The background features a collection of overlapping geometric shapes and patterns. There are several sets of concentric circles in light gray. Interspersed among these are various colored shapes: a yellow zigzag line, a pink triangle, a yellow diamond with a red dotted pattern, a purple triangle, a blue circle, a pink triangle, a blue triangle with a red dotted pattern, and a yellow triangle. The overall style is modern and abstract.

«Игры и упражнения для развития сенсорной интеграции» в помощь педагогам

Подготовила: Левченко Анастасия
Андреевна

Сенсорная интеграция – это...

- взаимодействие всех органов чувств;
- упорядочивание ощущений и раздражителей таким образом, чтобы человек мог адекватно реагировать на определенные стимулы и действовать в соответствии с ситуацией.



Базовые системы восприятия ощущений



Метод сенсорной интеграции в игровой деятельности:

- дидактические игры и упражнения
- подвижные игры

Нарушения тактильного восприятия



Варианты игр и упражнений для развития тактильной системы:

Игры с песком, крупами, рисование пальчиками краской различной текстуры, игры с водой.
«Чудесный мешочек». Положите в непрозрачный мешочек различные небольшие предметы: ключ, кольцо, монету, орех, камешек, мелкие игрушки и т.д. Ребенок должен на ощупь угадать, какие предметы лежат в мешке. Варианты усложнения заданий:

- ребенок должен ощупывать предмет двумя руками одновременно;
- ребенок должен ощупывать предмет каждой рукой по очереди;
- после того как предмет узнан, ребенок находит такой же среди других во втором мешочке сначала той же рукой;
- а потом другой рукой.

«Тактильное домино». Правила игры те же, что и в обычном домино, но игральные «кости» особые: например, справа — наждачная бумага, слева — глянцевая поверхность; справа — бархатная бумага, слева — мех; справа — ребристая поверхность «в клеточку», слева — гладкая и т.п. Варианты усложнения заданий:

- сначала правила игры усваиваются с открытыми глазами;
- затем отыскивание игровых «костей» происходит с закрытыми глазами;
- произвольно, только правой или левой рукой.;
- фактура поверхностей должна отличаться незначительно.

«Предметы с различной фактурой поверхности». Покажите, назовите и дайте потрогать ребенку материалы и предметы с разной фактурой поверхности (гладкие, шершавые, ребристые, колючие, мягкие и т.п.). После этого предложите ему ощупать вслепую материал двумя руками, потом одной рукой и найти такой же материал или предметы из него, действуя сначала этой же рукой, а затем — другой.

Нарушения проприоцептивного восприятия



Варианты игр для развития проприоцептивной системы:

- ползание на четвереньках;
- перекрестная ходьба;
- стояние на одной ноге;
- задания, в которых надо карабкаться, пролезать по предмету или сквозь него;
- залезания на препятствия, пролезание в туннели

«Путаница». Воспитатель намеренно показывает не те движения или места на теле, которые называет. Ребенку необходимо исправить ошибки взрослого. Затем инструктором и исполнителем упражнения становится сам ребенок; он показывает упражнения другим (взрослому, ребенку) и контролирует их выполнение.

Перехваты палки:

- при вертикальном положении палки - снизу вверх и сверху вниз;
- при горизонтальном положении палки — слева направо и справа налево;
- перебрасывание палки в вертикальном положении из руки в руку.

«Мельница»: вращение палки двумя руками на уровне пояса.

«Вертолет» — присесть, палку держать в горизонтальном положении в руках, вытянутых вверх; вращая палку, медленно выпрямить ноги и подняться на мыски.

Продолжая вращать палку, медленно вернуться в И.п.

Нарушения вестибулярного восприятия

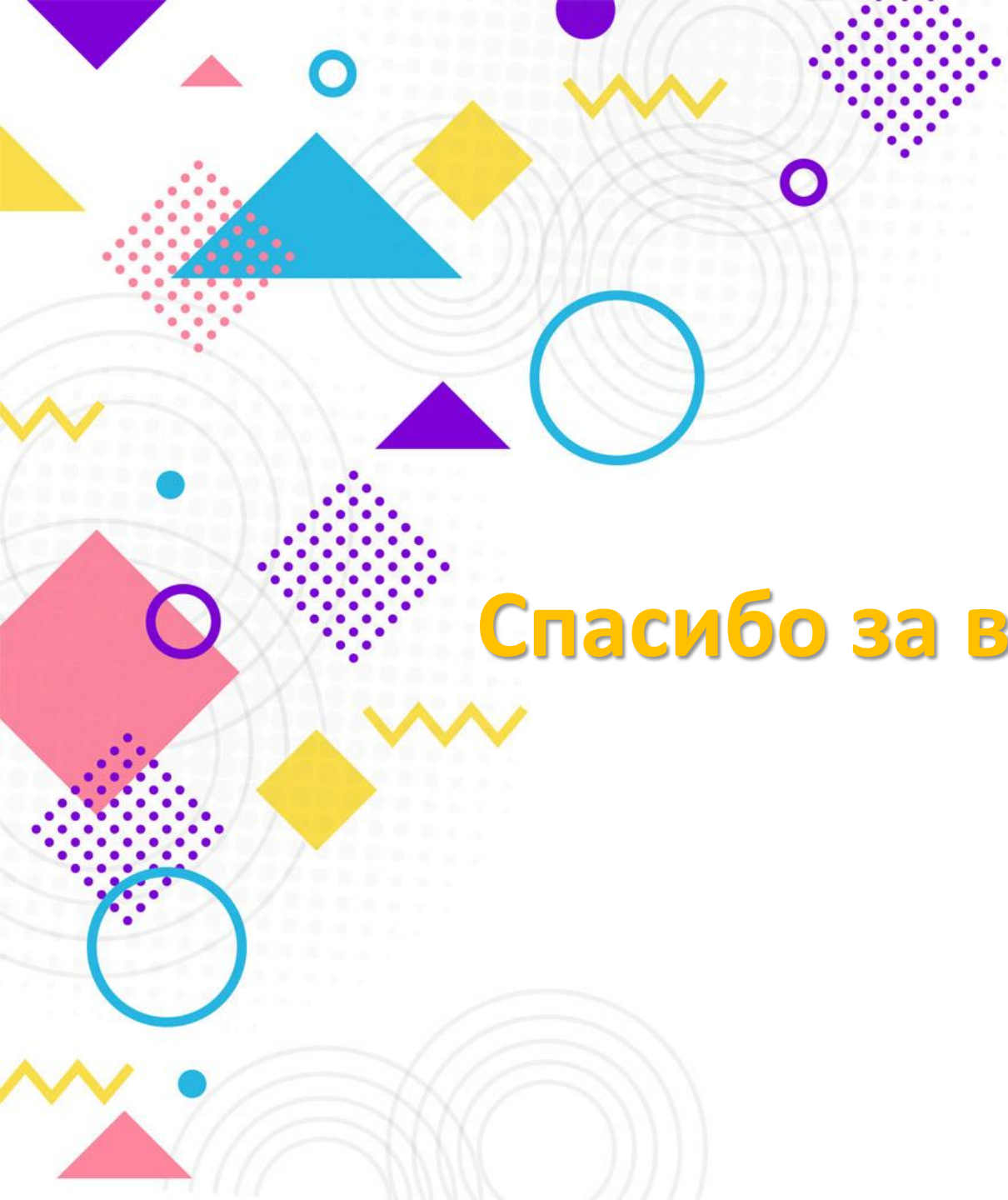


Варианты игр и упражнений для развития вестибулярной системы:

- катание с горки;
- качание в гамаке, в покрывале, на качели;
- катание на покрывале, матрасе с изменением траектории;
- прыжки на одной, двух ногах;
- игры с большим мячом;
- движение с изменением направления;
- ходьба по ленте, канату;
- прыжки на скакалке;
- катание на коньках, велосипеде;
- метание в цель.

Упражнения на балансирующей доске:

- залезать и слезать с доски с разных сторон: сзади, спереди, сбоку;
- сесть, сложив ноги «по-турецки», попытаться удерживать баланс на доске;
- сидя на доске, делать движения, имитирующие плавательные – двумя руками, поочередно правой, левой;
- ребенок сидит на корточках, делает круговые вращения головой, лучше под музыку. Затем вращение руками;
- положение стоя или сидя. Руки сложить на груди, затем поднять их над головой, руки в стороны, нагнуться, достать до пола.



Спасибо за внимание!