

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

ФЭМП на тему: «Как мы Незнайке помогли».

Цель: освоение последовательности частей суток и значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» в процессе действия с игрой «Когда это бывает?»

Задачи:

Обучающие: закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Формировать умение соотносить фигуры с предметами по форме.

Развивающие: продолжать упражнять детей в установлении отношений «поровну», пользуясь приемами наложения, приложения.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Воспитывать умение помогать.

Планируемый результат: дети освоят последовательность суток и значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» в процессе действия с игрой «Когда это бывает?»

Материалы и оборудование:

- демонстрационный: магнитная доска, карточки с изображением разных частей суток, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), плоскостные изображения коротышек (5 штук), плоскостные изображения скафандров (5 штук)

- раздаточный: карточки разных цветов (голубой, жёлтый, серый, чёрный), карточки с изображением различных предметов, соответствующие геометрическим фигурам.

Ход деятельности:

1. Вводно-мотивационная часть.

- Ребята, помните, мы с вами вчера смотрели мультфильм про Незнайку. Вы помните, куда он хотел отправиться? Но Знайка не хочет его

брать в космическое путешествие, пока он не выполнит его задания, поэтому сегодня Незнайка пришёл к нам в группу и просит помочь ему справиться с заданием.

- Ребята, вы хотели бы помочь Незнайке? А как мы ему можем помочь?

Вы готовы выполнять задания Знайки?

2. Основная часть.

1 задание: Незнайка просит определить время суток на карточках.

- Какое время суток изображено на карточках?

- Каким цветом обозначим каждое время суток?

- На каждую загадку о времени суток показываем карточку соответствующего цвета.

Вот проснулось
в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...»

Солнце в небе
Ярко светит
На прогулку мы идём,
Песни весело поём!

День прошел,
Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи -
Наступает темный...

Солнышко лучистое
Село за дома,

Мы пришли с прогулки
Ужинать пора....

В небе звездочки горят,
В речке струйки говорят,
К нам в окно луна глядит,
Люdiam спать она велит...

2 задание: Ребята, давайте расскажем Незнайке, чем вы занимались вчера? Куда вы ходили сегодня? Что вы делали сегодня утром? Что вы будете делать завтра?

3 задание: Незнайка просит ему помочь посчитать, сколько коротышек собираются полететь с ним в космос?

- Сколько скафандров готово для полёта в космос?

- Как сделать, чтобы коротышек и скафандров стало поровну?

Физминутка «Ждут нас быстрые ракеты»

4 задание: «Найди предмет такой же формы»

Незнайка показывает детям различные геометрические фигуры, нужно найти предметы, соответствующие этим фигурам.

Незнайка благодарит детей, за то, что они помогли ему выполнить все задания, и Знайка теперь согласился взять его в космическое путешествие!

3. Заключительный этап. Рефлексия.

Ребята, кому мы сегодня помогали? У нас получилось помочь Незнайке? Какие задания вам было выполнять сложно? Что вам понравилось сегодня? Кому вы готовы рассказать, как мы помогали Незнайке?

Последующая деятельность: самостоятельная деятельность детей в математической игротке.