

Проект по театрализованной деятельности группе «Радуга» «Театр и мы»

Театр – это волшебный мир. Он дает уроки красоты, морали и нравственности. А чем они богаче, тем успешнее идет развитие духовного мира детей...” (Б. М. Теплов)



Продолжительность проекта:
долгосрочный Вид проекта: групповой,
ролевой - игровой, творческий Участники
проекта: дети старшего дошкольного
возраста 6-7 лет, логопед, воспитатели
группы, музыкальный руководитель,
родители воспитанников.



Актуальность проблемы:

Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».

3. Поверхностные знания детей о разных видах театра в детском саду.



Цель проекта:

**создание оптимальных условий
для развития речи детей,
эмоционально-волевой,
познавательной, двигательной
сферы, позитивных качеств
личности каждого ребенка.**



Задачи проекта:

1. Пробудить интерес детей к театру.

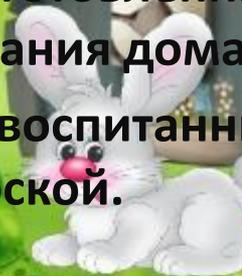
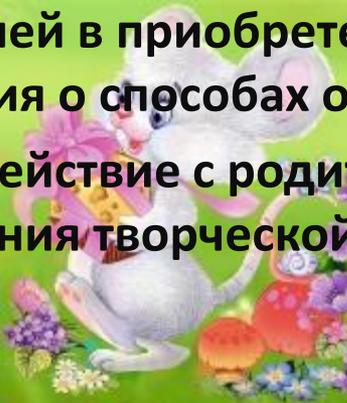
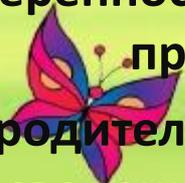
2. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса).

3. Развивать память, выразительную грамотную речь; обогащать словарный запас; формировать правильное звукопроизношение.

4. Воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы.

5. Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

6. Расширить взаимодействие с родителями воспитанников, путем создания творческой мастерской.



Продукт совместной деятельности:

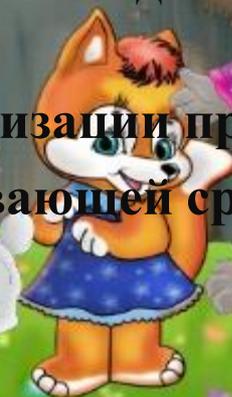
*кукольные представления,
игры, этюды, игры-
импровизации, театральные
физкультминутки, утренники,
театрализованные
представления.*



Основные этапы проекта

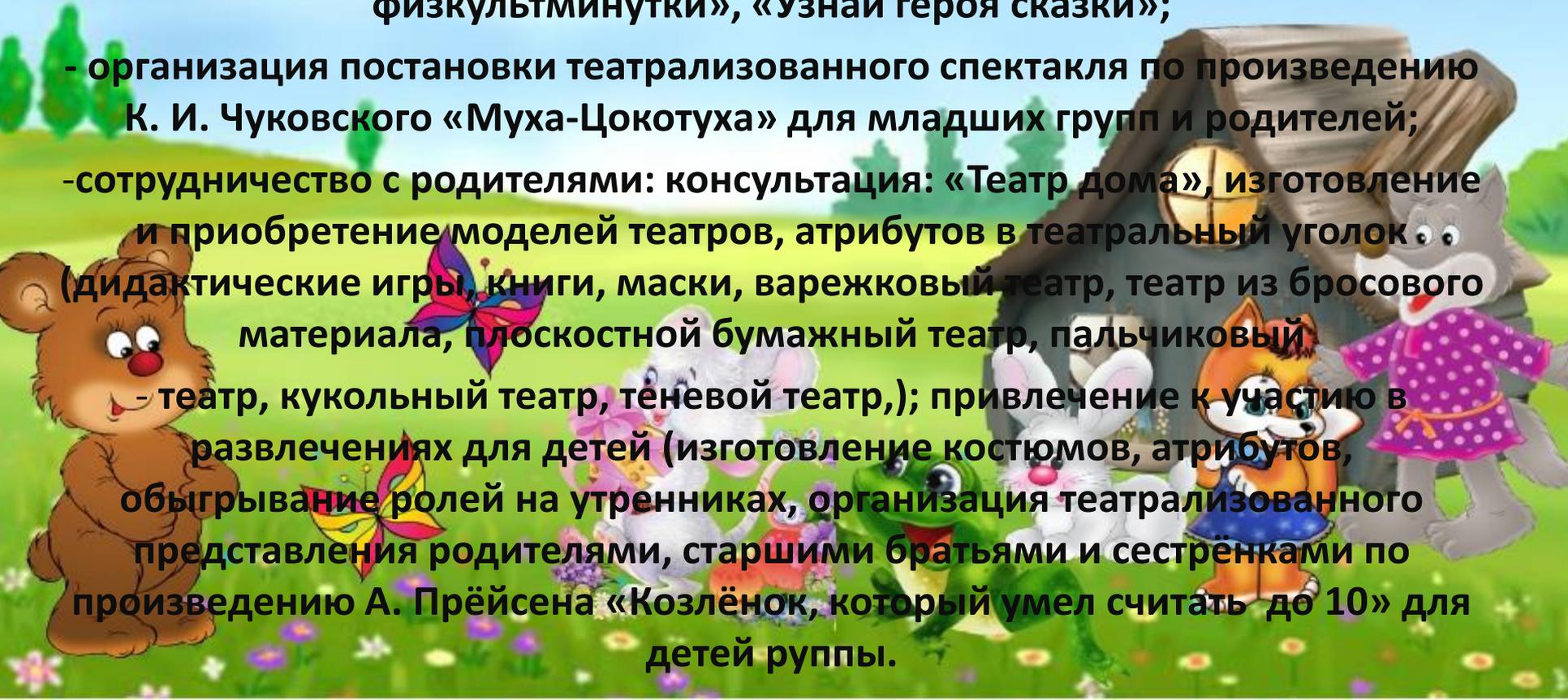
Организационный:

- разработка проекта: определение целей и задач проекта;
- разработка сценариев праздников, мероприятий совместно с музыкальным руководителем;
- составление перспективного плана театрализованной деятельности с учетом возрастных особенностей детей;
- организация работы по театрализованной деятельности детей в режимных моментах дня;
- составление списка необходимых материалов для реализации проекта;
- привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группе по теме проекта.



Практический этап:

- проведение образовательной деятельности по теме проекта с детьми группы;
- изготовление альбомов: «Загадки о сказочных героях», «Сказочные физкультминутки», «Узнай героя сказки»;
- организация постановки театрализованного спектакля по произведению К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха» для младших групп и родителей;
- сотрудничество с родителями: консультация: «Театр дома», изготовление и приобретение моделей театров, атрибутов в театральный уголок (дидактические игры, книги, маски, варежковый театр, театр из бросового материала, плоскостной бумажный театр, пальчиковый театр, кукольный театр, теневой театр,); привлечение к участию в развлечениях для детей (изготовление костюмов, атрибутов, обыгрывание ролей на утренниках, организация театрализованного представления родителями, старшими братьями и сестренками по произведению А. Прёйсена «Козлёнок, который умел считать до 10» для детей группы.



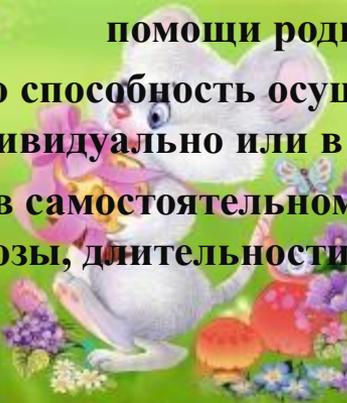
Обобщающий:

- представление опыта работы по
театрализованной деятельности
дошкольников через презентацию
проекта.



Предполагаемые результаты:

- приобретение и изготовление атрибутов и реквизита для театрализованных игр;
- театрально – игровая деятельность, наряду с другими видами детской деятельности, позволит ребенку приобретать и демонстрировать начала ключевых компетентностей:
- 1. коммуникативная – возможность понимать речь других, грамматически правильно строить свою речь;
- 2. социальная – умение устанавливать и поддерживать отношения со взрослыми и сверстниками, анализировать действия и поступки героев произведений, включаться в разговор;
- 3. информационная – в обращении к различным источникам информации при помощи родителей;
- 4. деятельностная – это способность осуществлять результативные действия индивидуально или в сотрудничестве;
- 5. здоровьесберегающая – в самостоятельном регулировании активности, свободном выборе позы, длительности и темпа выполнения.





SHOT ON M6T
MEIZU



SHOT ON M6T
MEIZU





SHOT ON M6T
MEIZU

