

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

ул. Московская 12 А г. Красноярск, 660037 телефон/ факс (391)264-05-24,
E-mail: dou249@mailkrsk.ru

**Сценарный план интегрированного
занятия для детей старшего дошкольного
возраста
«Дикие и домашние животные зимой».**

**Автор-составитель:
Тимошевская Анастасия Олеговна *воспитатель.***

г. Красноярск, 2023 г.

Интегрированное открытое занятие «Дикие и домашние животные зимой»

Цель: Расширить знания детей об обитателях леса, домашних животных, особенностях их жизни зимой.

Задачи:

Образовательные: Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; Упражнять в умении выделять 4 лишней; Закреплять знания о животных и их детёнышах;

Развивающие: развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление; умение действовать группой и подгруппой, сообща.

Воспитательные: Воспитание активности, инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества, любовь к природе, бережное отношение к животным; сформировать чувство причастности к окружающему миру.

Материалы: Заранее подготовлены макеты постройки для содержания животных и лес на ватманах, картинки животных, запись голосов животных, мультфильм о животных.

Проблемная ситуация: звуки живой природы, звуки домашних животных. на доске распределены в хаотичном порядке картинки животных.

Воспитатель: Животные заблудились им нужно попасть к себе в среду обитания. А сейчас, на улице время года у нас какое?

Дети: зима

Какой сейчас идёт последний зимний месяц?

Дети: Февраль

Воспитатель: Скажите, почему они так спешат домой, могут ли домашние животные жить без ухода человека?

Дети: нет, им холодно и нужен корм, который человек приготовил на зиму.

Воспитатель: А дикие животные могут остаться жить рядом с человеком?

Дети: нет, им нужна природа

Воспитатель: конечно же, медведю надо в берлогу, заяц тоже человеком не сможет жить, он привык в лесу, он бегун, всё время бегаёт, ищет вкусную кору на деревьях, убегает от волка и лисы.

Мы с вами можем показать при помощи рисунка? Куда им нужно идти? Где живут домашние животные? Где обитают дикие животные?

Но вот с нашими рисунками что-то не так, нужно раскрасить некоторые детали. (стволы деревьев, загон для домашних животных, дом человека)

Выбирайте карточку, кому попался домик, идут раскрашивать жилище домашних животных, кому дерево, раскрашиваем лес.

Подходим к мольбертам, берём восковые мелки и закрашиваем до конца рисунки.

Ребята, наши животные сомневаются, не знают кому идти в лес, а кому к человеку. Каких диких животных мы видим на карточках? Каких домашних животных мы видим?

Игра 4 лишней. Убираем лишнее животное в ту среду обитания, где ему положено быть, диким в лес, а домашним ближе к человеку.

По количеству участников карточки выбору домики, лес. Дети при помощи карточек начинают искать дом животным.

Ура! Все животные по местам, вы молодцы! Давайте поиграем!

Мы походим на носках

А потом на пятках.

Пойдём легко – как лисята,

И как зайчика – трусишка,

И как серый волк – волчишка,

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог.

Лучик ежика коснулся

Ежик сладко потянулся.

Воспитатель: Ребята, наши животные теперь у себя дома и им хорошо, но вот беда, пока мы все помогали этим животным, разбежались их детёныши!

Мы с вами поможем найти их детей?

Для этого вам нужно ответить на вопросы. А кто скажет правильно, достает нужную картинку и закрепляет

кто у коровы? (теленок)

кто у лошади? (жеребёнок)

кто у свиньи? (поросёнок)

кто у козы? (Козлёнок)

кто у кошки? (котенок)

кто у волчихи? (волчонок)

кто у медведицы? (медвежонок)

кто у зайчихи? (зайчонок)

кто у лисы? (лисёнок)

Воспитатель: ребята, вот мы и спасли всех животных, показали им их дом, а за это они попросили включить вам мультфильм.