

Проект «Создание коллекции ластиков»

Тип проекта: информационно – практико - ориентированный.

Актуальность: Не трудно представить, сколько полезных навыков приобретает юный коллекционер! Собирая коллекцию, ребёнок занимается познавательно-исследовательской деятельностью, у него возникает желание побольше узнать о предметах своей коллекции. Ребенок тренирует память, внимание, интеллект, развивает аккуратность и бережливость. А показывая свою коллекцию друзьям, ему нужно будет не просто показать экспонаты, но и рассказать о них что-нибудь интересное, а значит, подготовиться к такому рассказу заранее.

Цель: развитие познавательной активности (интерес и деятельность) детей дошкольного возраста путем создания коллекции.

Задачи:

формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;

способствовать проявлению детской инициативы и самостоятельности;

содействовать в выборе участников совместной деятельности;

поддерживать желания детей выражать свои мысли;

развивать любознательность, умения задавать вопросы взрослым;

развивать умения сотрудничать и заниматься совместным творчеством в коллективной деятельности;

формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;

способствовать проявлению избирательных интересов;

прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;

обогащать и активизировать словарь детей;

активизировать участие родителей в образовательном процессе;

познакомить с историей возникновения ластика;

изучить свойства ластика.

Образовательные области деятельности

основные – познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие

сопутствующая – социально-коммуникативная.

Виды детской деятельности и соответствующие им формы работы:

коммуникативная деятельность – ситуативный разговор, общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками;

познавательно - исследовательская – сбор информации разными способами;

изобразительная – рисование, лепка.

Планируемый результат – дети оформляют коллекцию ластиков.

Срок реализации проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы МБДОУ №265, воспитатели, родители.

Этапы проекта:

1 этап. Выявление проблемы.

Дети рисовали картины в подарок маме. Милана допустила небольшую ошибку в рисунке и расстроилась, что испортила подарок маме. Я успокоила девочку, предложив использовать предмет из «Волшебной коробочки» для исправления ошибки. Загадала детям загадку:

«Не умеет он ни пачкать,

Ни писать, ни рисовать.

У него одна задачка:

Всё ненужное стирать!»

Дети быстро нашли ответ: это ластик, или стирательная резинка. Милана обратила внимание детей на необычную форму стирательной резинки. Дети поделились информацией о том, какие ластики есть у них дома. Предложила собрать коллекцию ластика, в которую входили бы стирательные резинки разной формы, размера и цвета. Одновременно со сбором коллекции дети решили исследовать ластик со всех сторон.

2 этап. Сбор информации.

Что мы знаем – бывают разной формы; бывают разного цвета; стирает карандаш; называют стирательной резинкой, стиралкой, стёркой, ластиком.

Что хотим узнать – можно ли сделать стёрку своими руками; может ли он стереть цветной карандаш; из чего сделан ластик; где ещё можно использовать ластик; откуда взялся ластик.

Как узнать – посмотреть в интернете; провести эксперимент; спросить у взрослого; прочитать в энциклопедии.

Реализация.

Теоретическая часть.

Откуда взялся ластик?

(помощь интернета)

Первооткрывателями ластика можно смело считать ацтеков и народы майя. Жители Южной Америки обнаружили массу полезных свойств белого латекса, который вырабатывало вечнозеленое растение гевея. Туземцы называли его «плачущим деревом», а выделяемую ими смолу – «слезами Каа-о-чу». Белый латекс они использовали для крепления к телу украшений и изготовления посуды.

15 апреля 1770 году Джозеф Пристли – британский ученый отметил в своем дневнике, что он обнаружил материал, который идеально подходил для стирания надписей карандашом на бумаге. Пристли назвал его «резиной». До этого функцию ластика выполнял... мякиш хлеба.

Кстати, в честь данного события 15 апреля отмечается международный неофициальный праздник День стирательной резинки.

Из чего сделан ластик?

(прочитали в книге)

В наше время ластики по-прежнему делаются из каучука, но только искусственного. Его добывают не из сока тропических деревьев – тогда ластики были бы очень дорогими, - а из обыкновенной картошки или опилок. Делают каучук и из нефти. Чтобы ластики лучше стирали, к каучуку примешивают мел.

Где ещё можно использовать ластик?

(спросили у воспитателя)

Застёжка для серёжек. Маленькие застёжки от серёжек гвоздиков, часто теряются. Если у Вас такая ситуация, то заменить их сможет ластик. Нарежьте его кубиками нужного размера и закрепите на конце гвоздика. Этот же совет пригодится рукодельницам для вязания на спицах. Нарезанные кубики из ластика проткните спицами и оставьте на концах.

Удаляем следы от обуви. На виниловом полу остались следы от обуви? Ластик легко удалит чёрные полосы.

Хранение игл и булавок. Вот удобный способ для хранения игл и булавок. И втыкаются легко, и при необходимости можно взять, сколько нужно, и не растеряются.

Удаляем клей. Бывает очень сложно удалить клей от этикеток. Потрите ластиком следы от клея, он постепенно сойдёт.

Рисование ластиком. Ластик может не только стирать нарисованное, но и рисовать сам. Для этого нужно простым карандашом ровно закрасить лист бумаги. Затем сделать набросок и по нему провести стирательной резинкой. Ластик оставит за собой белый след, который будет четко выделяться на черном фоне. Рисунок получается очень выразительным. (Смотреть приложение)

Штамп из ластика. На поверхность ластика наносится контур рисунка. Он обводится макетным ножом, углубляя его в резинку приблизительно на 3 мм. После чего подрезающими движениями убираются все белые и не закрашенные места. Штамп готов.

Практическая часть.

Может ли ластик стереть линию, нарисованную цветным карандашом?

(провели опыт)

Цель: Исследовать взаимодействие ластика с простым и цветным карандашами.

Шаг 1. Делаем линию на листе бумаги простым и цветным карандашами.

Шаг 2. Берем ластик и проводим им пару раз по линиям.

Шаг 3. Хорошо видно, что следы от цветного карандаша остались, а от простого - следов на бумаге практически не осталось.

Вывод: Обычная стирательная резинка не может полностью удалить след от цветного карандаша, а след простого карандаша на бумаге может бесследно удалить.

Можно ли сделать ластик самим?

(нашли в интернете эксперимент, и рассказали родителям)

Цель: познакомить с этапами изготовления ластика в домашних условиях.

Шаг 1. Купить пластилин coolinda. В нем есть специальная глина и формочки. Размять, выбрать яркие цвета и смешать их. Цвета сольются равномерно.

Шаг 2. Смочить пластилин холодной водой.

Шаг 3. С помощью формочки вылепить фигурку.

Шаг 4. Поставить в микроволновую печь на 15 минут.

Шаг 5. Вытащить готовый ластик и дали ему остыть до комнатной температуры. Ластик готов!

Шаг 6. Следов от простого карандаша не останется, но останутся следы на бумаге от самого ластика.

Вывод: Можно самостоятельно изготовить ластик.

В группе не оказалось такого пластилина, решили побыть дизайнерами и из простого пластилина создали свои «ластики».

3 этап. Оформление коллекции ластика.

Результат проекта:

Поставленные задачи выполнены:

- собрали коллекцию «Волшебный ластик», научившись классифицировать, группировать, обобщать;
- узнали историю появления ластика;
- узнали, что простой ластик не может стереть линию, нарисованную цветным карандашом;
- узнали, как изготовить ластик в домашних условиях;
- познакомились с различными способами использования ластика;
- приобрели опыт использования различных методов для получения нужной информации (изучение литературы, обзор интернета, беседы с родителями, опыты и эксперименты).