

*«Ушастик» в гостях у  
ребят группы  
«Яблонька»*

Выполнил:

Шаклеина О.Н.

В старшей группе «Яблонька» прошло открытое занятие. В игровой форме были закреплены знания детей о днях недели, временах года и частях суток. К ребятам в гости приходил кукольный персонаж – медвежонок Ушастик.



## *Сказка «Дни недели»*

Жила-была мама-утка. Было у ней семеро детей: три уточки и четыре селезня. Дети были очень непослушные. Когда шли к роднику — напиться воды, они толкали друг друга, мутили чистую воду. Когда им давали есть, они набрасывались на еду все разом. Точно так же все происходило если они купались в речке: те, кто посильнее, отталкивали тех, кто послабей. Утята били крыльшками, иногда доходило до драки.

«Надо будет навести порядок, — подумала мама-утка — но как?»

И ей пришла в голову вот какая мысль она дала своим утятам имена. Назывались они так же, как дни недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота и воскресенье.

Утка ставила своих ребятишек по порядку от Понедельника до Воскресенья, и велела им ходить друг за другом.

Теперь у родника, у речки и за едой было тихо и спокойно. Уточка Пятница никогда не лезла вперёд своей сестрички Среды, она всегда шла послушно за Четвергом. Вторник не опережал Понедельника. Однажды Суббота захотела опередить Среду, сунулась было вперёд, но потом ей самой стало стыдно, что она могла так ошибиться.

Хвалит мама своих детишек, радуется, что ей в голову пришла такая удачная мысль и что теперь нет у неё никаких хлопот. Шествует она впереди своего семейства, а за ней следом вышагивает старший сын

Понедельник...

Кто идёт дальше и в каком порядке, скажите теперь сами.

# Игра «Живая неделька»

- ▶ Цель: называть дни недели по порядку.
- ▶ Ход игры: дети встают в команды по 7 человек. На столе разложены карточки определённого цвета с цифрами и изображением вниз. По сигналу воспитателя дети бегут к столам, берут по одной карточке и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребёнок слева делает шаг вперёд и говорит: «Я – понедельник. Какой день следующий?» и т.д.



# Круглый год и его дочери

- ▶ Далеко-далеко в воздушном дворце живут-поживают Круглый год и его четыре дочери – зима, весна, лето, осень. Они совсем непохожи друг на друга, но отец их любит одинаково. И чтобы дочери не грустили, отец Круглый год отпускает их по очереди на землю погулять. Первой идёт Зима.
- ▶ - Как вы думаете, кто пойдёт за ней?



# Игра «Времена года»

- ▶ Цель: называть времена года, их последовательность.
- ▶ Ход игры: С помощью считалки выбираются четыре времени года. Им на голову одеваются шапочки соответствующие времени года. Ребята ставят времена года по порядку и отвечают на вопросы. Кто идёт за Весной? Кто замыкает год? и т.д.
- ▶ Детям раздаются таблички, на которых напечатаны названия месяцев. Дети, времена года, должны выбрать свои месяцы.



# Части суток

- ▶ Для закрепления частей суток дети сделали картины, на которых были изображены части суток (утро, день, вечер, ночь).
- ▶ Дети делились на четыре команды по счёту. Утро, день, вечер, ночь и опять тоже самое. Каждая команда выбирала необходимые для них элементы и наклеивали на лист картона.









Конец