Логопедический кабинет

МБДОУ №257

Функции логопедического кабинета:

1. Наличие методических и стимульных материалов для диагностики состояния речевой деятельности детей дошкольного возраста.

2. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для коррекции всех компонентов речевой системы дошкольников.

3. Накопление методических разработок, дидактических игр, игрушек, технических средств обучения для проведения подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4. Формирование копилки материалов для оказания консультативной помощи педагогам, родителям по вопросам речевого развития детей.

Виды деятельности:

- *проведение обследования детей;*
- *проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы;*
- *оказание консультативной помощи педагогам и родителям.*

Инструктивно – нормативные документы:

- письмо Минобразования РФ от об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО"

- закон об образовании Российской Федерации;

- международная конвенция о правах ребёнка;

- инструкция по охране труда для учителя-логопеда;

- должностная инструкция учителя – логопеда

Программы:

- Основная образовательная программа МАДОУ №257.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи.

- Рабочая программа учителя-логопеда МАДОУ №257 Арефьевой Зои Анатольевны на 2021/2022 уч.год для детей с ЗПР 4-6 лет

Диагностика

- Используются диагностические комплексы для каждого возраста

- Заполняются протоколы обследования

- Составляются индивидуальные образовательные маршруты

Развитие мелкой моторики

- Особое внимание тренировке пальце рук уделяется на подготовительном этапе

- Развитие мелкой моторики активизирует речевые центры

- Расположен в зоне, доступной для детей

- Игрушки и материалы, подобранные соответственно возрасту

Развитие артикуляционной моторики

- Используются разнообразные комплексы артикуляционной гимнастики

- Отработанные упражнения переходят в самостоятельную деятельность детей

- Детям с дизартрией проводится логопедический массаж

Развитие речевого дыхания

- Игры и упражнения для формирования направленной воздушной струи

- Расположен вне зоны доступа детей

Автоматизация звуков

- «Автострада» для автоматизации звука Р

- Разнообразные авторские игры

Формирование лексико-грамматических категорий речи

- Дидактическое пособие «Словоград»

- Насыщен разнообразными дидактическими играми

Развитие связной речи

- Составление рассказов-описаний, рассказов по сюжетным картинкам

- Пересказ сказок и сочинение собственных историй

Формирование навыков звуко-буквенного анализа

- Способность слышать звук, определять место звука и последовательность звуков в слове
- Соотносить звук и букву

Формирование навыков звуко-буквенного анализа

- В результате планомерной работы многие дети овладевают навыком послогового чтения

Развитие навыков свободной игры

- Комплектуется игрушками для сюжетно-ролевой игры в зависимости от изучаемой лексической темы

- А так же разнообразными конструкторами

Консультирование родителей

- информационный стенд

- методические материалы-брошюры и публикации на сайте МБДОУ

Консультирование родителей

- Тематические и индивидуальные консультации

Просвещение педагогов

- Семинары, мастер-классы педсоветы в МАДОУ

Просвещение педагогов

- Выступления на конференциях и методических объединениях

Профессиональное саморазвитие

- Курсы повышения квалификации

- Участие в работе педагогических конференций

- Изучение последних методических и практических разработок через общение в педагогических сообществах