

Презентация универсальной многофункциональной ширмы. Группа "Умочки"

Многофункциональная ширма — оригинальная разработка для детского сада, которая поможет организовать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Ширма складывается и легко убирается при необходимости хранения или переноса в сложенном виде. Для поддержания интереса дошкольников и для новых возможностей оформление ширмы легко можно поменять, учитывая возраст и увлечения детей. Мы решили разработать и создать такую ширму, которую могли бы использовать в игровой, театрализованной, познавательной и образовательной деятельности детей.

Многофункциональная ширма отвечает всем требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде группы:

1) Безопасность – ширма исключает травмирование об острые углы, удары и ушибы в результате неустойчивости, складывается в плоское состояние по окончании игр;

2) Насыщенность - наличие кармашков обеспечивает достаточную заполняемость ширмы разнообразными атрибутами для игр;

3) Трансформируемость – ширма помогает изменить предметно-пространственную среду в зависимости от ситуации, зонировать пространство, а также дает возможность разнообразно использовать различные составляющие предметной среды;

4) Полифункциональность – наличие ширмы позволяет использовать предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, а также игрушек-заместителей .

5) Вариативность – для обеспечения вариативности ширма имеет 3 полотна, которые закрепляются на липучках и могут легко сменять друг друга, обеспечивая свободный выбор детей, а наличие кармашков и крючков дает возможность периодически менять атрибуты для игр;

6) Доступность – все дети имеют свободный доступ к ширме.

Описание пособия.

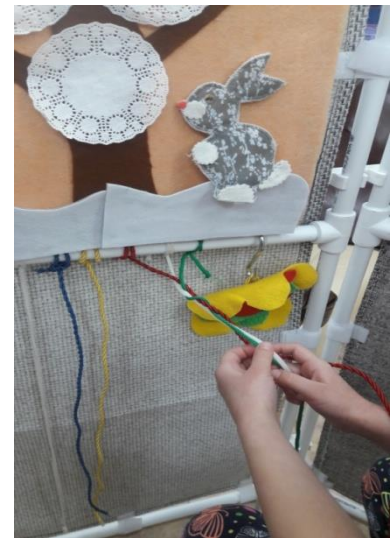
Основа ширмы изготовлена из полипропиленовых труб. К каркасу прикреплены несколько полотен из ткани, съемные, однотонные, чтобы не отвлекать от основных деталей. Крепятся они на тесьму-липучку, что позволяет быстро и легко снять или закрепить полотна в разных направлениях. Ткань легко снимается и стирается. С наружи ширма может служить , как стенд для различной информации , по теме недели.

Рассмотрим ширму с внутренней стороны. Первое полотно можно использовать как стенд по всем образовательным областям, во время организованной образовательной деятельности . Например: на развитие всех областей развития математических представлений. Дети осваивают длину, ширину, высоту, размер предметов, учатся распределять независимо от цвета, цифры для определения порядкового счета. Полотно можно использовать для закрепления знаний о геометрических фигурах и закрепления счёта. Все предметы, фигуры и цифры крепятся на прищепки.



В нижней части первой секции имеются прозрачные карманы. В них можно хранить дополнительные атрибуты для смены дидактической игры.. Опираясь на пособие, можно рассказать сказку, составить рассказ, отгадывать загадки, проговаривать скороговорки, найти, что изменилось, чего не стало, определить лишний предмет и многое другое.

Второе полотно направлено на формирование целостной картины мира. На ширму крепится ткань из фетра, на которой нашит силуэт дерева и липучки. К ней прилагается комплект атрибутов: снежинки, листья, цветы, грибы, ягоды и мн. др. Фетр оформляем по временам года. Фетр можно снять и заменить другими атрибутами.



Нижняя часть ширмы оформлена цветами с пуговицами и шнуровка. С помощью игры «Шнуровка - пуговицы» можно практиковаться в завязывание шнурков и в пришивании пуговиц.

Это замечательная игра предназначена для развития ума и мелкой моторики. Она подходит и для индивидуальных творческих занятий и для совместного досуга.

Третье полотно направлено на ориентирование ребёнка в пространстве. Верхняя часть полотна состоит из верёвки, по которой двигаются предметы. Нижняя часть - два съёмных круглых полотна с липучками, на которые можно прикреплять различные фигуры (цветы, снежинки, геометрические фигуры, нарисованные предметы мебели и т.д.) Задача заключается :

-Учить отличать и называть правую и левую руку, раскладывать предметы правой рукой слева направо

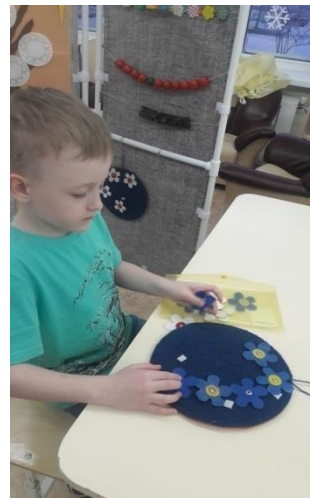
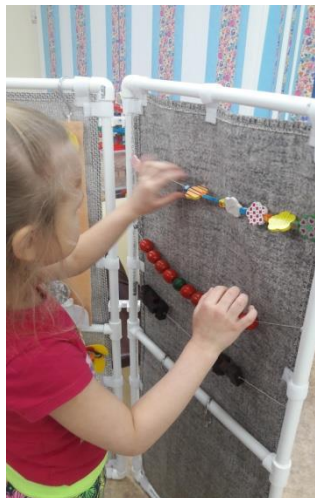
-Учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперед) – сзади (назад),слева (налево) – справа (направо);

-Учить детей ориентироваться “на себе”, иными словами ребенок должен овладеть умением самостоятельно выделять “на себе” стороны справа, слева, вверху и т. д.

-Учить сравнить количество предметов, меньше - больше, повторения счёта и сложения , упражнять детей в умении определять направление движения (направо, налево, прямо) .

-Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе .

-Развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.



Ну и конечно, одна из основных форм применения многофункциональной ширмы, это театрализованная деятельность. Театральная деятельность является важным средством в повышении уровня речи детей. Именно через театрализацию дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки. Театральные игры являются важнейшим фактором, стимулирующим развитие у детей связной речи. В театральной игре каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, причем не только наедине с собой, но и публично не стесняясь присутствия слушателей, старается говорить четко, чтобы его все поняли.



Дополнительные атрибуты для игр или инсценировки хранятся в специальном сундучке, который находится рядом с ширмой.

Как известно, игра – это ведущий вид деятельности дошкольника. Игра – это то средство, с помощью которого дети проявляют свою самостоятельность во время распределения ролей и действий в процессе игры.

Ролевые игры способствуют самостоятельным высказываниям детей, активизируют определённую группу словаря: «*профессиональный*» язык воспитателя, врача, продавца, домашней хозяйки и др.

Многофункциональную ширму можно использовать для сюжетно-ролевых игр. Рассмотрим некоторые из них.

Сюжетно-ролевая игра «*Магазин*», «*Больница*», «*Парикмахерская*».



Согласно ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать детям возможность для уединения.

Внутри ширмы можно создать такой уголок уединения, где дети могут отдохнуть, посмотреть книги, пообщаться, поиграть.

Ширма помогает развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность, математические способности, усидчивость, приучает выполнять правила и инструкции. Ширма учит выделять цвет, форму и величину, группировать предметы, находить лишнее, обобщать и классифицировать. Воспитывает доброжелательные отношения между детьми в игре.

Ширма может применяться для работы, как с малой группой детей, так и для индивидуальных занятий.

