

Логопедическая викторина «Самый умный»

МБДОУ № 249 г. Красноярск

1. Дата проведения: 28.04.2022.

Ф.И.О. ответственных за организацию и проведения мероприятия:

Мазаева С.Н., Подрезенко Т.А.

2. Возрастная группа и количество участников: 9 детей (по три ребенка от каждой подготовительной группы)

3. Формат проведения мероприятия: **игра-викторина**

4. сценарий и предлагаемые детям задания:

Сценарий логопедической игры- викторины «Самый умный»

Цель: Оценить уровень готовности детей к школьному обучению, закрепить приобретенные произносительные навыки и умения, закреплять знания детей о звуках и буквах.

Задачи:

Образовательные:

- Выявление уровня сформированности фонематического анализа и синтеза;
- выявление умения составлять и использовать в речи грамматически правильные и логически завершенные предложения;
- выявить степень овладения навыком чтения;
- Закрепление навыков чтения и письма.

Коррекционно-развивающие:

- Развитие общей и мелкой моторики, речевого дыхания, координации движений;
- Развитие слухо-речевого и зрительного внимания;
- развитие ритмического слуха;
- развитие фонематического восприятия, внимания, памяти, мышления;
- Оценка степени сформированности знаний, умений, навыков;
- закрепление навыков самоконтроля за произношением звуков в собственной речи.

Воспитательные:

- Привитие интереса к родному языку;
- закрепление умения анализировать свою деятельность;
- развитие активности, познавательного интереса;
- совершенствование способности использовать полученные знания и умения в саморазвитии.

Оборудование:

Интерактивная доска, компьютер, индивидуальные карточки, фломастеры, простые карандаши, флажки, колокольчик..

Ход викторины

Музыкальная заставка (дети подготовительных групп входят в зал и садятся за столы)

Входит королева знаний.

Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас в своей стране знаний. Вы догадались, кто я? (ответы детей)

Правильно, я королева знаний. Я знаю, что вы скоро пойдете в школу, поэтому я для вас приготовила задания, хочу узнать насколько вы готовы к обучению в школе.

А это мои министры, которые помогают мне в работе. Они будут оценивать ваши знания:

Первый министр: Елена Александровна

второй министр: Анастасия Андреевна

третий министр: Мария Владимировна

К. Прошу поприветствовать моих министров (дети аплодируют)

К. Раз, два, три, четыре, пять –

Будем мы сейчас опять

Смотреть, слушать, размышлять,
Но друг другу не мешать.
Внятно, чётко говорить,
Не вертеться, не шалить.

К. Я предлагаю вам наше испытание начать с разминки:
(проводит Светлана Николаевна и Татьяна Анатольевна)

1 часть. Разминка.

Загадки-обманки:

Т.А.:

Кукарекает спросонок
Милый, добрый.....ПОРОСЕНОК

С.Н.

Кто грызет на ветке шишку?
Ну конечно, этоМИШКА

Т.А.

Кто с утра в хлеву мычит?
Я так думаю, что....КИТ

С.Н.

Нарушая утром тишь,
Распевает в рощеМЫШЬ

Т.А.

В чаще, голову задрав,
Воет с голоду....ЖИРАФ

С.Н.

Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый ...ВОЛК

Т.А.

Дочерей и сыновей
Учит хрюкатьСОЛОВЕЙ

С.Н.

С пальмы вниз, на пальму снова,
Ловко прыгаетКОРОВА

Т.А.

Над лесом солнца луч потух....
Крадется царь-зверей....ПЕТУХ!

2 часть Основная.

1 тур викторины

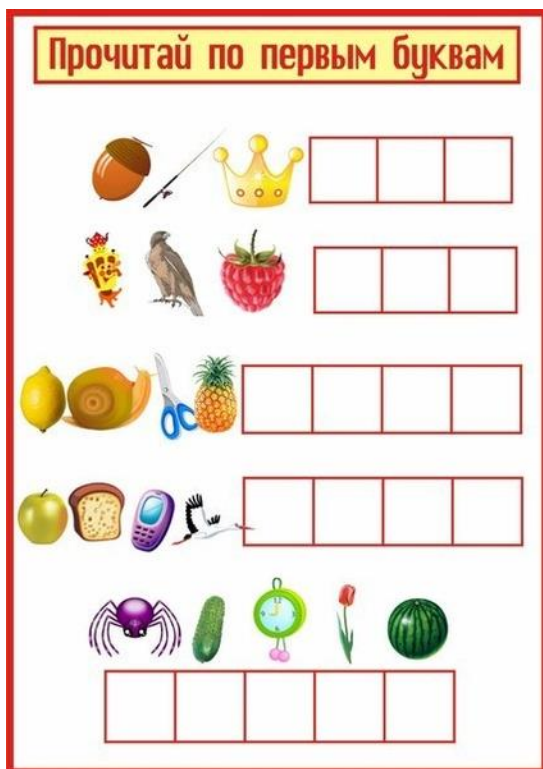
К. Мы с вами размялись, поиграли, а теперь переходим к настоящим испытаниям:

Ассистенты, раздайте первое задание. В первом задании вам необходимо составить слова по первым звукам картинок. Кто выполнил задание, поднимите флажок, мы поймем, что вы справились с заданием. Но приступить к выполнению задания можно после звукового сигнала.

Дети выполняют задания:

1) «Отгадай слова по первым звукам»

(Ассистенты раздают карточки в перевернутом виде), после звукового сигнала дети приступают к выполнению задания



2). «Название какой картинки не подходит к схеме»

К. Необходимо зачеркнуть картинку, которая не подходит к звуковой схеме.

(Ассистенты раздают карточки, после звукового сигнала дети приступают к

выполнению)



3) «Разноцветные квадраты». Цвет квадрата начинается на третью букву слова.

ЛИСА

СТОЛ

ЛУЖА

МАК

ЖАБА

КОЗА

4) «Четвертый лишний» Определи первый звук в слове, и зачеркни лишнюю картинку.



К. - Молодцы ребята, вы выполнили все задания первого тура, сейчас можно немного отдохнуть! Я приглашаю вас на динамическую паузу.

Музыкальная динамическая пауза «Фиксики!»

(проводит муз. Рук. Ольга Михайловна)

«Министры» совещаются, подсчитывают предварительные итоги.

Объявляются предварительные результаты

Первый министр подводит итоги первой части викторины

II тур викторины

К. Приглашает детей занять места за столами.

Вы отдохнули и готовы приступить ко второму туру?

(утвердительные ответы детей)

К. А - теперь приступаем в выполнении заданий второго тура нашей викторины «Самый умный». Задания очень трудные будьте внимательны!

1). «Расставь буквы по порядку» Расставь буквы по порядку и прочитай получившееся слово.

Расставь буквы по порядку

А Ж Р	Н О Д	Р С И
2 1 3	2 3 1	1 3 2
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
🍃		
В А Ц О	П Г А О С	
2 4 3 1	3 5 2 4 1	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
🍃		
З Р Г У	П Ж А К О	
4 2 1 3	1 3 5 4 2	
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

🐛

Дети выполняют задание, кто выполнил поднимают флажок, карточки подписываются и отдаются на оценку.

2). «Объяснялки»

К. Необходимо объяснить значение слова изображенного на карточке не называя это слово.

Ребенок объясняет значение слова, дети угадывают. Если слово объяснено правильно и кто то угадал значение слова, на экране появляется картинка отгадка.






3). «Покорми зверей» Соедини животное с пищей, которой он питается.

Игра «Покорми зверей». Соедини нужные картинки друг с другом. Расскажи, кому какая еда понравилась. Раскрась картинки.



4). «Вставь пропущенную букву». Вставь пропущенную букву и прочитай слово.

Вставь пропущенные буквы

	О	Е	Ь
	...	Н	
	П	Е	А
	...		
	Д	О	К
	...		
	Ш	Р	К
	А	...	
	...	Е	К
		П	А

К. Ребята, вы прошли все испытания. Вам было нелегко, но вы молодцы, со всеми заданиями, даже с тяжелыми вы справились. Сейчас давайте немного отдохнем, а мои министры подведут итоги викторины.

Музыкальная пауза. (Дети поют песню «Улыбка»)

Итог викторины:

К. Прошу первого министра огласить результаты викторины:

(объявляются результаты)

Проводится награждение.(победителям и участникам вручаются грамоты и сладкие подарки)

К. Я поздравляю вас всех ребята с хорошими результатами, вы все большие молодцы! Теперь я убедилась, что вы действительно готовы к обучению в школе.

(Под спокойную музыку дети покидают актовый зал).

5. фотоотчет :







Наш победитель!