Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257 комбинированного вида»
ул. Горького, 61 г. Красноярск, 660099, тел. (8-391) 221-83-53
e-mail: nschds257@mail.ru, ИНН 2466057503/ КПП 246001001

Долгосрочный проект:

«Маршрутный лист» как средство реализации направления ДОУ «Наставничество в МАДОУ №257»

Сроки: с 5.10.2021 по 5.10.2023 г.г.

Номинация:

«Лучший проект управления дошкольной образовательной организацией»

Криль Елена Александровна
Педагог - психолог МАДОУ № 257
г. Красноярск
эл. почта: Lesssaaa27@mail.ru
телефон: 8(983) 290 75-23

г. Красноярск 2022 год

Научно доказано, что начальный период вхождения в профессиональную среду специфичен своей напряженностью, важностью для личностного и профессионального развития начинающего педагога. От того, как пройдет этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал, останется ли он в сфере образования или найдет себя в другом деле.

Социально-профессиональная адаптация педагога - это процесс освоения педагогом навыков ведения образовательного процесса, норм и правил поведения - взаимодействия с коллегами, администрацией, обучающимися и их родителями.

Продолжительность адаптационного периода у каждого человека индивидуальна, в зависимости от первоначальных условий и способностей.

Важно с самых первых дней создать комфортные условия для пребывания нового сотрудника. Постараться дать ответы на все возникающие вопросы. Для этой цели и был создан «маршрутный лист», который позволит максимально быстро и просто познакомить нового сотрудника с ДОУ, его сотрудниками, его профессиональной и досуговой жизнью, что обеспечит комфортное вхождение в профессию и командообразование в коллективе.

Цель – обеспечение качественного процесса для успешного включения нового сотрудника в профессиональную деятельность ДОУ.

Задачи:

- снизить тревожность у молодых специалистов;
- способствовать повышению сплоченности коллектива;
- повысить профессиональную мотивацию сотрудников;
- развить устойчивость к факторам, вызывающим стресс на работе.

Проект направлен на:

- молодых специалистов, только закончивших ОУ;
- сотрудников, впервые занявших должность воспитателя;

- педагогов, имеющих опыт, но впервые поступивших на работу в наше ДОУ.

Планируемые результаты:

- создана комфортная рабочая атмосфера;

- быстрое прохождение адаптационного периода молодых специалистов;

- повышение инициатив среди сотрудников ДОУ;

- благоприятный эмоциональный фон в коллективе;

- высокая мотивация работы в ДОУ продолжительное время.

Мы предполагаем, что в данной работе возможны следующие риски:

- недостаточная заинтересованность и вовлеченность сотрудников в процесс реализации проекта. Для предотвращения мы предполагаем, узнать мотивацию каждого сотрудника и сделать на этом акцент в работе для реализации общих целей.

В ДОУ разработаны «Маршрутные листы для вновь прибывших сотрудников», которые представляют собой брошюру с полной информацией о детском саде, о реализуемых в нем программах и проектах. Представлена информация о сотрудниках, которые отвечают за тот или иной пункт. На каждой странице представлен человек, его должность, регалии и перечень того за какие направления в детском саду он отвечает. Молодой сотрудник при устройстве в наш детский сад получает на руки такой «маршрутный лист», после чего он лично беседует со всеми сотрудниками, представленными в списке по вопросам зоны их ответственности. По окончании встречи, молодой специалист получит на руки памятки, образцы документов и другой наглядный материал.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Анкетирование сотрудников	Сентябрь 2022г	Царикова Л.М.
2	Разработка «Маршрутного листа»	Сентябрь – октябрь 2022г	Криль Е.А.
3	Подготовка семинаров от специалистов	Сентябрь – октябрь 2022г	Специалисты ДОУ

Основой этап			
1	Выступление специалистов • Гончарова Е.В. «Стимулирующие выплаты, особенности заполнения оценочных листов» • Потехина Е.А. «Рабочая документация воспитателей»	Октябрь 2022г	Криль Е.А.
	• Царикова Л.М. «Деятельность проекта «Наставничество»» • Потехина Е.А. «Реализация проектов в ДОУ»» • Арефьева З.А. «работа ППК в ДОУ» и «Сайт ДОУ и возможности его функционирования» • Трофимова С.Н. «Профсоюзная организация и ее возможности»	Ноябрь 2022г.	
	• Логинова Е.Г. «Организация хозяйственной работы» • Ходенкова Т.А. «Функционал кладовщика и взаимодействие с воспитателями» • Кудряшова М.А. «Работа младшего воспитателя» • Толстихин Г.В. «Консультация по охране труда и безопасности» • Криль Е.А. «Взаимодействие узких специалистов и воспитателей ДОУ» • Прокопчук А.Ю. «Участие в РМО и базовых площадках»	Декабрь 2022г.	
	• Вашкевич Н.С. «Досуговые мероприятия в ДОУ» • Криль Е.А. «Родительский клуб»	Январь 2023г.	
	• Прокопчук А.Ю. консультация «Работа с семьей»	Февраль 2023 г.	
	• Криль Е.А. «Итоги проделанной работы»	Май 2023 г.	
2	Личные встречи, недавно прибывших, сотрудников с коллегами, в соответствии с маршрутным листом	В течении года	Специалисты ДОУ
	Раздача «маршрутных листов» приходящим специалистам.	В течении года	Толстихин Г.В.
Заключительный этап			
1	Доработка маршрутных листов	В течении 2023г	Криль Е.С.
2	Отработка алгоритма работы	В течении 2023г	Криль Е.С.
3	Итоговое анкетирование сотрудников	Июнь 2023 г.	Царикова Е.А.

Оценка реализации проектов.

- Анкетирование молодых специалистов
- Статистические данные

Список литературы:

1. Долгова В. И., Мельник Е. В., Моторина Ю. В. Адаптация молодых специалистов в образовательном учреждении // Научно-

методический электронный журнал «Концепт». – 2015. – Т. 31. – С. 76–80. – URL: http://e-koncept.ru/2015/95522.htm.

2. Журнал «Директор по персаналу» №2/февраль, 2001г. https://e.hr-director.ru/869226?utm_medium=refer&utm_source=www.hr-director.ru&utm_term=65927&utm_content=art&utm_campaign=red_block_content_link_marker

3. Волина В.А. Методы адаптации персонала // Управление персоналом, 1998, № 13

4. Волина В.А. Методы адаптации персонала/ Управление персоналом -1998, - №13 – стр. 46.

5. Коханов Е.Ф., Отбор персонала и введение в должность/ - М.: Изд. ЭКСМО-Пресс, 1999, - 684с.

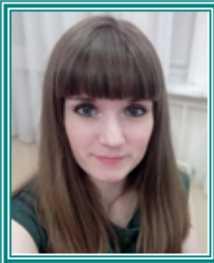
Приложение 1.

Добро пожаловать в детский сад №257
Мы рады приветствовать Вас в нашем коллективе!
Данная брошюра поможет Вам быстрее включится в жизнь нашего сада!
Наши сотрудники, с удовольствием ответят на все волнующие вас вопросы! Надеемся на долгое и продуктивное сотрудничество!

Краткая информация о нашем учреждении:
Полное наименование: **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 257"**

В МАДОУ функционируют группы общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности в режиме полного дня (12 часов в день) и группа кратковременного пребывания (до 5 часов в день)

В доу сотрудников из них
Детский сад посещает … детей



Крпль Елена Александровна
Педагог – психолог, высшей категории
Лауреат городского конкурса «Лучший педагог- психолог»
Руководитель «Родительского клуба»

- Вопросы, связанные с взаимодействием воспитателей и специалистов (как составить запрос, к кому именно обратиться, совместные занятия и тд.)
- Консультации по вопросам воспитания, развития и обучения детей
- Решение конфликтных ситуаций
- Организация работы «Родительского клуба»

Прокопчук Анна Юрьевна
Воспитатель, высшей категории
Лауреат городского конкурса «Воспитатель года»
Лауреат краевого конкурса «Воспитатель года»
Руководитель РМО центрального района по раннему развитию
Тренер программы «ПРОДЕТЕЙ».

- Участие в РМО и базовых площадках
- Консультации по вопросам участия в профессиональных конкурсах
- Консультации по программе «ПРОДЕТЕЙ»
- Методическая помощь по работе с семьей

Светлана Николаевна
Воспитатель высшей категории
Воспитатель комбинированной группы
Наставник для молодых специалистов
Председатель профсоюзной организации

- Вопросы вступления и взаимодействия с профсоюзной организацией

Царикова Лариса Михайловна
Учитель – дефектолог, первой категории
Руководитель проекта «Наставничество»

- Ознакомление с программой проекта «Наставничество»
- Возможность участия в проекте в качестве наставника или молодого специалиста
- Возможность разового участия в проекте
- Вопросы связанные с обучение детей с ОВЗ