

**Перспективный план работы на неделю с 14 по 18 января**

<b>Объединяющая (рамочная) тема «Я красивый мир творю, быть художником хочу».</b>					
<b>Итоговое событие: Выставка творчества «Я свою достану краску, нарисую мир прекрасный».</b>					
<b>Количество инициатив</b>					
<i>Центр игровой деятельности</i>	<i>Центр книги</i>	<i>Центр природы</i>	<i>Центр двигательной деятельности</i>	<i>Центр познавательно-исследовательской деятельности</i>	<i>Центр изобразительной деятельности</i>
<b>Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов</b>					
Настя Г. – Поиграть в лото «Кем быть» Ваня С. – Собрать пазл «Я художник»	почитать стихотворение В. Москаленко «Мама краски мне купила» Прочитать сказку Е. Пермяка «Волшебные краски». В. Сутеев «Мы ищем кляксу»	Рассмотреть картину И. Шишкина «Зима» Рассмотреть цветы герани и нарисовать их.	Каця. – поиграть в игру «Краски». Петя. – поиграть в игру «Нарисуй зверя» поиграть в игру с мячом «Бойцы и пленники», «Художники».	Поиграть в Д/И «Юный художник» Покспериментировать с красками «Волшебные краски». Порисовать на снегу палочками, Красками, разведенными в воде	Рассмотреть репродукцию картин известных художников, рассмотреть различные материалы для рисования. Ваня – нарисовать свою картину.
<i>Центр краеведения</i>	<i>Центр театра и музыки</i>	<i>Центр труда (дежурства)</i>	<i>Центр конструирования</i>	<i>Центр безопасности</i>	<i>Центр отдыха</i>
<b>Содержательная направленность инициатив, имена инициаторов</b>					
Рассмотреть иллюстрацию картин художника Т.Рянгель, с изображением природы красноярского края	Прислушаться песни «Маленький художник», «Веселый художник».	Глеб. – Поточить карандаши для рисования.	Сконструировать из втулок «Подставка для карандашей».	беседа с детьми «Как правильно пользоваться акварельными красками».	Алина - посмотреть мультфильм «Маша и Медведь. Песенка юного художника».

<i>День недели, дата</i>	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	<i>Создание развивающей предметно-пространственной среды</i>	<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	<i>Взаимодействие с семьей</i>
<b>Понедельник 14 января</b>	<p><b>9.00 - 9.20</b> <b>ФЭМП</b> <b>«Маленький художник»</b></p> <p><b>15.30 – 15.50</b> <b>Физкультурное</b></p>	<p>Утренний сбор. Обсуждение плана деятельности на день. Беседа «Кто такой художник?» Прослушать песни «Веселый художник». Пальчиковая игра «Я художник». Прогулка. Рисование палочками на снегу. П/И «Мороз красный нос». Рассматривание картины И. Шишкина «Зима». Игровое упражнение «Рассмотри и покажи». Вечерний сбор. Подведение итогов за день.</p>	<p><b>Центр театра и музыки</b> – пополнить фонотеку песней «Веселый художник».</p> <p><b>Центр изо. деятельности</b> – выложить бумагу для рисования, краски.</p> <p><b>Центр природы</b> – выставка картины И. Шишкина «Зима».</p>	<p>Слушать песню, напевать запомнившиеся строки.</p> <p>Рисовать красками задуманное изображение.</p> <p>Рассматривать картину.</p>	<p>Дома с детьми разгадывать загадки «Помощники художника».</p>

<p style="text-align: center;"><b>Вторник 15 января</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9.00 – 9.20</b> <b>Развитие речи</b> <b>Чтение сказка</b> <b>Сутеева «Петух и краски»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>16.15-16.40</b> <b>Музыкальное</b></p>	<p>Утренний сбор. Обсуждение плана деятельности на день. Настольная игра «Что перепутал художник»? Прогулка. Наблюдение за следами на снегу. П/И «Заморожу». Чтение сказки Е. Пермяка «Волшебные краски». Экспериментирование «Волшебные краски». Лото «кем быть?» Разгадывание загадок «Помощники художника» Вечерний сбор. Подведение итогов за день.</p>	<p><b>Центр игровой деятельности –</b> Выставить лото «Кем быть?»</p> <p><b>Центр познавательно-исследовательской деятельности –</b> выставить краски для экспериментирования.</p> <p><b>Центр книги</b> -выставка книги Е. Пермяк «Волшебные краски».</p>	<p>Играть в настольные игры.</p> <p>Смешивать краски, для получения другого цвета.</p> <p>Смотреть иллюстрацию в книге.</p>	<p>Принять участие с детьми в выставке творчества «Я свою достану краску, нарисую мир прекрасный.»</p>
<p style="text-align: center;"><b>Среда 16 января</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9.00 – 9.20</b> <b>Лепка/аппликация</b> <b>«Птичка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15.30 -15.50</b> <b>Физкультурное</b></p>	<p>Утренний сбор. Обсуждение плана деятельности на день. Беседа «Натюрморт, портрет, пейзаж». Чтение стихотворения «Мы рисуем пластилином». Прогулка. Рисование гуашью на снегу. Катание с горки. Пазл «Я художник». Игра забава «Нарисуй зверя». Вечерний сбор. Подведение итогов за день.</p>	<p><b>Центр игровой деятельности –</b> выложить пазлы «Я художник».</p> <p><b>Центр труда</b> - выбрать сломанные карандаши.</p> <p><b>Центр двигательной деятельности –</b> выложить бумагу для рисования, фломастеры.</p>	<p>Собирать пазлы.</p> <p>Точить карандаши с помощью точилок.</p> <p>Рисовать по очереди с закрытыми глазами задуманный образ.</p>	<p>Закрепить дома с детьми, что такое портрет, натюрморт, пейзаж.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Четверг 16 января</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9.00 – 9.20</b> <b>Ознакомление с окружающим миром/исследование объектов природы</b> <i>«знакомство с творчеством художника В. И. Сурикова»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>15.55 -16.15</b> <b>Музыкальное</b></p>	<p>Утренний сбор. Обсуждение плана деятельности на день. Рассмотрение иллюстрации «Зимние забавы».</p> <p>Игра на развитие дыхания «Бойцы и пленники».</p> <p>Прогулка. Строительство снежной крепости».</p> <p>П/И «Взятие снежной крепости».</p> <p>Д/И «Юный художник».</p> <p>Вечерний сбор. Подведение итогов за день.</p>	<p><b>Центр отдыха</b> – выложить иллюстрации «Зимние забавы».</p> <p><b>Центр театра и музыки</b> – пополнить фонотеку песней «Маленький художник».</p> <p><b>Центр изо. деятельности</b> – выложить раскраски с изображением зимних развлечений.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, обсуждая изображение.</p> <p>Напевать запомнившиеся строки из песни, танцевать.</p> <p>Раскрашивание раскрасок.</p>	<p>Выучить дома пословицу о художниках, живописи.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Пятница 17 января</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>9.00 – 9.20</b> <b>Рисование</b> <i>«Красивая птичка»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>15.30-15.50</b> <b>Физкультурное</b></p>	<p>Утренний сбор. Обсуждение плана деятельности на день. Настольная игра «Что перепутал художник».</p> <p>Прогулка. рисование снежного ангела на снегу.</p> <p>П/И «Художник».</p> <p>Чтение сказки В. Сутеев «Мы ищем кляксу».</p> <p>Конструирование из втулок «Подставка для карандашей».</p> <p>Вечерний сбор. Подведение итогов за день.</p>	<p><b>Центр игровой деятельности</b> – выложить настольную игру «Что перепутал художник».</p> <p><b>Центр книги</b> – выставить книгу В. Сутеева «Мы ищем кляксу».</p> <p><b>Центр отдыха</b> - пополнить видеотеку мультфильмом «Маша и медведь. Песенка юного художника».</p>	<p>Играть в настольные игры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>Смотреть мультфильм, напевать знакомые строки из песни.</p>	<p>Порекомендовать родителям посетить вместе с детьми музей имени В.И. Сурикова.</p>

