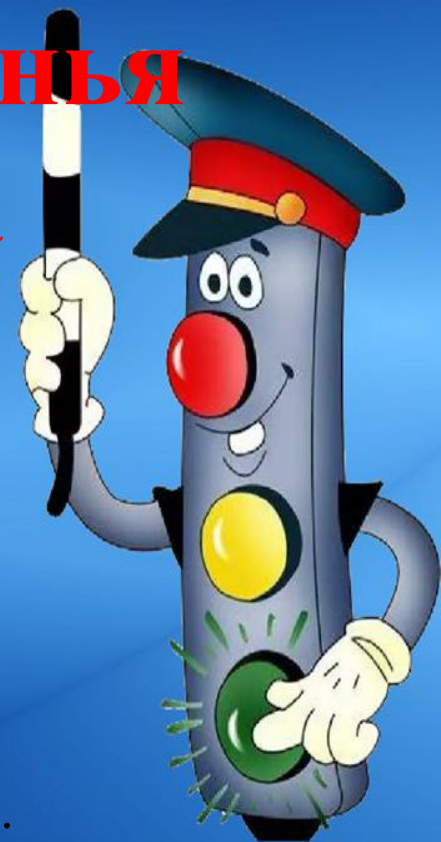


**«Изучить без промедленья
нам нужно правила
движенья»**



Группа «Яблонька»



Выполнили:
Шаклеина О.Н.
Кондратенко О.С.

Цель: формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения.



Конкурсно - обучающая игра «Школа светофорных наук»



Во время игры дети ходили по станциям: знатоки дорожных знаков, дорога и я, дорожная грамота, отгадай-ка, я- пешеход, ловкие водители. Выполнили на каждой станции задания. Ребята в игровой форме закрепили правила дорожного движения, им очень понравилось.



Конструирование «Мой любимый район»

- В ходе непосредственно образовательной деятельности детьми был сконструирован район в котором они живут. Для этого дети использовали: деревянный конструктор, конструктор «Полесье», машинки, дорожные знаки и т. Они закрепили названия

ближайших улиц,
расположение
пешеходных
переходов,
дорожных знаков;
перекрёстков и т.д.





Лепка «Машина»

Дети нанесли пластилин на готовый контур машины, затем на основу из пластилина выложили мозаику из коктейльных трубочек.



Эта деятельность воспитывает у детей усидчивость, терпение, развивает мелкую моторику пальцев рук.



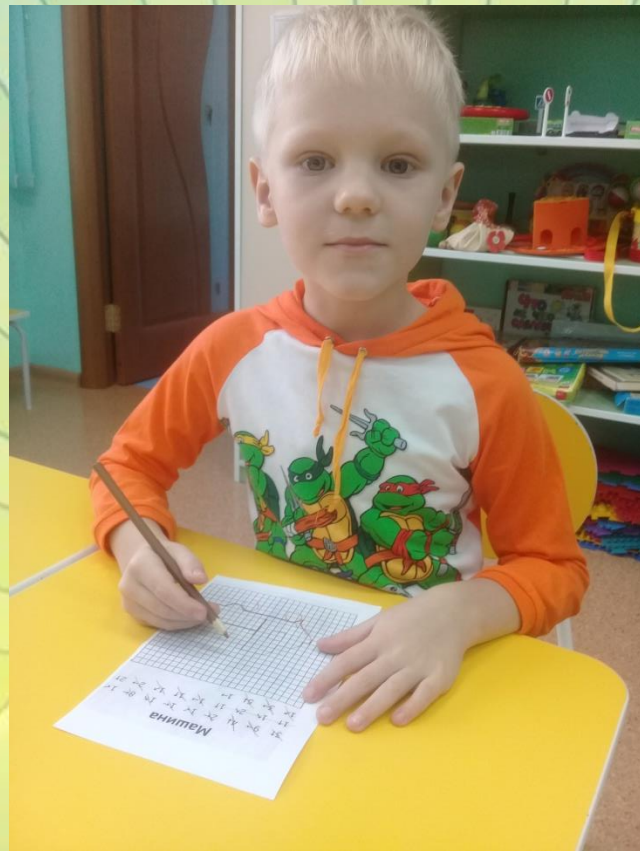
Рисование «Дорожные знаки»



Мы в библиотеке



Графический диктант «Машина»



Предметно развивающая среда





Дорожные знаки

Сервиса

Пешеходный переход
Место остановки автобуса
Место остановки трамвая

Особых предписаний

Пешеходный переход с зебрами
Пешеходный переход с зебрами и синим квадратом
Пешеходный переход

Опознавательные

Улицы, где ведутся работы
Врачи
Пешеходный переход

Запрещающие

Въезд запрещен
Движение на велосипедах запрещено
Движение механических транспортных средств запрещено

Светофор, знаки – азбука дороги

Детей 3-8 лет необходимо научить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов, **но только в объеме, необходимом для усвоения**. Воспитывайте у малыша уважение к сигналам светофора. Убеждайте, что даже при отсутствии машины на светофоре горит красный или желтый сигнал. Если светофор оборудован табло для пешеходов «стойте-идите», ребенку следует обращать внимание только на сигнал табло. Выучите главное правило – не терять бдительность только на сигнал табло. Выучите главное правило – что водители, к сожалению, тоже «иногда» нарушают правила.

Руководствуйтесь интересом, доброй волей и логикой. Просто рассказать (даже 10 раз) мало, нужно, чтобы «дошло». Всегда обсуждайте интересные знаки, увиденные дорожные ситуации.



ТРАМВАИ И ПОЕЗДА ОБХОДИ ТОЛЬКО ВПЕРЕДИ!

Он по рельсам движется,
Пассажиров собирает.
Торопится и не ждет,
Чтоб успел ты на ... (трамвай).

Наш приятель тут как тут,
Всех доводит он в пять минут.
Эй, садись, не лезай,
Отправляется ... (трамвай).

БУДЬ ОСТОРОЖЕН ВО ПЕРЕХОДЕ ПЕРЕКРЕСТКА ПОЛЬЗУИСЬ ПОДЪЕЗДОМ И НАДЗЕМНЫМ ПЕРЕХОДОМ

Всегда будь осторожен!
Всегда соблюдай правила!
Путь пешехода опасен!
Всегда будь осторожен!
Всегда соблюдай правила!
Путь пешехода опасен!

Всегда будь осторожен!
Всегда соблюдай правила!
Путь пешехода опасен!
Всегда будь осторожен!
Всегда соблюдай правила!
Путь пешехода опасен!



КОНЕЦ

