

Перспективный план работы на неделю с 14.01.2019 по 18.01.2019

Объединяющая (рамочная) тема «Я красивый мир творю, быть художником хочу»					
Итоговое событие: Презентация					
Количество инициатив: 6					
Центр игровой деятельности	Центр книги	Центр природы	Центр двигательной деятельности	Центр познавательно-исследовательской деятельности	Центр изобразительной деятельности
Поиграем найди свой цвет, Ира	«Красная шапочка», воспитатели.	Рассказать про цветы дома, Кристина.	Поиграть в разноцветные карусели, Лера.	Какого цвета не существует? Тимур Если есть красная книга, то есть книги других цветов?	Нарисовать сказку про цвет, Злата.
Центр краеведения	Центр театра и музыки	Центр труда (дежурства)	Центр конструирования	Центр безопасности	Центр отдыха
Красная книга, это что?	Повторить песни на утренник, Кирилл	Наточить карандаш и, Илья	Сделать стаканчики для карандашей, Кристина		Поиграть в семью, Влад

День недели, дата	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание развивающей предметно – пространственной среды	Самостоятельна я деятельность детей	Взаимодействие с семьёй
<p><i>Понедельник</i> 14.01.2019 «Я красивый мир творю, быть художником хочу»</p>	<p>1. Коммуникация 2. Аппликация. Цветного королевства (модульным способом) 3. Физкультурное.</p>	<p>Беседа: «Кого называют художником?» Путешествие в Красное королевство». Д/упр. «Найди в группе вещи, которых коснулась рука художника». «Цветные предметы». «Найди и назови всё красное». Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета?» Д/и «Художник» Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма «Красная шапочка».</p>	<p>Показ слайдов, репродукций разных видов живописи. Мультфильм «Красная шапочка».</p>	<p>Рассматривание репродукций разных видов живописи: портретов, натюрмортов, пейзажей. Отгадывание красных загадок.</p>	<p>Ознакомить родителей с темой недели.</p>
<p><i>Вторник</i> 15.01.2019</p>	<p>1. ФЭМП. Числа и цифры 1-5 2. Рисование «Художник и его картина» 3. Музыкальное.</p>	<p>«Путешествие в жёлтое королевство» Д/и «Найди и назови всё жёлтое» Д/и «Составь портрет сказочного героя» Д/и «Сложи узор» - жёлтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием жёлтых предметов. Рисование портрета на тему «Портрет сказочного героя» П./игра «Попади в корзину». Опыт с водой «Цветная вода». Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – жёлтый цвет».</p>	<p>Внести в центр ИЗО краски, карандаши, пластилин, цветные мелки, бумагу. В центр экспериментировани я Прозрачные стаканчики, вода, гуашь жёлтого цвета, тканевые салфетки. В центр конструирования</p>	<p>Заучивание стихотворения « Солнечный зайчик». Рассматривание иллюстраций «Что, какого цвета». Отгадывание «жёлтых» загадок. Конструктивная игра «Жёлтый</p>	<p>Посоветовать родителям составить вместе с детьми «Жёлтую сказку».</p>

			кирпичики, кубики, пластины жёлтого цвета разной величины.	городок».	
<i>Среда</i> 16.01.2019	1. Подготовка к обучению грамоте. Звуки [Ц] – [С], [Ц] – [Ч]. 2. Исследование объектов природы. «Какого цвета снег». 3. Физкультурное	«Путешествие в зелёное королевство». Д/и «Найди и назови всё зелёное». П/и «Разноцветные мячики». Беседа. «Любимое комнатное растение». Стихотворение М. Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок». Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зелёный цвет». Просмотр презентаций: «Зелёная планета». Чтение художественной литературы «Зелёные стихи» С. Чёрного.	Мультфильм «Кисточка Петти – зелёный цвет». Презентация.	Отгадывание «зелёных» загадок.	Попросить родителей найти загадки про зелёный цвет.
<i>Четверг</i> 17.01.2019	1. Ручной труд. Изготовление палитры для смешивания красок 2. Музыкальное	«Путешествие в голубое королевство». Д/и «Найди и назови всё голубое». П/и «За голубой». Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?». Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета». Просмотр презентаций: «Голубая планета». Чтение стихотворений: А. Маркова, «В какой из многочисленных цветов, окрашено всё небо над тобою?».	Глобус. В центр книги внести рассказ про Незнайку. Презентация.	Отгадывание «синих» загадок.	Предложить родителям провести эксперимент дома по смешиванию цветов краски.

<p>Пятница 18.01.2019</p>	<p>1. Развитие речи. Рассматривание иллюстраций художника В. Сутеева. 2. Конструирование Мы – художники (стаканчики для кистей). 3. Физкультурное (на прогулке)</p>	<p>«Путешествие в разноцветное королевство». Д/и «Разноцветная карусель». Заучивание стихотворения «Цветной дождик». Чтение рассказа «Разноцветная сказка». С.Я. Маршак Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Пётр Синявский.</p>	<p>Мультфильм В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории».</p>	<p>Отгадывание «разноцветных» загадок. Рисование по замыслу.</p>	<p>Предложить родителям продолжить цветовую неделю – суббота – синий цвет, воскресенье – фиолетовый цвет. На выходных сделать фиолетовую бабочку и синие цветочки из подручных средств.</p>
-------------------------------	---	---	--	--	---