

Консультация для родителей средней группы «Домашняя игротека»

Мир входит в жизнь детей постепенно. Сначала ребёнок постигает то, что окружает его дома, в детском саду.

Со временем его жизненный опыт обогащается. Немалую роль в этом играют ежедневные впечатления от общения с людьми. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связи между предметами и явлениями, позволяет игра.

Учиться играя! Эта идея увлекала многих педагогов. Чтобы маленькие дети овладели необходимыми движениями, речью, разнообразными умениями и навыками, их этому надо учить. Игры могут быть и речевыми. Вам предлагаются игры, которые помогут Вашему ребёнку подружиться со словом, научат рассказывать, отыскивать интересные слова, а в итоге сделать речь Вашего Ребёнка богаче и разнообразнее.

Эти игры могут быть интересны и полезны всем членам семьи. В них можно играть в выходные дни, праздники, в будние дни вечерами, когда взрослые и дети собираются вместе после очередного рабочего дня.

Игра «Подбери слово». Ребёнку предлагается подобрать к любому предмету, объекту, явлению слова, обозначающие признаки. Например, зима, какая? (холодная, снежная, морозная). Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, чистый). Можно изменить игру: взрослый достаёт из коробки предметы, называет их : «это груша», а ребенок называет признаки («она желтая, мягкая, вкусная»). «это помидор». — «он красный, круглый, спелый, сочный». «Это огурец». — «он... продолговатый, зеленый, хрустящий и т.д.

Игра «Кто, что умеет делать?» Ребёнку предлагается подобрать к предмету, объекту как можно больше слов-действий. Например, что умеет делать кошка? Кошка умеет: мурлыкать, выгибать спину, царапаться, прыгать, бегать, спать, играть, царапаться, лакать и т. д.

Игра «Добавь слово». Ребенку предлагается добавить слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом. Например, дом – домик, стол – столик и т.д.

Игра «Угадай игрушку». Ребенку предлагается найти предмет в комнате, ориентируясь на его признаки и действия. Взрослый показывает ребенку 2-3 игрушки и рассказывает о каждой. Например, это заяц. Заяц – это мягкая игрушка. Он серый. У него длинные уши и короткий хвост. Прыгает ловко и любит морковку. Аналогично описываются остальные игрушки. Затем взрослый описывает любую игрушку и спрашивает: «Что это?»

Игра «Мини-спектакль». Ребенку предлагается заучить потешку или детскую песенку с помощью рук. Движения можно придумывать в соответствии с текстом.

Игра «Оркестр». Для этой игры понадобятся детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, гармошка, дудочка, свистулька, колокольчик и т.д.). Ребенку предлагается сказать, что делает колокольчик? «Колокольчик звенит». А барабан? «Барабан барабанит» и т.д