

Методическая разработка.

Выполнила воспитатель: Адольф Татьяна Владимировна

Игры с прищепками для детей дошкольного возраста.

Широко известно, что развитие мелкой моторики способствует развитию речи. Существует огромное количество игр и игрушек для развития мелкой моторики, но любые действия пальчиков – уже полезны. Развитие мелких движений пальцев рук способствуют созреванию речевых зон в коре головного мозга. Когда малыш выполняет осознанные, подчиненные определенной цели движения, осваивает новые приемы, развивается и речевая функция. Когда мы учим малыша кушать, мыть руки, одеваться, застегивать пуговицы, завязывать шнурки, мы не только приспособливаем его к жизни, но и способствуем развитию речи.

Развитие мелкой моторики – это одно из самых важных направлений развития детей с интеллектуальной недостаточностью. И не случайно.

Развивая детские пальчики, мы не только помогаем ребенку научиться владеть своими руками, но и:

- стимулируем развитие речи у ребенка (зоны мозга, ответственные за мелкие движения пальцев тесно связаны с зонами мозга, отвечающими за речь человека; давно доказано, что деятельность по развитию мелкой моторики рук стимулирует также и развитие речи у детей);
- помогаем развивать интеллект ребенка в целом;
- готовим руку ребенка к освоению таких важных навыков, как письмо, рисование, умение пользоваться ножницами, одевание и выполнение других действий, для которых важны ловкие пальцы.

Развитие ручной и пальцевой моторики имеет огромное значение в развитии устной и в будущем письменной речи ребенка.

Действительно, развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга, которые отвечают за речь, память мышление, воображение ребёнка.

Положительное влияние на развитие мелкой моторики оказывают:

- пальчиковые игры;
- упражнения, требующие участия пальчиков: застегивание /

расстегивание пуговиц, шнурование, плетение и т.д.;

-игровые упражнения с предметами;

-пальчиковый театр;

-изобразительная деятельность.

Особое место в работе с детьми раннего возраста отводится играм с мелкими игрушками, предметами, которые укрепляют мышцы пальцев. К таким играм, которые очень нравятся малышам, относятся игры с прищепками.

В **играх с прищепками** ребенок задействует большой и указательный пальцы, которые в будущем берут на себя основную нагрузку при письме.

При нажатии на прищепку совершается мышечное действие, схожее с движением по удержанию ручки, и прилагается аналогичное усилие. Также в играх с прищепками развиваются речь и творческое воображение, формируются сенсорные и пространственные понятия, математические представления и т.д.

Разноцветные бельевые **прищепки** – это интересный, безопасный и доступный материал для детских игр, развивающих занятий. Во время игр с прищепками детям нужно прилагать усилия, чтобы пальцами разжать их и прикрепить к нужному месту. Это прекрасно развивает мелкую моторику и усидчивость, настойчивость. С помощью таких дидактических игр можно развить память, логику, навыки счёта, познакомить с окружающим миром – животными и растениями, профессиями, транспортом, а также учить цифры и буквы. Прищепки вместе с бумажными распечатками станут интерактивными дидактическими пособиями.

Примеров того как играть с прищепками большое количество: от простого составления забора и собирания из них фигурок животных, насекомых, птиц до разыгрывания сценок.

С детьми постарше прищепки можно использовать как конструктор. С их помощью можно сделать паровоз, машину, зайчика и многое другое.

Цепляя прищепки друг к другу, дети фантазируют, что получилось и на что это похоже.

Главное, в таких занятиях терпение, так как справиться с прищепками с первого раза не всем удастся. А потом проявите максимум фантазии и придумывайте что-то новое.

- Как играть.



Соберите бусы из прищепок.

Повесить прищепки разных цветов на веревочку. И получится замечательное украшение для мамы. Для усложнения задания, можно попросить сделать бусы чередуя определенного цвета прищепки. Так ребенок запомнит цвета.

" Времена года "

Зима Весна Лето Осень

Каждому времени года соответствует 4 овал с символикой, принадлежащей к определенному сезонному периоду.

Зима:

- Снежинки
- Сосульки
- Девочка в зимней одежде
- Мальчик катается на санках

Весна:

- Вербa
- Подснежники
- Девочка в весенней одежде с корабликом
- Радуга

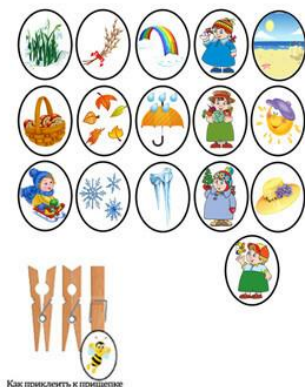
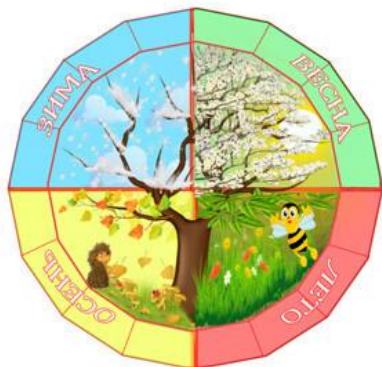
Лето:

- Солнце
- Шляпа
- Отдых на море
- Мальчик в шортах с бабочкой

Осень:

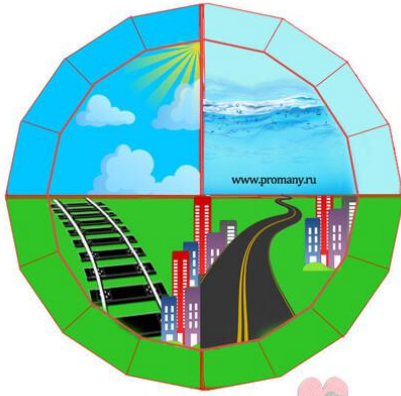
- Корзинка с грибами
- Зонт
- Падающие листья
- Девочка, которая собрала урожай

Попросите ребенка, чтобы он прикрепил прищепки с символикой к соответствующему времени года.



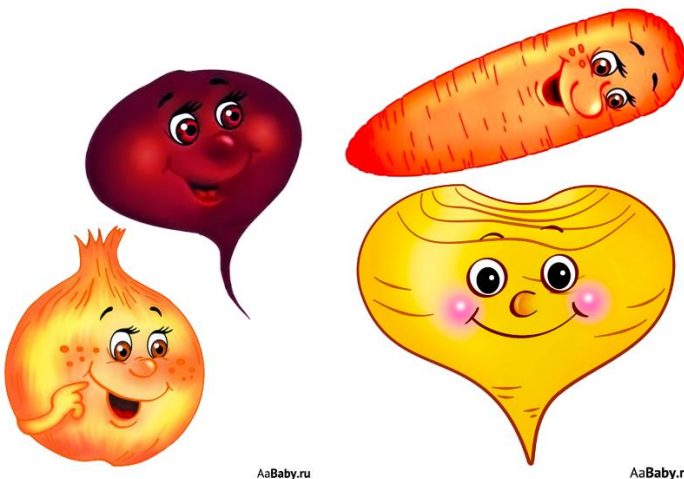
«Транспорт»

Эта образовательная игра предназначена для того, чтобы ребенок смог в игровой форме познакомиться с различными группами транспорта, такими как наземный, воздушный, водный. Это игра так же способствует расширению запаса слов ребенка, и разовьет способность отвечать на вопросы. Ребенок выбирает прищепку с изображением транспорта и прикрепляет ее к нужному месту на игровом поле, объясняя, почему именно сюда надо прикрепить этот вид транспорта, и говорит, как называется этот транспорт.

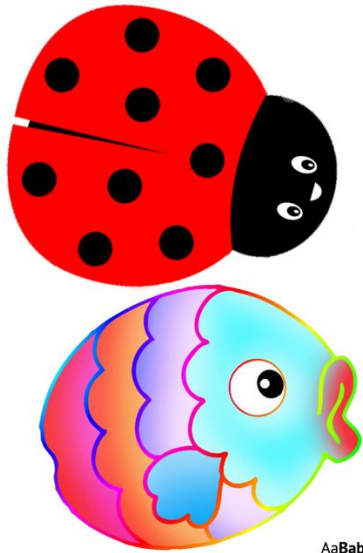


" Овощи "

Обратите внимание ребенка на то, что морковке и репке не хватает хвостиков. Возьмите зеленые прищепки и сделайте их.



- Попросите ребенка с помощью прищепок сделать лапки божьей коровке, а рыбе хвост и плавники.



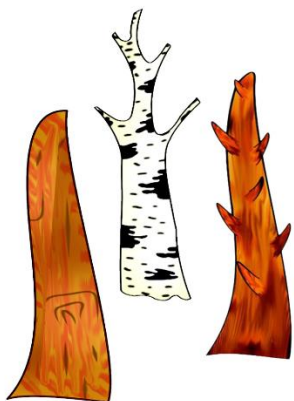
AaBaby.ru

- Что же несет у нас еж на спине? Попросить ребенка прицепить иголки с ношей.



и.чдсвбА

- Сказать ребенку посмотри у деревьев совсем нет листочков, давай сделаем. попросить прицепить зеленые, желтые, красные прищепки. Можно поиграть во времена года: вот было лето (зеленые прищепки), пришла осень и листочки стали желтеть и т.д.



AaBaby.ru

- Попросить ребенка с помощью прищепок сделать крылья с хвосты самолетам.



и.у.дсвсА

Попросить ребенка с помощью прищепок зайчику сделать лапки и ушки, а птенчику крылья и хвостик. Развиваем мелкую моторику весело.



АиBaby.ru

Игры для старшего дошкольного возраста.

Игра на развитие математических представлений

Игра «Прищепки с цифрами»

Цель: Упражнять детей в счете до 10.

Задачи: Формирование представлений о числовом ряде.

Развитие умения:

-устанавливать последовательность чисел в ряду вести счет в прямом и обратном порядке; называть соседей числа; определять большее и меньшее число; решать и составлять примеры на сложение и вычитание развивать мелкую моторику рук.

Игра «Соседи числа»

Возраст: 6 – 7 лет Цель: закреплять умение называть предыдущее, последующее число, обозначенное цифрой.

Задачи: Обучающие: закреплять умения прямого и обратного счета. Развивающие: развивать наблюдательность, познавательный интерес. Воспитывающие: воспитывать навык самостоятельности работы при счете.

Оборудование: карточки с цифрами от 1 до 10. Предварительная работа: повторять счет от 0 до 10.

Ход игры: Перед детьми выкладывают карточки с прищепками, на которых цифры и предлагают определить соседей чисел, найти соответствующие прищепки с цифрами и положить их слева и справа числа.

Детям задаются вопросы: «Какие числа стали соседями числа два (три, четыре и т. д.)? Какое число предыдущее (последующее) к числу два (три, четыре и т. д.)?» Дети ищут соответствующие соседние числа и прикрепляют прищепку с нужным числом на карточку.

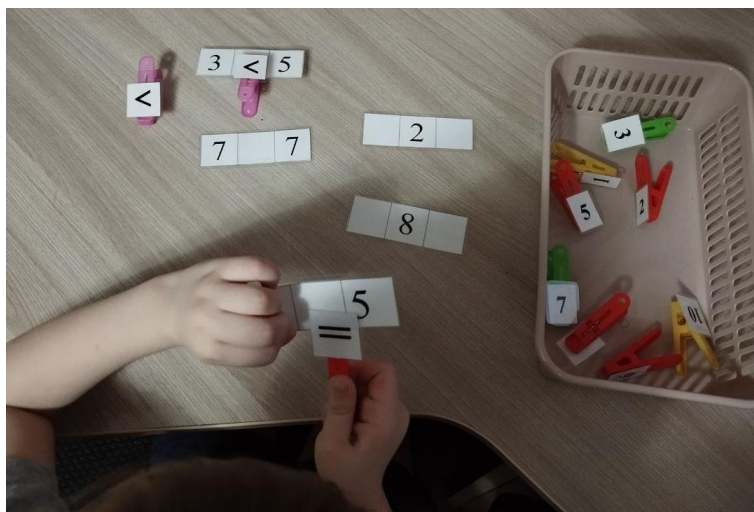


Игра «*Больше - меньше, равно*»

Ведущий выставляет на карточку цифру, ребенок прочитав получившуюся запись должен подобрать соответствующую цифру:

«6 меньше 7», «4 больше 5», «2 равно 2»

Правило: Знак читаем, по отношению к числу которое стоит слева.



Игра «*Реши пример*»

Ведущий выставляет пример, ребенок читает запись, решает пример и находит прищепку с нужной цифрой.

