

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

Сценарный план
игры-приключения для детей старшего дошкольного
возраста по теме: «ВСЕЛЕННАЯ ДЕТСТВА»

Автор:
Учитель-логопед
Долихина О.Е.

Красноярск, 2022 год

Цель: Совершенствование умений взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе игровых действий.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- закреплять знания и представление о предметах и явлениях окружающего мира;
- развивать познавательный интерес детей;
- обогащать и активизировать словарь;
- совершенствовать певческие и танцевальные умения детей;
- побуждать к импровизации игровых и танцевальных движений.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, схемы-модели «Определительные знаки», дидактические игры «Соседи числа», «Преврати слова», материалы для игр с песком, музыкально-дидактическая игра «Определи, что звучит?», презентация «Солнечная система».

Используемые методы, приемы и технологии: проблемный; игровая мотивация (использование сюрпризных моментов (появление героев и предметов), воображаемая ситуация); объяснительно-иллюстративный (использование иллюстраций и показ картинок, слайд-презентация, работа с интерактивной доской); дидактические игры и упражнения; словесный (объяснение, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, рассказ воспитателя, использование художественного слова, оценка деятельности детей); продуктивные методы (практические); физ. минутка; поощрение.

Виды детской деятельности: игровая (дидактические, развивающие и логические игры), продуктивная (опыты-эксперименты), коммуникативная (беседа, вопрос-ответ), двигательная (ориентирование в пространстве, физ. минутка).

Ожидаемые результаты: у детей старшего дошкольного возраста сформировано умение активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в процессе игровых действий. Дети обладают знаниями и представлениями о предметах и явлениях окружающего мира; развит познавательный интерес детей; способны к импровизации игровых и танцевальных движений.

Ход мероприятия.

I Этап. Начало игрового мероприятия.

Логопед ведет детей в музыкальный зал (*звучит музыка*).

Логопед: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости к Солнцу в его Сказочную Солнечную систему.

II Этап. Погружение в тему.

Под музыку заходит Солнце

Солнце: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня с вами будем много играть и узнаем много нового и интересного. Я вас приглашаю в гости в мою Сказочную Солнечную систему, посмотрите какие красивые у меня планеты.
(*Дети смотрят на экран, на экране слайд с планетами*).

Солнце: Ну что, ребята, будем играть?

Дети: Да!

Звучит музыка забегает Шкодос портит схему Сказочной Солнечной системы, и довольный остается рядом с экраном.

Солнце: Шкодос, зачем ты испортил мою схему? Что же мне теперь делать? Как вернуть все планеты? (*плачет*)

Логопед: Солнышко, не плачь, давай мы с ребятами тебе поможем восстановить твою схему?

Солнце: Спасибо, ребята. Только я не смогу восстановить схему, ее создал звездочет Планетус, только он сможет ее восстановить, но ему необходима помощь, ведь Шкодос заколдовал схему.

Логопед: А где же нам найти Планетуса?

Солнце: он живет на Далекой звезде, нам нужно до неё добраться.

Логопед: а как же мы попадем на Далекую звезду? На чем мы туда полетим?
(*ответы детей, подвести к полёту на ракете*).

Шкодос: летите – летите, все равно не справитесь с моими заданиями, все равно не расколдуете схему.

(*Прячется за ширму*)

III Этап. Основная часть.

Логопед: Нужно отправляться в путь. Построим ракету (*дети из мягких модулей строят ракету и вместе с Солнцем отправляются в путь*) встанем в круг.

А сейчас мы с вами, дети,

Маршируют по кругу.

Улетаем на ракете.

На носки поднимись,

*Поднимаются на носки, тянут
руки*

вверх, сомкнув их.

А потом руки вниз.

Опускают руки.

Раз, два, потянись.

Вновь тянутся вверх.

Вот летит ракета ввысь!

Бегут по кругу на носочках.

Логопед: Вот мы и прилетели на Далекую звезду, а где же Планетус? Планетус, ты где, мы прилетели к тебе на помощь.

Входит звездочет Планетус под музыку (воспитатель).

Планетус (воспитатель): Здравствуйте, ребята! Что у вас случилось?

Логопед: Проказник Шкодос заколдовал схему Сказочной Солнечной системы и все планеты исчезли. Мы помогаем Солнцу ее восстановить.

Планетус: Ай, Шкодос, ай, проказник! Ну, ничего, мы справимся с его загадками и вернем Солнцу его схему. В Сказочной Солнечной системе все планеты разные, все красивые и уникальные, все они крутятся вокруг Солнца.

(Солнце незаметно отходит от детей, в руках у нее конверт с заданием)

А самая первая планета – **это планета Игр**. И что бы нам ее расколдовать, надо выполнить первое заколдованное Шкодосом задание, которое находится в конверте около Солнца.

Дети находят конверт с заданием.

1.Задание (математика).

Планетус: Задание называется «**Поиграем с числами**».

Шкодос выбегает из-за ширмы с медалями звёздами на которых цифры и кидает их.

Шкодос: ни за что вы не справитесь с заданием, а ну поднимите звёздочки и оденьте на себя, и вы себе тоже одевайте (*обращается к взрослым участникам*), я сейчас всех превращу в цифры (*колдует*). Какое число обозначает твоя цифра, а твоя (*обращается к детям, те отвечают*)? А теперь давайте построимся по порядку (*строятся*), рассчитайтесь по порядку (*первый, второй и т.д.*). Цифра 5 назови своих соседей, цифра 4 назови своих соседей (*Шкодос обращается к детям, дети отвечают*).

Шкодос злится, что дети справились.

Шкодос: Ну ребята, всё то вы знаете.

Планетус: Молодцы, ребята! Давайте, проверим правильно ли вы отвечали и удалось ли нам расколдовать планету Игр.

-На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Игр.

-В это время Шкодос злится, что дети справились и убегает.

Солнце: Пойду за Шкодосом, проверю, чтобы он чего не натворил ещё.

Солнце уходит проверить, не натворит ли ещё чего Шкодос.

Планетус: Следующая планета – **это планета Музыки**. Задание этой планеты ищите задание между нот, где звучит музыка (*в это время звучит музыка, дети находят задание в конверте на нотной линейке*). Дети находят конверт со вторым заданием.

2.Задание (музыкальное)

В конверте диск и картинки с музыкальными инструментами. Ребята, что бы это значило? Что нам надо сделать? (Планетус имитирует, что ставит диск на прослушивание), а у меня ещё к этому заданию есть картинки с музыкальными инструментами (*раздаёт детям по картинке*).

Звучит музыка инструмента.

Планетус: Назови, какой инструмент звучит, и покажи его. Правильно, а теперь, поместим картинку на нотную линейку (*дети определяют какой музыкальный инструмент звучит, показывают соответствующую картинку, после клеят на нотную линейку картинку, помогает логопед*).

Планетус: Молодцы, ребята!

На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Музыки.

Планетус: Следующая планета – **планета Волшебства**. Ищите задание на волшебном сундуке.

Дети находят конверт с третьим заданием.

3.Задание (Логопедическое).

Логопед: Задание называется «Преврати слова», для начала нам надо открыть сундук и посмотреть, что же в нём.

Открывают сундук, в котором игрушки домик, кот, бант и палочки-цветочки с буквами, маленькая клумба. Детям даётся задание превратить слова (кот/кот, дым/дом и т.д.).

Логопед: Ребята, что же это? (*достает из сундука цветы на палочках, на которых написаны буквы*)

Дети: это буквы!

Логопед раздает детям цветы с буквами

Логопед: ой, а тут еще что есть. Посмотрите. *(достает игрушку кота)*

Дети: это кот.

Логопед: давайте составим слово кот из букв, которые у вас в руках.

Три ребенка выстраиваются в слово КОТ.

Логопед: а давайте кота превратим в кита, что нужно сделать для этого?

Дети: поменять букву О на букву И. *(на место ребенка с буквой О встает ребенок с буквой И).*

Аналогично игра проводится со словами ДОМ/ДЫМ и БАНТ/БИНТ

Логопед: молодцы, все слова превратили, а теперь давайте посадим наши волшебные цветы на чудесную полянку.

Дети сажают цветы на полянку.

Планетус: Молодцы, ребята!

На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Волшебства.

Планетус: Следующая планета – планета Спорта, и задание будет связано со спортом. А поможет нам его выполнить мой спортивный звездный тренер Спортос.

4.Задание (комплексная физминутка с элементами зрительной, дыхательной гимнастик).

Планетус: Молодцы, ребята!

На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Спорта.

Следующая планета – это **планета Открытий**. Задание вы найдете на большом красивом дереве.

-Дети находят конверт с третьим заданием, в котором загадка.

5.Задание (опытно-экспериментальная деятельность, проводит Планетус – воспитатель с кинетическим песком).

Планетус: Молодцы, ребята!

На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Открытий.

-Звучит музыка Шкодоса, он забегает с корзинкой в руках, а за ним идёт Солнце просит отдать корзинку.

Солнце: Отдай мою корзинку *(забирает её, а Шкодос опять убегает)*

Планетус: Ах, проказник какой, мы с ребятами расколдовали почти все планеты волшебной солнечной системы, тебе нам не помешать *(грозит ему вслед)*.

5. Задание (логика)

Солнце: Наконец-то забрала свою корзинку, а теперь расколдуем последнюю планету Фантазий, а задание ищите у красных звёзд (*между красных звёзд задание в конверте, в которой дети находят схемы*).

Солнце: в моей корзинке есть игры к схемам, которые вы нашли. Предлагаю вам расположиться на ковре (*помогают Планетус и логопед*), я вам раздам игры и схемы, по которым вы соберёте фигуры. (*дети выполняют задания, после Солнце собирает всё обратно в корзинку и ставит ее за ширму*).

Планетус: Молодцы, ребята!

На схеме Сказочной Солнечной системы под волшебную музыку и взмах волшебной палочки звездочета загорается планета Фантазий.

Логопед: Вот как дружно вы постарались и расколдовали все планеты, как они назывались, давайте вспомним (*дети перечисляют*), а когда вы перейдёте в подготовительную группу, вы узнаете, как эти планеты называются в настоящей солнечной системе.

IV Этап. Итог. Рефлексия.

Звучит музыка Шкодоса.

Шкодос: Ребята, простите меня, у вас всё получилось, вы расколдовали все планеты, выполнили все задания, наверное, потому что вы дружные, я тоже хочу стать таким же как вы дружным.

Планетус: А я хочу, что бы все люди никогда не спорили и не ссорились, вместе играли, пели, спортом занимались, фантазировали и открывали что-то новое и неизведанное.

Солнце: Дорогие ребята, вы сделали большое дело, расколдовали сказочную солнечную систему, и предлагаю всем вам встать в дружный хоровод и потанцевать. Ребята, приглашайте своих родителей (*у родителей в руках фотографии*). И гости могут к нам присоединиться.

Шкодос: А можно мне с вами, я больше не буду проказничать, я люблю танцевать и хочу с вами дружить.

Логопед: Шкодос, а ты танцевать то умеешь?

Шкодос: конечно умею

Логопед: тогда вставай в центр хоровода и показывай движения, а мы будем повторять, приглашаем всех в наш дружный хоровод.

Все танцуют танец дружбы. После танца Солнце незаметно за ширмой берёт 6 планет. (Заранее вешается пустой плакат на ширму, на котором только Солнце).

Солнце: ребята, вы помогли восстановить мою схему Сказочной Солнечной системы, но я хочу что бы и у вас она была в детском саду, давайте её сделаем. У меня есть планеты, я вам их раздам, а вы с родителями поместите

их около Солнца (*Солнце показывает куда, Дети с родителями вешают планеты на схему*).

Солнце: какая красивая схема у нас получилась, но я предлагаю вам оживить планеты с помощью ваших фотографий, которые вы сделали дома вместе с родителями, на фотографиях вы запечатлели то, чем любите больше всего заниматься.

(Дети с родителями наклеивают на планеты фотографии, сделанные заранее, в это время логопед и Планетус подготавливают подарки, помогая Солнцу их раздать).

Солнце: Спасибо всем вам за помощь, за добрые ваши сердца, за дружбу и я дарю всем вам лучики своего тепла.

Солнце дарит детям мыльные пузыри, гостям помпончики.