)			
1 Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения и дифференциация свистящих и шипящих звуков. Игра «Теремок» (№11, с. 82, 83).			

МАРТ, 3-я неделя. «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА.»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Чтение логопедом рассказа М. Пришвина «Моя Родина» и беседа по нему	Пересказ текста К. Д. Ушинского «Наше отечество»	Словообразование. Упражнение «Составим семейку». Однокоренные слова: <i>Родина, родной, родители,</i>	Развитие грамматического строя речи. Склонение словосочетания: <i>Моя Родина.</i> «Подскажи

			<i>род, родственник</i>	словечко» <i>Это ... (моя Родина). На этих картинках ... (нет моей Родины)</i>
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Береза»	Мелкая моторика. Штриховка изображения российского флага. Тетрадь № 1, с. 26	«Береза» (повторение)	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Определение места звука [р'] в словах. Тетрадь № 2, с. 23	Придумывание простых распространенных предложений о Родине и их анализ	Дифференциация звуков [р] — [р] в словах. Тетрадь № 2, с. 24	Дифференциация звуков [р] — [л] в словах. Тетрадь № 2, с. 25
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции. Проговаривай и поговорок о Родине	Работа над речевым дыханием. «Россия»	Зрительное внимание. «Найди лишний пейзаж»	Слуховое внимание. «Какое растение не растет в России?»
Грамота	«Печатание» предложения: <i>Наша Родина — Россия</i>	Разгадывание ребуса «Россия». Тетрадь № 1, с. 26	Чтение предложений о России (по карточкам)	Чтение небольших текстов по теме
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроектирование	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Чистоговорка			

МАРТ, 4-я неделя. «КРАСНОЯРСК, Я ЛЮБЮЮСЬ ТОБОЙ!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Рассматривание слайдов с видами Красноярска. Беседа. Новая лексика	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Красноярск»	Развитие связной речи. Составление рассказа о Красноярске (по плану)	Грамматический строй речи. Словообразование. Однокоренные слова: Красноярс ^к , крас ^{но} ярск ^{ий} , крас ^{но} яр ^ц ы, крас ^{но} яр ^е ц, крас ^{но} яр ^о чка.
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Прогулка по Красноярску»	Дидактическая игра «Экскурсия»	Мелкая моторика. Штриховка изображения Цирк. Тетрадь № 1, с. 28	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме

Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ. Деление на слоги названий краснойреки рек. «Кто скорее?»	Фонематический анализ. Определение места звука [а] в словах: <i>Мана, Кача.</i> «Светофоры»	Составление предложений о Красноярске (по данным схемам)	Звуковой анализ слова <i>Бирюса.</i> Работа с раздаточным материалом
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Что лишнее?»	Слуховое внимание. «Случай в Красноярске»	Работа над интонационной выразительностью «Люблю тебя, мой Красноярск»	Работа над четкостью дикции. Стихотворение.
Грамота	Ребус «Наши реки». Тетрадь № 1, с. 28	Чтение предложений о Красноярске.	«Печатание» предложений о Красноярске.	Чтение предложений о Красноярске и чтение
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «Прогулка по Красноярску»			

МАРТ 5-я неделя. «Расскажите нам о них-обитателях морских»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картинкам из атласа «Речные и морские рыбы». Введение новой лексики	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Левушка-рыбак»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Летучая рыба»	Путешествие в сказку «Как чуть не погибла плотвичка» (№8)	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Акула»	Путешествие в сказку «Как крабик дом искал» (№ 8)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Развитие навыков фонематического анализа. Определение места звука [л] в названиях рыб: <i>плотва, голавль, акула, камбала</i>		Составление и анализ предложений о морских животных и рыбах (с опорой на картинки)	
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (речные и морские рыбы)		Работа над четкостью дикции и звукопроизношением. «Футбол»	
Грамота	Упражнение «Буква потерялась» (<i>п...отва, аку...а</i> и т.		Чтение небольших текстов	

	п.)	пройденными буквами
Работа над слоговой структурой слова	Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее)	
Звукопроектирование	Дифференциация звуков [р] — [р'] — [л] — [л']. Игра «Летучая рыба»	

АПРЕЛЬ, 1-я неделя. «МЫ ЧИТАЕМ. С.Я.МАРШАК, К.И. ЧУКОВСКИЙ»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве С.Я.Маршака, К.И.Чуковского. Рассматривание портрета и книг. Чтение детьми отрывков стихотворений	Грамматический строй речи. Род. п. существительных. «Где обедал воробей?»	Грамматический строй речи. Вин. п. существительных. Игра по стихотворению «Сказка о глупом мышонке» (кого звала кошка?)	Грамматический строй речи. Вин. п. существительных. Игра по стихотворению «Вот какой рассеянный» (что надевал рассеянный?)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения мышонка	Мелкая моторика, мышление. Кубики «Стихи Маршака»	Мелкая моторика. Папчиковая гимнастика «Где обедал воробей?»	Мелкая моторика. Аппликация. «Где обедал воробей?» (коллективная работа)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слова из стихотворения «Багаж»: <i>диван</i> . Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов — названий животных из стихотворения «Где обедал воробей?». Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов — названий животных из стихотворения «Сказка о глупом мышонке». Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов из стихотворения «Вот какой рассеянный». Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не хватает?» Стихотворение «Багаж», «Тараканище».	Слуховое внимание, развитие памяти. «Подскажи словечко»	Слуховое внимание. «Будь внимательным»	Зрительное внимание. «Кто лишний?» Стихотворение «Сказка о глупом мышонке», «Айболит».
Грамота	Чтение детьми отрывков стихотворения «Багаж», «Муха цокотуха».	«Печатание» предложения: <i>Где обедал воробей?</i>	Кроссворд. Тетрадь № 1, с. 15	Ребус. Тетрадь № 1, с. 17
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроектирование	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «Где обедал воробей?» (№ 8)			

АПРЕЛЬ, 2-я неделя. «Рукой достать звезду хотим, за нею в космос полетим!»

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о космосе.	Грамматический строй речи. Род. п. существительных. «Где летит ракета».	Грамматический строй речи. «Парад планет».	Грамматический строй речи. Словообразование
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Штриховка изображения ракеты	Мелкая моторика, мышление. «Четвертый лишний»	Мелкая моторика. Папчиковая гимнастика «Летит ракета в космос»	Мелкая моторика. Аппликация. «Космос» (коллективная работа)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слов. Работа с раздаточным материалом.	Слоговой анализ слов — названий планет. Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов — названий планет. Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов по теме космос. Работа на магнитной доске
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Чего не хватает?»	Слуховое внимание, развитие памяти. «Подскажи словечко»	Слуховое внимание. «Будь внимательным»	Зрительное внимание. «Кто лишний?»
Грамота	Чтение детьми отрывков из рассказа «Первый полет»	«Печатание» предложения.	Кроссворд. Тетрадь № 1, с. 15	Ребус. Тетрадь № 1, с. 17
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроектирование	Постановка и автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков.			

АПРЕЛЬ, 3-я неделя. «МЫ ЧИТАЕМ. С.В.МИХАЛКОВ, А.Л.БАРТО»

Разделы работ	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве поэтов. Рассматривание портрета и книги стихов. Чтение детьми отрывков, заученных дома	Развитие диалогической речи. Ответы на вопросы логопеда по стихотворению «Дядя Степа», «Игрушки».	Развитие связной речи и творческого воображения. Рассказы-описания о котятках (по стихотворению «Котята»).	Развитие памяти, связной речи. «Что натворил Трезор?» (по стихотворению «Трезор»)
Общая и мелкая моторика	Развитие мелкой моторики. Штриховка жезла дяди Степы	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика	Мелкая моторика. Аппликация «Котята».	Мелкая моторика, мышление. Разрезные

		«Котята»	Коллективная работа	картинки по теме
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов (стихотворение «Песенка друзей»). Работа с раздаточным материалом	Звуковой анализ слов из стихотворения «Дядя Степа». Работа на наборном полотне	Слоговой анализ слов из стихотворения «Грезор». Работа на магнитной доске	Слоговой анализ слов из стихотворения «Песенка друзей»
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Слуховое внимание. «Будь внимательным»	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (по стихотворению «Песенка друзей»)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. «Кого не хватает?» (по стихотворению «Котята»)
Грамота	«Печатание» предложения: <i>Мы везем с собой кота.</i>	Ребус. Тетрадь № 1, с. 19	Чтение детьми четверостиший и подбор к ним иллюстраций	Ребусы. Тетрадь № 1, с. 23-24
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроизношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Стихотворение С. Михалкова «Котята»			

АПРЕЛЬ 4-я неделя. «У весны работы много, помогают ей лучи...»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Поздняя весна». Новая лексика. Домино «Весенние цветы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Звери весной»	Развитие связной речи. Рассказ о поздней весне по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»	Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Мелкая моторика. Штриховка изображения ландыша. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия цветов со звуком [р]»		Придумывание предложений о весне по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий весенних цветов
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о весне		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус «Фиалка». Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения: <i>Весной много</i>	Кроссворд «Весенние цветы»

		цветов	
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной слоговой структурой		
Звукопронесение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»		

МАЙ 1-я неделя. «Мы шагаем на парад!»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «На парад». Новая лексика.	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки».	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «На парад»	Развитие связной речи. Рассказ о празднике по опорным словам
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Салют»	Путешествие в сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Мелкая моторика. Штриховка изображения ландыша. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни и назови слова со звуком [р]»		Придумывание предложений о празднике по данным схемам	Слоговой анализ слов по лексической теме.
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание стихотворений о Дне победы.		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус. Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения под диктовку.	Кроссворд «Весенние цветы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной слоговой структурой			
Звукопронесение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»			

МАЙ 2-я неделя. «Откуда хлеб к нам на стол пришел?»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа по картине «Поздняя весна». Новая лексика. Домино «Весенние»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Хлеб»	Развитие связной речи. Составление рассказ по серии

	цветы»	сказки». Путешествие в		с/картин «Хлеб-всему голова».
Общая и мелкая моторика	Координация речи с движением. «Солнышко»	сказку «Как кузнецик помогал слабым» (№8)	Мелкая моторика. Штриховка изображения хлебобулочных изделий. Тетрадь № 1, с. 29	Мелкая моторика. «Весна». (№ 10, с. 333. № 10, с. 191)
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Фонематический анализ «Вспомни названия хлебобулочных изделий [р]»		Придумывание предложений о хлебе по данным схемам	Слоговой анализ слов — названий хлебобулочных изделий.
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции, речевым дыханием. Проговаривание пословиц о хлебе.		Слуховое внимание. «Когда это бывает?» (№ 10, с. 333)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко». (№ 10, с. 334)
Грамота	Ребус «Хлеб». Тетрадь № 1, с. 29		«Печатание» предложения под диктовку	Кроссворд «Хлебобулочные изделия»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроецирование	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Игра «Солнышко»			

МАЙ, 3-я неделя. «МЫ ЧИТАЕМ. А.С.ПУШКИН»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник	четверг	пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о творчестве поэта. Рассматривание портрета и книги сказок. Рассказывание детьми отрывков, заученных дома	Развитие связной речи. Творческий рассказ «Мертвая Царевна»	Развитие связной речи. Творческий рассказ «Царевна-лебедь»	Развитие диалогической речи. Ответы на вопросы логопеда по «Сказке о золотом петушке»
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Обводка и штриховка изображения золотой рыбки	Мелкая моторика. Разрезные картинки по теме	Мелкая моторика. Аппликация «Царевна-лебедь» (коллективная работа)	Мелкая моторика. Штриховка изображения золотого петушка
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Звуковой анализ слов из «Сказки о рыбаке и рыбке». Работа с раздаточным материалом	Слоговой анализ слов из «Сказки о мертвой царевне»	Слоговой анализ слов из «Сказки о царе Салтане». Подбор слов к схемам	Звуковой анализ слов из «Сказки о золотом петушке». Работа на магнитной доске

Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Зрительное внимание. «Кто лишний?» (по сказкам Пушкина и Чуковского)	Слуховое внимание. «Подскажи словечко»	Зрительное внимание. Подбор иллюстраций к четверостишиям	Слуховое внимание. «Будь внимательным»
Грамота	Кроссворд «Сказки Пушкина»	Ребусы по теме	«Печатание» предложения: У лукоморья дуб зеленый.	Чтение детьми отрывков из сказок Пушкина
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			
Звукопроецирование	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Отрывок «У лукоморья дуб зеленый...»			

МАЙ, 4-я неделя. «Вот и мы большими стали....»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник четверг		пятница
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». Новая лексика. Чтение детьми стихов, заученных дома	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «После школы»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как девочка еще раз встретила кузнечика» (№8)	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок. «Хитрый Тузик». (№ 8, цв. вкладка)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «В школу осенью пойду»	Мелкая моторика. Штриховка изображения ранца. Тетрадь № 1, с. 32		Мелкая моторика. Коллективная работа над картиной «Первое сентября»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на магнитной доске)	Звуковой анализ слов — названий школьных принадлежностей (на наборном полотне)		Придумывание предложений о школе по данным схемам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции. Пословицы и поговорки	Работа над интонационной выразительностью «Скоро в школу»		Зрительное внимание. «Что лишнее?» (школьные принадлежности и игрушки)
Грамота	Кроссворд «Школа». Тетрадь № 1, с. 31	Ребусы по теме		Чтение рассказа «В школу»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой			

Звукопрое гношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков. Упражнение «В школу»
-----------------------	---

МАЙ, 5-я неделя. «В детстве мы живем, песни детские поем»

Разделы работы	Дни недели			
	понедельник	вторник четверг	пятница	
Лексика. Связная речь. Грамматика	Беседа о лете, летнем отдыхе. Рассматривание картины «На прогулке». Новая лексика. Чтение детьми стихов, заученных дома	Развитие связной речи. Пересказ рассказа «Как Маша стала большая»	Комплексное занятие из цикла «Развивающие сказки». Путешествие в сказку «Как девочка еще раз встретила кузнечика» (№8)	Развитие связной речи. Составление рассказа по серии картинок. «Хитрый Тузик». (№ 8, цв. вкладка)
Общая и мелкая моторика	Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика «Дружные ребята»	Мелкая моторика. Штриховка изображения ранца. Тетрадь № 1, с. 32		Мелкая моторика. Коллективная работа над картиной «На прогулке»
Развитие навыков языкового анализа и синтеза	Слоговой анализ слов по лексической теме (на магнитной доске)	Звуковой анализ слов по лексической теме (на наборном полотне)		Придумывание предложений о лете по данным схемам
Общие речевые навыки. Слуховое и зрительное внимание	Работа над четкостью дикции. Пословицы и поговорки	Работа над интонационной выразительность ю «Скоро в школу»		Зрительное внимание. «Что лишнее?», «Четвертый лишний».
Грамота	Кроссворд «Лето». Тетрадь № 1, с. 31	Ребусы по теме		Чтение рассказа «Каникулы»
Работа над слоговой структурой слова	Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко- слоговой структурой			
Звукопрое гношение	Автоматизация звуков, произношение которых нарушено у некоторых детей. Автоматизация произношения поставленных ранее звуков.			