

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 249 компенсирующего вида»

Занятие по ФЭМП с
использованием авторской разработки
МОДУЛИ «МЯГКИЙ МИР»
«ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ»
Образовательная область:
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Разработала:
Воспитатель

АДОЛЬФ Т.В.

Красноярск, 2024

Тема: «ПОМОЖЕМ НЕЗНАЙКЕ»

Цель: закрепление полученных знаний, представлений, навыков по ФЭМП.

ЗАДАЧИ:

1.Образовательные: систематизировать элементарные математические представления, полученные детьми за первое полугодие: умение группировать предметы одновременно по двум (трём) признакам; владение количественным и порядковым счетом в пределах 20; знание основных геометрических форм (круг, треугольник, четырехугольник, шар, куб); величины предметов и способы их измерения; ориентировке в пространственных (право — лево, верх — низ и др.) и временных (до, после, быстро, медленно и др.) отношениях; соотнесение цифры (от 0 до 9) с количеством предметов); использование отношения «часть — целое» при анализе различных объектов; время суток (утро, день, вечер, ночь); дни недели; умение решать арифметические задачи по рисунку, записывать решение задачи.

2.Коррекционно-развивающие: развитие логического мышления через решение занимательных задач, произвольного внимания при помощи игрового приёма. Совершенствовать координацию руки и глаза, мелкую моторику рук, автоматизировать и дифференцировать поставленные звуки.

3.Воспитательные: содействовать воспитанию дружеских отношений, коммуникативных навыков через работу в парах. Формировать позитивную мотивацию к обучению в школе через конкретную ситуацию. Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность при выполнении заданий, навыки сотрудничества и взаимопомощи.

Методические приёмы:

Словесные: Объяснение, напоминание, уточнение, оценка деятельности детей, указание, беседа, художественное слово, вопросы, предвосхищающая оценка.

Наглядные: рассматривание.

Практические: измерение с помощью условной мерки, графический диктант по заранее подготовленному условию, работа с карточками, физ. Минутка.

Игровые: создание игровой ситуации.

Ход занятия.

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

- Ребята, пройдет совсем немного времени, и вы станете школьниками.
- Когда это случится?
- Сейчас, в детском саду, мы с вами много говорим о школе. А в школе вы, наверное, будете вспоминать детский сад.
- Давайте, подумаем и скажем, чем детский сад отличается от школы:
- В детском саду дети спят, а в школе?
- В детском саду обед, няня приносит в группу, а в школе?
- В детский сад дети ходят с сумочками, а может и без них, а в школу обязательно?
- В детском саду оценки не ставят, а в школе?
- Молодцы, ребята, я рада, что вы так много знаете о школе.
- Сегодня мне утром позвонил Незнайка, он учится в первом классе и ему задали в школе домашнее задание, а он не может справиться самостоятельно и обратился к нам за помощью. Вы согласны ему помочь? (Дети отвечают). Ну что вы готовы? А за каждое выполненное задание Незнайка будет дарить вам по букве, чтобы мы смогли сложить из них слово.

1 задание (разминка):

- Ребята, назовите времена года.
- Какое время года сейчас? (зима).
- Какими словами можно описать зиму? (...)
- Какой месяц сейчас? (февраль, 2-й зимний месяц).
- Сколько месяцев в году? (12).
- Назовите по порядку.
- Назовите зимние месяцы.
- А сколько дней в неделе? (семь).
- Какой день сегодня?
- Назовите по порядку дни недели.
- Какие части суток вы знаете?
- Назовите по порядку части суток.
- Какая сейчас часть суток?
- Молодцы!
- Справились - получаем букву «С».

2 задание

**Игра «Геометрические домики. МОДУЛИ МЯГКИЙ Мир. Признаки фигур»
(Дети по предложенным схемам строят дома из мягких модулей)**

- Справились - получаем букву «П».(Сели за стол)

3 задание:

Игра «Назови соседей числа»

- У вас на столе есть карточки на них написана цифра, подумайте, как можно назвать это задание (СОСЕДИ ЧИСЛА), надо записать рядом стоящие цифры, а затем назвать, но не забудьте мне объяснить какое число предыдущее от данного числа, а какое последующее.
- Молодцы! Справились с первым заданием. И за это Незнайка дарит вам букву «А»!

4 задание:

Игра «Поставь нужный знак»

- Возьмите карточку, поставьте нужный математический знак, объясните.
- Молодцы! Справились с первым заданием. И за это Незнайка дарит вам букву «С»!

5 задание «Математический диктант»

- Ребята, а теперь Незнайка просит выполнить вас задание, с которым ему никак не удаётся справиться в школе – математический диктант.
- Отлично. И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем букву «И».

Физминутка (пространственная ориентировка)

- Ребята в школе звонок зовет учеников на урок и на перемену.
- А, что ученики делают на перемене?

Быстро встаньте, улыбнитесь
Выше, выше подтянитесь
Ну-ка плечи распрямите
Поднимите, опустите
Влево- вправо повернитесь
Руками коленей коснитесь
Сели-встали, сели-встали
И по кругу побежали,
а теперь вокруг себя.
Всё, закончили, друзья.

6 задание:

Решение задач

- Сейчас будем решать задачи (решение арифметических задач с опорой на модель решения).
- И с этим заданием мы помогли справиться Незнайке. Получаем букву «Б».

7 задание:

«Измеряем величину»

- Скажите, что такое мерка?
- Мерка, это то чем можно измерить.
- Измерение расстояния по клеткам. Счёт до 20 и обратно.
- СТИХ «ИЗМЕРЕНИЯ»
- Молодцы, справились, получайте букву «О»
- Вот и помогли мы с вами Незнайке выполнить все задания. Давайте, посмотрим, что за слово у нас получилось?
Дети. (Читают) «СПАСИБО»
- Это Незнайка благодарит нас за помощь в выполнении домашнего задания. Я тоже хотела вам сказать спасибо. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились на занятии, а особенно мне бы хотелось отметить... (назвать имена, отметить на таблице успеваемости). А какие мы с вами сегодня выполняли задания?